

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

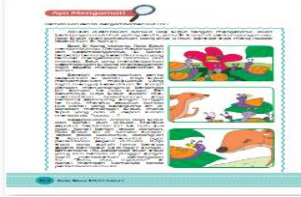
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pandangan Kulon
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati contoh pantun pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca dan mengamati contoh pantun pada power point, peserta didik dapat membuat pantun secara benar dan tepat.
3. Setelah mengamati video pada google meet, peserta didik mampu membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar pada video yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menganalisis informasi yang terdapat dalam gambar cerita dengan tepat.
5. Melalui kegiatan tanya jawab guru dan peserta didik tentang cerita bergambar di aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
6. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat membuat cerita bergambar satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan tepat.
7. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.
8. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet* tentang peredaran darah pada hewan, peserta didik dapat menganalisis sistem peredaran hewan dengan benar.
9. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu membuat bagan organ peredaran darah hewan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Media Online	Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan jadwal dan membagikan link Google meet melalui WA. 2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik pada google meet. 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.. (Religius /PPK). 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Kedisiplinan/ PPK) 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.(Nasionalisme/PPK) 6. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar. 7. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa peserta didik dengan mengajukan pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap baik Udin yang perlu diteladan adalah..... 2. Sikap baik Edo yang perlu diteladan adalah..... 3. Alasan meneladan sikap Udin dan Edo karena..... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengakses link Google meet yang dibagikan guru. 2. Peserta didik menjawab salam dan melakukan presensi pada chat. 3. Peserta didik berdo'a. 4. Peserta didik menyimak. 5. Peserta didik menyanyikan lagu nasional. 6. Peserta didik menyimak. 7. Peserta didik merespon dengan menjawab pertanyaan 	WA Google meet Google meet Google meet Google meet Google meet	10 menit

	<p>8. Guru mengaitkan materi dengan pelajaran sebelumnya</p> <p>9. Guru menyampaikan materi , tujuan dan penilaian pembelajaran.</p>	<p>8. Peserta didik menyimak.</p> <p>9. Peserta didik menyimak.</p>	<p>Google meet</p> <p>Google meet</p>	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>1. Guru membagikan video dan teks pembelajaran tentang cerita bergambar melalui aplikasi Google meet.</p>  <p>2. Guru menampilkan contoh cerita bergambar pada Google meet.</p> <p>3. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang cerita bergambar. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang peserta didik untuk menemukan dan menyatakan konsep cerita bergambar. (<i>Collaboration, menanya</i>)</p> <p>4. Guru menampilkan LKPD 1 tentang gambar cerita digoogle meet.</p>	<p>1. Peserta didik membaca dan mengamati video tersebut (<i>Mengamati, ICT</i>)</p> <p>2. Peserta didik menganalisis informasi yang terdapat dalam cerita bergambar. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>3. Peserta didik menyimpulkan dan menuliskan langkah-langkah pembuatan cerita bergambar secara runtut. (<i>Critical Thinking, mengumpulkan dan mengolah informasi</i>)</p> <p>4. Peserta didik menyelesaikan permasalahan di LKPD 1.</p>	<p>Google meet</p> <p>Google meet</p> <p>Google meet</p> <p>Google meet</p>	45 menit
	<p>5. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk membacakan hasil menyelesaikan LKPD 1.</p> <p>6. Guru mengirimkan gambar melalui google meet.</p> <p>7. Guru menugaskan peserta didik membuat gambar cerita dan dikirimkan setelah pembelajaran daring melalui WhatsApp.</p> <p>8. Guru menampilkan teks dan gambar peredaran darah hewan pada google meet.</p> <p>9. Guru bertanya jawab dengan peserta didik terkait peredaran darah pada hewan. (<i>communication, menanya</i>)</p> <p>10. Guru menampilkan LKPD 2 tentang peredaran darah pada</p>	<p>5. Peserta didik yang ditunjuk membaca hasil menyelesaikan LKPD 1. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>6. Peserta didik mengamati gambar tersebut. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>7. Peserta didik membuat cerita bergambar satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan tepat. (<i>Creativity dan innovation</i>)</p> <p>8. Peserta didik membaca dan mengamati teks dan gambar. Peserta didik menganalisis informasi yang terdapat pada teks (<i>Mengamati, literasi, ICT</i>)</p> <p>9. Peserta didik menganalisis organ peredaran darah hewan dan menganalisis sistem peredaran darah hewan berdasarkan teks. (<i>Critical thinking, Mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>10. Peserta didik menyelesaikan LKPD 2.</p>	<p>Google meet</p> <p>Google meet</p> <p>Google meet</p> <p>Google meet</p> <p>Google meet</p>	

Penutup	hewan.			
	11. Guru menampilkan contoh gambar.	11. Peserta didik mengamati. (Mengamati)	Google meet	
	12. Guru menugaskan peserta didik membuat bagan peredaran darah hewan dan dikirimkan setelah pembelajaran daring melalui WhatsApp.	12. Peserta didik membuat bagan organ peredaran darah hewan secara kreatif. (Creativity)	Google meet	
	13. Guru menampilkan contoh pantun pada power point.	13. Peserta didik membaca dan mengamati. (Mengamati, ICT)	Google meet	
	14. Guru mengirim LKPD 3 tentang pembuatan pantun dan analisisnya. Hasil penyelesaian LKPD 3 peserta didik dikirim melalui WhatsApp.	14. Peserta didik membuat pantun dan menganalisis bagian-bagian pantun tersebut dengan tepat. (Critical thinking and creation, mandiri)	Google meet	
	15. Guru menugaskan siswa untuk membaca pantun yang dibuat dengan merekamnya dan dikirim di whatsapp.	15. Peserta didik merekam kegiatan membaca puisi. (Communication, ICT)	WA	
	16. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum jelas.	16. Peserta didik menanyakan hal yang belum jelas. (Menanya)	Google meet	
	1. Guru menampilkan tes pada quizziz	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir (Integritas)	1. Google meet	15 menit
	2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi, memberi penguatan dan tindak lanjut.	2. Peserta didik menyimak.	2. Google meet	
	3. Guru menyampaikan tentang aktivitas dan materi pembelajaran selanjutnya.	3. Peserta didik menyimak.	3. Google meet	
	4. Kelas ditutup dengan doa bersama dan salam	4. Peserta didik berdoa. (Religius)	4. Google meet	

C. PENILAIAN

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada LKPD Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Pandangan Kulon, 1 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pandangan Kulon

Guru Kelas V

DARMAJI, S.Pd
NIP. 19640424 198806 1 001

SITI KHOYIMAH, S.Pd
NIP. 19870621 201902 2 001