



**PENGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 5 SEMESTER I
TEMA SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA :
CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN ke 2**

disusun oleh :

Nama : DYAH SURYANNGTYAS

NIM : 2001680046

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGGALAN SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Brengkelan
 Kelas : V (Lima)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Tema/Sub Tema : 4. Sehat itu Penting / 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Durasi Waktu : 6 x 35 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun. 3.6.2 Menjelaskan amnat yang terdapat di dalam pantun. 4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di dalam pantu tersebut.	Pantun: • Bagian-bagian pantun • Ciri-ciri pantun • Membuat pantun dengan tema tertentu • Menggolongkan pantun	• Membaca contoh pantun tentang kesehatan tubuh • Membuat pantun bertema kesehatan tubuh	6 x 35 menit	Tes berupa kuis Non tes : Berupa pengamatan	Buku Guru dan Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 Tautan video https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc

<p>IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia. 4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan • Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil • Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi tentang darah dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari sumber belajar • Menjelaskan penggunaan jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari • Menyelesaikan soal cerita tentang jarak, waktu, dan kecepatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 			
<p>SBdP 3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1 Identifikasi berbagai gambar cerita. 4.1.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat gambar cerita 4.1.2 Membuat gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) 	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam gambar cerita. • Langkah-langkah pembuatan gambar cerita. 			

Mengetahui
Kepala SDN Brengkelan

Guru Kelas

BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.
NIP. 19680406 199403 1 008

DYAH SURYANINGTYAS, S.Pd.
NIP. -

PEMETAAN KD

Satuan Pendidikan : SDN Brengkelan
 Kelas / Semester : V / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 4																							
			SUB TEMA 1						SUB TEMA 2						SUB TEMA 3						SUB TEMA 4					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	PPKN	1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari			√	√																			
		2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari			√	√																			
		3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari			√	√																			
		4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari			√	√																			
2	B. INDONESIA	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
		4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	IPA	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√			√	√					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Brengkelan
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Pelaksanaan : 23 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. 3.6.2 Mencari isi dan amanat pantun.

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun.
-----	---	-----------------------

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Identifikasi berbagai gambar cerita
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1. Menjelaskan langkah-langkah membuat gambar cerita 4.1.2. Membuat gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada hewan. 3.4.2 Menyebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan. 3.4.3 Menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ

C. TUJUAN

1. Dengan pemberian contoh, siswa dapat menentukan jenis-jenis pantun.
(cermat, teliti)
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita. **(cermat, teliti)**
3. Dengan tanya jawab siswa dapat mengetahui pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
(mandiri)
4. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita dengan menarik.
5. Melalui tayangan video siswa dapat membuat bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
6. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
Karakter yang di kembangkan : jujur, teliti, cermat, bertanggung jawab, mandiri

D. MATERI

1. Teks bacaan tentang kancil.
2. Organ peredaran darah pada hewan dan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan.
3. Macam-macam gambar cerita.
4. Langkah-langkah pembuatan gambar cerita.

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Penugasan, pengamatan, diskusi, tanya jawab

F. Media Pembelajaran

- 1) Whatsapp group
- 2) Gambar : cerita bergambar
- 3) Video/film: Gangguan organ peredaran darah :
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

G. Sumber Belajar

1. *Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. *Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Tautan dari Internet :
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam (disiplin)</p> <p>Siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran (religious)</p> <p>Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme)</p> <p>Guru memeriksa kehadiran siswa (disiplin)</p>	10 menit	<p>melalui WA grup guru mengirim link video gangguan organ peredaran darah</p> <p>jenis-jenis pantun</p>	Sebelum pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Apersepsi	Peserta didik membaca buku siswa kurang lebih 10 menit Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa	10 menit	-	-
Motivasi	Menyampaikan yel-yel semangat	10 menit	-	-
B.Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan)				
Sintak 1 Pengenalan Masalah (Pertanyaan Mendasar)	Guru mengajak siswa membaca buku siswa tentang kegemaran membaca kemudian mencari sikap yang perlu diteladani berdasarkan ilustrasi (tanggung jawab) Guru mengajak siswa untuk	15 menit	-	-

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah (tanggung jawab)			
Sintak 2 Identifikasi masalah	Dengan diskusi bersama Siswa mencari sifat-sifat tokoh dalam cerita yang dapat diteladani dalam cerita bergambar Siswa berdiskusi tentang gangguan pada organ peredaran darah	30 menit	-	-
Sintak 3 Pengumpulan data	Siswa mencari informasi tentang sifat-sifat yang dapat diteladani Siswa berdiskusi langkah-langkah menggambar cerita bergambar	20 menit	Searching bahan/materi Upload materi membuat cerita bergambar	Sebelum pembelajaran tatap muka
Sintak 4 Pengolahan Data	Siswa diberi tugas untuk	10 menit	Diskusi secara online	30 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	membuat cerita bergambar		konsultasi pengerjaan tugas	
Sintak 5 Pembuktian	-	-	Melalui WA group Siswa menampilkan dan menceritakan hasil gambar cerita yang dibuat	30 menit
Sintak 6 Generalisasi (menarik kesimpulan)	-	-	Siswa menarik kesimpulan atas diskusi antar kelompok Siswa mengumpulkan hasil kerjanya pada pertemuan selanjutnya Guru mengapresiasi pekerjaan siswa	30 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
C.Kegiatan Penutup				
			Siswa dengan bimbingan guru mendapatkan umpan balik dari guru berupa pertanyaan lisan Guru memberikan penguatan terhadap materi	15 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes : Penugasan dengan menggunakan google form
 - b. Teknik Non Tes : Observasi
 - 1) Sikap
 - 2) Keterampilan
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : Dilaksanakan pada siswa yang penguasaan materinya kurang dari KKM
 - Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM, diberikan tambahan materi untuk diskusi dengan teman sejawat.
4. Kegiatan Bersama Orang Tua: Mempelajari pentingnya menjaga jantung.

Mengetahui
Kepala SDN Brengkelan

BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.
NIP. 19680406 199403 1 008

Guru Kelas

DYAH SURYANINGTYAS, S.Pd.
NIP. -