

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD WIDIATMIKA  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : 4 (Sehat Itu Penting)  
**Subtema** : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b><u>SBdP</u></b> 3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	<b>Mengidentifikasi</b> gambar cerita dengan tepat. <b>Mengidentifikasi</b> tema gambar cerita dalam membuat gambar bercerita
<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	<b>Merancang</b> dan menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan. <b>Mendemonstrasikan</b> pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

<b><u>IPA</u></b>	
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### C. Tujuan Pembelajaran

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
<b>SBdP</b>	1	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>microsoft powerpoint</i> , siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat
	2	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>microsoft powerpoint</i> , siswa dapat mengidentifikasi tema atau cerita untuk membuat gambar cerita
<b>Bahasa Indonesia</b>	1	Dengan kegiatan mencermati pantun dalam diskusi pada <i>google meet</i> , siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
	2	Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat mendemonstrasikan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.
<b>IPA</b>	1	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat menjelaskan kembali berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
	2	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

**Karakter yang di kembangkan : Percaya diri, kreatif, dan bertanggung jawab.**

### D. Bahan Ajar

1. SBdP mendiskusikan tentang macam-macam gambar cerita.
2. Muatan IPA mempresentasikan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Muatan Bahasa Indonesia menjelaskan isi dan amanat pantun

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ekspositori

## F. Sumber Belajar

### Media:

- Video/film: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.
- Audio : Lagu Nasional

### Bahan: -

### Sumber belajar:

- BSE : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Sehat Itu Penting.Jakarta.

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggunakan aplikasi <i>google meet</i>, kelas dimulai dengan salam, kehadiran juga kesiapan siswa sebelum belajar dan dilanjutkan dengan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan lagu "Padamu negeri" bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (<b>Colaboration</b>) Mengajak siswa melakukan tepuk semangat agar siswa lebih semangat</li><li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</li><li>5. Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<b>Comunication, Colaboration</b>)</li></ol>	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa menganalisis beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i></li><li>7. Siswa dan guru melakukan diskusi dengan cara tanya jawab tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<b>Colaboration</b>)</li><li>8. Siswa mengamati dan menganalisis penjelasan guru tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<b>Colaboration</b>)</li><li>9. Siswa mengerjakan LKPD cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang sudah disiapkan guru dengan benar (<b>Creativity</b>)</li><li>10. Guru membantu mengarahkan dan memberikan petunjuk pengerjaan LKPD.</li></ol>	110 menit

	<p>11. Hasil dari LKPD siswa di foto dan diupload melalui <i>google classroom</i></p> <p>12. Siswa mengamati contoh pantun pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (<b>Saintifik:mengamati</b>)</p> <p>13. Siswa menganalisis bagian-bagian pantun dan dibimbing guru (<b>Colaboration, Comunication</b>)</p> <p>14. Guru mengajak siswa mencoba melengkapi pantun yang disajikan guru dan berusaha membuat pantun dengan serupa dengan yang contohkan (<b>Creativity</b>)</p> <p>15. Siswa menganalisis video anak membaca pantun dengan cermat dan teliti (<b>Saintifik:mengamati</b>)</p> <p>16. Siswa mengkomunikasikan video yang diamati dengan guru tentang cara membaca pantun dengan baik dan benar (<b>Colaboration, Comunication</b>)</p> <p>17. Siswa dengan percaya diri dan bergantian melakukan praktek membaca pantun yang telah dibuat diawal (<b>Creativity, Comunication</b>)</p> <p>18. Guru menayangkan gambar cerita melalui <i>powerpoint</i></p> <p>19. Siswa mengamati dan menganalisis gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang disajikan guru (<b>Saintifik:mengamati</b>)</p> <p>20. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memahami isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<b>Colaboration, Comunication</b>)</p> <p>21. Siswa secara bergiliran menceritakan isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> dengan menggunakan bahasa sendiri dengan percaya diri (<b>Creativity</b>)</p> <p>22. Siswa melihat contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (<b>Saintifik:mengamati</b>)</p> <p>23. Siswa bertanya jawab tentang contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (<b>Colaboration, Comunication</b>)</p> <p>24. siswa membuat gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri sesuai arahan pada LKPD yang disediakan guru (<b>Creativity</b>)</p> <p>25. Hasil LKPD siswa di foto dan di upload pada <i>google classroom</i></p>	
<b>Penutup</b>	<p>26. Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru (<b>Disiplin</b>)</p> <p>27. Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form.</p> <p>28. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Apuse” diringi audio oleh guru</p> <p>29. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	15 menit

