

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD N Krawitan
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
Muatan non keSDan	: SBdP (3.1, 4.1),
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 6 JP X 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita dengan kreatif.
2. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan kreatif.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Karakter dan Life Skills**).
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti:

1. Langkah-Langkah Pembelajaran:

2. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita. Selanjutnya, siswa diminta membaca narasi dan materi pada buku siswa.
3. Siswa *searching* materi tentang gangguan alat peredaran darah pada manusia.
4. Siswa membaca manfaat fisik yang ada di buku siswa halaman 124-125
5. Siswa mengamati diagram alur pada buku siswa, membuat diagram alur dan mempresentasikannya.
6. Siswa diminta membaca pantun pada buku siswa. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa.
7. Siswa membuat video membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. (**Critical Thinking, Analysing, Creativity and Innovation**)
8. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya. (**Analysing**)
9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui wa.

Kegiatan Penutup:

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau video. (**Variasi Aktivitas**)
2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc> yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (**Life Skills dan Variasi Aktivitas**)
3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes formatif, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Krawitan, 2020
Guru Kelas 5