

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Leuwibatu 05
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : SBdP, IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Materi Pokok : 1. Mengidentifikasi gambar cerita
2. Macam-macam Gangguan peredaran darah
3. Menyimpulkan isi amanat pantun
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis macam - macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur peredaran darah manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada media powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita.
2. Melalui kegiatan membaca narasi pada buku siswa mengenai langkah-langkah pembuatan gambar cerita, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.
3. Melalui kegiatan membaca narasi mengenai teks manfaat beladiri, siswa dapat menganalisis macam - macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Melalui penjelasan dan pemberian contoh dari guru, siswa dapat membuat diagram alur peredaran darah manusia.
5. Melalui kegiatan mencermati pantun di powewrpoint, siswa dapat menyimpulkan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.

6. Melalui kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

D. MATERI

Materi SBdP

- **Materi Prasyarat**
Jenis-jenis gambar cerita
- **Materi Inti**
Mengidentifikasi gambar cerita
- **Materi Pengembang**
Menentukan tema gambar cerita

Materi IPA

- **Materi Prasyarat**
Mengetahui organ peredaran darah manusia.
- **Materi Inti**
Macam-macam gangguan peredaran darah
- **Materi Pengembang**
Cara memelihara organ peredaran darah manusia

Materi Bahasa Indonesia

- **Materi Prasyarat**
Membaca pantun
- **Materi Inti**
Menyimpulkan isi dan amanat pantun
- **Materi Pengembang**
Membuat pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Model : STEAM

Pendekatan : *TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Zoom meeting (Untuk media komunikasi)
2. Microsoft Powerpoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Whatsapp (Untuk pengumpulan tugas anak)
3. Video Youtube

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	KBM dilakukan melalui Zoom Meeting (Mode Sinkron) <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Whatsapp, Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi zoom meeting.2. Peserta didik mengklik tautan yang diberikan guru.3. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak. (disiplin/PPK)4. Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas. (Religius/PPK)5. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme/PPK.6. Siswa bersama-sama melakukan tepuk PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. (Sintaks Cooperative Learning)7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Apersepsi) (Comunication/4C)8. Peserta didik mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. (Tahap 1: Penyampaian tujuan)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD kepada siswa melalui Whatsapp 2. Guru menjelaskan agar peserta didik membaca dengan teliti LKPD tersebut 3. Guru mengirimkan powerpoint dalam bentuk pdf melalui Whatsapp. 4. Siswa mengamati powerpoint dalam bentuk pdf secara seksama. 5. Siswa diminta untuk mengamati gambar ilustrasi Melalui voice note guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi Siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dilakukan Udin? • Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita? • Guru meminta Siswa untuk menuliskan jawaban dan mengirimkan hasilnya melalui whatsapp. 6. Siswa diminta membaca narasi dan materi pada buku Siswa. Materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita. 7. Siswa diminta untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri pada buku siswa. 8. Siswa diminta untuk membuat pantun nasehat berdasarkan penjelasan dari guru melalui media powerpoint. 9. Siswa diminta untuk membaca pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar dan divideokan dikirim ke WA. 10. Siswa membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. 11. Siswa menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia. 12. Guru menugaskan siswa mencari informasi dari google tentang berbagai gangguan peredaran darah manusia 13. Guru menugaskan siswa membuat diagram alur peredaran darah 	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>manusia</p> <p>14. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</p> <p>15. Guru mengirimkan evaluasi untuk siswa melalui WAG</p> <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>16. Siswa diminta membuat gambar cerita dengan tema cerita rakyat.</p> <p>17. Siswa diminta melakukan diskusi dengan orang tuanya mengenai gambar cerita yang akan dibuat.</p> <p>18. Sebelum membuat gambar cerita, Siswa diminta untuk melakukan persiapan yang matang.</p> <p>19. Untuk mengoptimalkan kerja sama, Siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.</p> <p>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</p> <p>1. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>6. Salam dan do'a penutup</p>	15 Menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala SDN Leuwibatu 05

Bogor, 21 Oktober 2020
Guru Kelas 5

Asep Yayan Iskandar, S.Pd.SD
NIP. 196104191982041001

Ahmad Supyandi, S.Pd.SD
NIP. 198504122019021002