

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan : SDN 163098
 Pendidikan : V (Lima) /1(Satu)
 Kelas / Semester : Sehat Itu Penting
 Tema 4 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Sub Tema 3 : 3
 Pembelajaran ke : 6 X 25 Menit
 Alokasi waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **media power point**, siswa dapat menelaah amanat dari pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mempresentasikan amanat pantun hasil karya sendiri
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat Menyebutkan unsur-unsur dan manfaat gotong royong dengan benar.
4. Melalui menyimak video, siswa dapat mempresentasikan contoh bentuk interaksi sosial dalam masyarakat
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menganalisis bentuk –bentuk interaksi sosial dalam masyarakat
6. Melalui media power point, siswa dapat membuat tabel tentang interaksi manusia dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Daring/Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom</i> atau <i>Google Meet</i>. (Religius)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka" melalui <i>Zoom</i> atau <i>Google Meet</i>. (Nasionalis) <input type="checkbox"/> Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Sehat Itu Penting" (integritas) <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) <input type="checkbox"/> Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Amanat dalam pantun, unsur- unsur dan manfaat gotong royong dan bentuk-bentuk interaksi sosial dalam masyarakat". <p>(Tanggungjawab)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TEBING TINGGI.31 Oktober 2020
Guru Kelas V

PARIDA SIMBOLON,S.Pd MM
NIP. 19690704 199305 2 001

HERI SARTIKA,S.Pd
NIP. 19850314 201903 2 006