

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Khadijah Pandegiling
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 4x35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi teks cerita gambar si kancil.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat gambar cerita satu adegan sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku siswa.

Commented [A11]: HOTS (C4)

Commented [A12]: HOTS (C4)

SBdp

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan. 3.1.2 Menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.

Commented [A13]: HOTS (C4)

Commented [A14]: HOTS (C4)

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menganalisis berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

Commented [A15]: Hots (C4)

Commented [A16]: Hots (C4)

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut dengan tepat.
- Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu lewat video youtube mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menganalisis berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan dengan tepat.
- Dengan menyimak tayangan power point mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

Commented [A17]: HOTS

Commented [A18]: HOTS

Commented [A19]: HOTS

Commented [A110]: TPACK

Commented [A111]: TPACK

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cerita bergambar
2. Contoh-contoh gambar cerita.
3. Gangguan organ peredaran darah pada hewan.
4. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

E. PENDEKATAN , METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific - TPACK*

Metode : Penugasan, pengamatan, Diskusi

F. MEDIA, ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran: *Power point tentang materi, Google Classroom
Whatsapp, Google meet*

Alat dan Bahan : *PC / Gadget*

Sumber Pembelajaran : *Buku Guru Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Buku Siswa Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), link youtube, link google form.*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui aplikasi <i>google meet</i> .	15 menit
	2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru.	
	3. Dilanjutkan dengan <i>do'a</i> sebelum memulai penyampaian dan penerimaan materi.	
	4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.	
	5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya yang ditayangkan melalui <i>video</i> dan mendengarkan penjelasan	

Commented [A112]: Kolaboratif

Commented [A113]: ICT-TPACK

Commented [A114]: Religius (PPK)

Commented [A115]: Integritas (PPK)

Commented [A116]: Nasionalisme (PPK)

Commented [A117]: TPACK

	<p>guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.</p> <p>6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang KD dan tujuan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran daring</p>	
Inti	<p>8. Siswa mengamati presentasi power point dan video yang di share oleh guru</p> <p>9. Siswa dengan guru melakukan tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman pada materi cerita bergambar, contoh-contoh gambar cerita, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara organ peredaran darah hewan. (Diskusi)</p> <p>10. Siswa menganalisis informasi pada pengamatan video pembelajaran tentang cerita bergambar, contoh-contoh gambar cerita dan gangguan pada organ peredaran darah pada hewan serta cara memelihara organ peredaran darah pada hewan.</p> <p>11. Siswa membuat pertanyaan berkaitan tentang materi pembelajaran yang telah disampaikan</p> <p>12. Siswa yang lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari temannya</p> <p>13. Guru memberikan LKPD melalui aplikasi <i>google classroom</i> untuk dikerjakan siswa dengan diberi waktu 30 menit. (<i>google meet</i> dimatikan selama 30 menit)</p> <p>14. Masing-masing siswa mempresentasikan hasil kerja mandiri mereka melalui <i>google meet</i>.</p> <p>15. Siswa diberikan penguatan dan memberikan jawaban yang sesuai</p> <p>16. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui <i>google form</i> cara mandiri.</p> <p>17. Guru memeriksa hasil evaluasi</p> <p>18. Siswa yang terbaik nilainya diberi penghargaan oleh guru dengan diberikan tepuk tangan dan diumumkan pada <i>google meet</i>.</p>	100 menit
Penutup	<p>19. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya bagi yang masih merasa belum memahami materi</p> <p>20. Sebelum pelajaran diakhiri, guru meminta siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan ini.</p> <p>a) Apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>b) Apa yang kalian sukai dari pembelajaran ini?</p> <p>c) Materi apa yang belum kalian pahami?</p> <p>21. Siswa diberi pesan moral oleh guru</p> <p>22. Siswa diajak menyanyikan lagu "Syukur" untuk</p>	25 menit

Commented [A118]: Communication (C4)

Commented [A119]: OBSERVING

Commented [A120]: TPACK

Commented [A121]: QUESTIONING

Commented [A122]: HOTS

Commented [A123]: QUESTIONING

Commented [A124]: TPACK

Commented [A125]: TPACK

Commented [A126]: TPACK

Commented [A127]: TPACK

ARDI ISMAYADI

	menambah rasa nasionalisme.	
	23. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a	

Commented [A128]: Nasionalis (PPK)

Commented [A129]: Religius (PPK)

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a) Sikap sosial dan Spiritual

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Aspek sikap yang diamati yaitu disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

b) Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi pada *Google Form*

c) Penilaian Keterampilan

Membuat cerita bergambar

2. Instrumen Penilaian

a) Lembar Pengamatan Sikap : [link](#)

b) Lembar Pengamatan Keterampilan : [link](#)

c) Lembar Evaluasi : [link ...](#)

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Mega Puspita Sari, M.Pd

Surabaya, November 2020
Mahasiswa

Ardi Ismayadi, S.Pd