

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS 5 SEMESTER I
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 5



Disusun oleh
WIGI LESTARI
PGSD KELAS 3

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2020

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Sekolah : SD Negeri bengbulang 03
Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)
Tema : 4 . Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran
Darah Manusia
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 hari)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, menghargai dan mengajarkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

SBdP

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita
	Kompetensi Keterampilan 4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Mengidentifikasi tema gambar cerita

IPA

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.
	Kompetensi Keterampilan 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana

Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
	Kompetensi Keterampilan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan PPT, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan PPT, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
3. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat

mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

4. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
5. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Gambar cerita
- Gangguan peredaran darah pada manusia
- Pantun

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : PjBL (Project Based Learning) Pembelajaran Berbasis proyek

Metode Pembelajaran : Penugasan berbasis pembelajaran daring

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media:

1. Gambar
2. Teks
3. Video pembelajaran

Alat :

1. Laptop
2. Google meet
3. WhatsApp

G. Sumber Belajar

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4:Sehati Itu Penting, Subtema 3: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Internet
3. YouTube <https://youtu.be/P8SywGqD1Hc> : gangguan pencernaan diunduh tanggal 30 september 2020

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan link google meet melalui WA Grup ✓ Siswa masuk menggunakan google meet, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa (Religius dan Integritas) ✓ Guru mengecek kehadiran siswa melalui participant pada google meet (Kedisiplinan) ✓ Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (Colaboration) ✓ Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama diiringi audio yang disajikan oleh guru (Nasionalisme) ✓ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari ✓ Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Comunication, colaboration) 	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melihat video tentang gangguan peredaran darah pada manusia (Saintifik: melihat) ✓ Siswa dan guru melakukan diskusi dengan cara tanya jawab tentang video yang telah ditayangkan (Colaboration) ✓ Siswa menganalisis penjelasan guru tentang video tentang gangguan peredaran darah pada manusia (Colaboration) ✓ Siswa mengerjakan LKPD tentang gangguan peredaran darah pada manusia (Creativity) ✓ Guru membantu mengarahkan dan memberikan petunjuk pengerjaan LKPD. ✓ Hasil dari LKPD siswa di foto dan dikirim melalui WAG ✓ Siswa mengamati contoh pantun pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (Saintifik:mengamati) ✓ Siswa menganalisis bagian-bagian pantun dan 	170 menit

	<p>dibimbing guru (Colaboration, Comunication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak siswa mencoba melengkapi pantun yang disajikan guru dan berusaha membuat pantun serupa dengan yang contohkan (Creativity) ✓ Siswa mengamati video anak membaca pantun dengan cermat dan teliti (Saintifik:mengamati) ✓ Siswa mengkomunikasikan video yang diamati dengan guru tentang cara membaca pantun dengan baik dan benar (Colaboration, Comunication) ✓ Siswa dengan percaya diri dan bergantian melakukan praktek membaca pantun yang telah dibuat diawal (Creativity, Comunication) ✓ Guru menayangkan gambar cerita melalui <i>powerpoint</i> ✓ Siswa mengamati gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang disajikan guru (Saintifik:mengamati) ✓ Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memahami isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (Colaboration, Comunication) ✓ Siswa secara bergiliran menceritakan isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> dengan menggunakan bahasa sendiri dengan percaya diri (Creativity) ✓ Siswa melihat contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (Saintifik:mengamati) ✓ Siswa bertanya jawab tentang contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (Colaboration, Comunication) ✓ Siswa membuat gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri sesuai arahan pada LKPD yang disediakan guru (Creativity) ✓ Hasil LKPD siswa di foto dan dikirim melalui WAG 	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengerjakan tes akhir melalui google form <i>(Integritas)</i> ✓ Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi tindak lanjut. ✓ Guru menyampaikan tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya. ✓ Kelas ditutup dengan doa bersama dan salam <i>(Religius)</i> 	20 menit
---------	--	----------

I. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Pengetahuan
Tertulis (Menggunakan google form)
2. Keterampilan
Presentasi siswa dalam video melalui WA Grup

Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara	• Lafal jelas.	Memenuhi	Memenuhi	Tidak

membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> • Intonasi tepat. • Ekspresi sesuai. 	2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	memenuhi ketiga kriteria.
--------------------	---	---	---	---------------------------

J. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Remedial

Kegiatan remedial dilakukan jika siswa belum mencapai batas ketuntasan minimal 65.

Kegiatan remedial dengan mengerjakan tugas kembali pada google form

b. Pengayaan :

Kegiatan pengayaan: mempelajari pembelajaran yang akan datang.

Mengetahui
Kepala SDN Bengbulang 03

Bengbulang, 2020
Guru Kelas V

MASIRIN, S.Pd
NIP. 19651021 198908 1 001

WIGI LESTARI, S.Pd
NIP. ----