

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 5

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN SUNGAI BAMBU 05
KELAS / SEMESTER	: V / 1
TEMA / SUB TEMA	: 4 (sehat itu penting) / 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran	: 5
ALOKASI WAKTU	10 Menit (1 x pertemuan)
Hari / tanggal	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menjelaskan makna gambar bercerita 3.1.2 Mengidentifikasi gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita	4.1. 1 Menyajikan gambar bercerita berdasarkan cerita rakyat

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat daftar tentang penyakit peredaran darah manusia 4.4.2 Membuat diagram alur tentang penyakit peredaran darah manusia

C . Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan makna gambar bercerita dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
3. Dengan demonstrasi mengenai gangguan peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sebab gangguan peredaran darah manusia dengan benar
4. Dengan berdiskusi dengan teman dalam kelompok, siswa dapat membuat daftar gangguan peredaran darah.
5. Dengan berdiskusi dalam kelompok siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
6. Dengan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

C. MATERI

1. Macam-macam gambar cerita.
2. Macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ pernapasan manusia.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Teknik : *Example Non Example, make a match*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah demonstrasi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru menjelaskan tujuan belajar hari ini6. Guru menunjukkan pada siswa gambar wayang tokoh si Pitung.7. Kemudian menanyakan kepada siswa, "anak-anak, tahukah kamu apa yang ibu bawa ?" apakah kamu mengenalnya?"	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan Udin? b. Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita? 	140 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. 3. Guru menunjukkan contoh gambar adegan dalam cerita si pitung. 4. Selanjutnya, siswa diminta membaca narasi dan materi pada buku siswa. Materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita. 5. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri. 6. Siswa mengerjakan LKPD 7. Siswa memperhatikan demonstrasi guru mengenai gangguan peredaran darah. 8. Siswa memberikan tanggapan mengenai demonstrasi guru mengenai gangguan peredaran darah. 9. Siswa bersama kelompok membuat daftar penyakit gangguan peredaran darah. 10. Siswa membuat bagan alur penyebab gangguan peredaran darah manusia. 11. Siswa berdiskusi mengenai cara menjaga kesehatan organ 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>peredaran darah manusia.</p> <p>12. Siswa mengkonfirmasi jawaban mengenai bagan alur penyebab gangguan peredaran darah manusia.</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia.</p> <p>14. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan mengenai presentasi yang disampaikan temannya.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

G. PENGAYAAN DAN MEDIA

a. Pengayaan

Siswa membuat gambar cerita dengan cerita rakyat dari daerah lain, siswa membuat daftar penyakit gangguan peredaran darah manusia dengan mencari referensi dari berbagai sumber, dan siswa membuat pantun dengan tema yang lain.

b. Remidi

Remidi diberikan kepada siswa yang mendapat nilai di bawah KKM. Dengan mengerjakan kembali soal LKPD

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
Halaman : 166-169
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Halaman : 123-128
3. Gambar/slide macam-macam pantun.
4. Gambar/ slide gangguan pada organ peredaran darah manusia.
5. Gambar/slide gambar cerita.
6. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta ,
Guru Kelas 5

Drs. H. Syarifuddin
NIP:19641231198631158

Dewi Arisnawati,S.Pd.
NIP 198910212015042001