

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Nama : Yulatin
Satuan Pendidikan : SDN 001 Loa Janan
Kelas /Smstr : 5/1
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Mupel : IPA,Bahasa Indonesia,SBDP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 hari (6 × 35 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

SBdP

3.1 Memahami gambar cerita.

4.1 Membuat gambar cerita.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati dan mencermati isi video yang ada dislet power poin (*google meet*),berdiskusi siswa dapat :

1. Menuliskan kembali 5 macam gangguan sistem peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Menuliskan kembali isi dalam pantun secara tepat.
3. Menuliskan kembali amanat dalam pantun secara tepat .
4. Membuat pantun dengan tema kesehatan.
5. Memvideokan proses menggambar organ jantung dalam kelompok

❖ Karakter yang di kembangkan :

Percaya diri

Kreatif

disiplin

bertanggung jawab

bekerja sama.

B. Materi

1. IPA gangguan sistem peredaran darah manusia.
2. B.Indonesia contoh –contoh pantun tentang kesehatan
3. SBDP macam-macam gambar cerita.

C. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Project Based Learning-TPACK*

Metode : Berdiskusi, Penugasan, Tanya Jawab, berkelompok


D. Sumber Belajar Media:

Media : Video dan Power poin ,Whats apps ,HP android dan laptop

Sumber Belajar : Buku Pegangan guru dan buku siswa tema 4 *Sehat itu Penting*
(*buku tematik terpadu kurikulum 2013*),you tube

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Melalui google meet : <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agamanya masing-masing dengan dipimpin siswa yang datang pertama.Religius	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan kepada sisiwa untuk mengisi absen melalui link google form https://forms.gle/BjSRTyHTzcvudoPq7 yang telah dibagiakn digrups whats apps • Apersepsi Guru menanyakan kembali pelajaran yang lalu kepada siswa, yang akan dikaitkan dengan materi hari ini diforum google meet. • Motivasi Guru memberikan gambaran terkait manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi tujuan pembelajaran yang terdiri dari subtema pada hari ini. 	
<p>Inti</p>	<p>Melalui google meet:(TPACK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru sebelumnya membentuk kelompok melalui whats apps yang terdiri dari 4-5 orang untuk membuat gambar jantung dan proses pembuatannya dividiokan perkelompok lalu dikirim melalui grup whats apps.(vidio dan hasil gambar dikumpulkan melalui perwakilan kelompok) • Guru menampilkan isi materi secara klasikal dengan menggunakan media power poin (TPACK) • Guru mengintruksikan siswa untuk mengamati dan mencermati isi vidio yang ada dipower poin. (salah satu isi materi dividio)  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati isi vidio tentang Gangguan Sistem Peredaran Darah sehingga siswa dapat mengetahui 6 macam gangguan pada jantung dan pembuluh darah. • Siswa menjawab LKPD terkait 6 macam gangguan pada jantung dengan tepat. • Guru dan siswa berdiskusi terkait materi seketsa gambar alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan jantung sehingga siswa dapat membuat gambar jantung dengan hasil gambar yang indah disetiap kelompoknya.(TPACK 	<p>170 menit</p>

- Siswa berdiskusi bersama kelompoknya mengenai pembuatan gambar organ jantung dan memvideokan proses pembuatannya.
- Siswa mengirimkan video proses pembuatan gambar organ jantung ke whats apps guru yang diperwakilan kelompoknya masing-masing.
- Guru menyampaikan materi bahasa indonesia tentang pantun
- Guru membacakan contoh-contoh pantun di power poin adapun contoh pantunnya sebagai berikut:

Kalau pagi makan buah

Makan buah bersama kawan

Penyakit itu dapat dicegah

Asalkan disiplin jaga kesehatan

Kelapa dibelah lalu diukur

Dicampur telur dibuat dadar

Jika olah raga dengan teratur

Paru dan jantung menjadi bugar

- Siswa mencermati contoh-contoh pantun yang dibacakan guru sehingga siswa dapat menuliskan isi dan amanat pantun dengan tepat .(communication)
- Siswa mencermati contoh-contoh pantun yang dibacakan guru sehingga siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan.
- Guru Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi hari ini yang sekiranya belum dipahami.
- Siswa bertanya ,berapa pantun yang dibuat tentang kesehatan, kepada guru.
- Guru menjawab dengan penjelasan bahwa membuat pantunnya satu aja kalau lebih juga boleh.
- Siswa menanggapi penjelasan guru .
- Guru menanyakan apakah sudah paham semua materi yang sedang dipelajari hari ini
- Siswa menanggapi pertanyaan guru
- Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru melalui whats apps

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru akan memberikan reward kepada kelompok yang hasil dan proses dalam membuat gambar jantung vidionya dianggap paling baik. • Guru memberikan kesimpulan tentang materi tema 4 subtema 3 pembelajara 5 • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan bahwa materi hari ini harus dipahami dengan baik. • Guru mengingatkan kepada siswa kurangi bermain game online dirumah dan selalu jaga kesehatan dimasa pandemik ini. • Guru menginformasikan materi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru dan siswa berdoa menurut agamanya masing-masing dengan dipimpin siswa yang datang pertama. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	20 menit
----------------	--	-------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Masrani ,S.Pd
NIP:19680801200112

Loa Janan,.....2020
Guru kelas 5 b

Yuliatin,S.Pd