## H. Penilaian

### Penilaian sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lafal jelas.</li> <li>Intonasi tepat.</li> <li>Ekspresi sesuai.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

## I. Remedial dan Pengayaan

### Uraian Materi Remedial dan Pengayaan

Muatan	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>SBDP</b>	macam-macam gambar cerita	macam-macam gambar cerita	Cara membuat gambar cerita secara visual

			menggunakan aplikasi tertentu
<b>IPA</b>	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Cara menghindari dan menangkal gangguan gangguan organ peredaran darah manusia
<b>Bahasa Indonesia</b>	isi dan amanat pantun	isi dan amanat pantun	Menyajikan amanat pantun secara lisan

## J. Evaluasi

### Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Jenis Soal
1	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ	Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.	Penalaran	1	Uraian
2	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Merancang dan menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.	Penerapan	2	Uraian
3	Memahami gambar cerita.	Mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.	Penerapan	3	Uraian

### Soal Evaluasi

1. Ada banyak faktor yang mempengaruhi kesehatan peredaran darah manusia. Salah satunya adalah makan, kualitas makanan sangat penting bagi kesehatan peredaran darah manusia. Makanan yang bagaimana yang mampu meningkatkan kesehatan peredaran darah kita? Jelaskan jawaban mu!
2. ...  
...  
*Penyakit itu dapat dicegah*  
*Asalkan disiplin jaga kesehatan*

Agar menjadi pantun yang sempurna, sampiran yang tepat adalah ...

3. Perhatikan gambar cerita berikut ini!



Tentukan tema yang tepat untuk gambar di atas! Jelaskan jawaban mu!

### Alternatif Jawaban

1. Makanan yang bergizi. Karena makanan yang bergizi memuat semua kandungan zat yang dibutuhkan tubuh, dari karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan juga serat sehingga mampu memnjaga kesehatan peredaran darah manusia
2. Kalau pagi makan buah  
Makan buah bersama kawan
3. Olahraga sepak bola, karena pada gambar terlihat tiga anak yang sedang berolahraga sepak bola dengan ceria, dimana ketiga anak tersebut terpacu untuk berebut bola.

### Rubrik penilaian

Muatan	Skor			
	3	2	1	0
<b>IPA</b>	Jawaban benar dan alasan benar	Jawaban benar namun alasan salah atau jawaban salah alasan benar	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban dan alasan salah	Tidak membuat jawaban sama sekali
<b>Bahasa Indonesia</b>	Kiasan dan sajak sesuai	Kiasan sesuai namun sajak tidak sesuai atau kebalikannya	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban salah	Tidak membuat jawaban sama sekali
<b>SBdP</b>	Jawaban benar dan alasan benar	Jawaban benar namun alasan salah atau jawaban salah alasan benar	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban dan alasan salah	Tidak membuat jawaban sama sekali

### Pensekoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{9} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SD Widiatmika

Jimbaran, 24 September 2020  
Guru Kelas 5A

I Putu Edi Purwanta, S.Pd

I Gede Karya Danu Palguna,S.Pd.,M.Pd.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### BAGIAN 1

Nama Kelompok : . . .

Nama Anggota Kelompok:

1. . . .
2. . . .
3. . . .

#### Tujuan

- Siswa mampu mengidentifikasi cara menjaga peredaran darah manusia

#### Petunjuk

- Perhatikan 2 gambar berikut
- Analisislah kegiatan-kegiatan apa saja yang mampu menjaga kesehatan peredaran darah manusia
- Tuliskanlah kesimpulan dari analisis tadi

#### Gambar



1. Analisislah dari kedua gambar diatas yang dapat menjaga kesehatan peredaran darah manusia? Jelaskan!

2. Buatlah kesimpulan dari pengamatanmu !



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### BAGIAN 2

Nama Kelompok : . . .

Nama Anggota Kelompok:

1. . . .
2. . . .
3. . . .

#### Tujuan

- Siswa mampu membuat gambar cerita berdasarkan tema tertentu.

#### Petunjuk

- Perhatikan contoh gambar berikut
- Analisislah tahapan-tahapan dalam membuat gambar cerita
- Gambarlah gambar cerita dengan tema menjaga kesehatan peredaran darah

#### Contoh Gambar Cerita

1. Amatilah gambar cerita berikut!



4. Analisis tahapan-tahapan dalam membuat gambar cerita di atas!



5. Buatlah gambar cerita dengan tema menjaga kesehatan peredaran darah manusia melalui tahapan-tahapan yang telah disusun pada soal nomer 2!

