

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N Baleharjo
 Kelas/ Semester : V/ 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 5
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis amanat yang terkandung dalam pantun. 3.6.2 Menyimpulkan jenis pantun berdasarkan amanat yang terkandung di dalamnya.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempresentasikan pantun nasehat yang telah dibuat

Muatan Pelajaran IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur jenis penyakit pada organ peredaran darah manusia beserta pencegahannya. 4.4.2 Mempresentasikan diagram alur jenis penyakit pada organ peredaran darah manusia beserta pencegahannya.

Muatan Pelajaran SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menganalisis gambar cerita sesuai dengan daerah asal cerita rakyat
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Mempresentasikan gambar cerita yang telah dipilih.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati pantun melalui powerpoint, siswa dapat menganalisis amanat yang terkandung dalam pantun.
2. Setelah mengamati pantun melalui powerpoint, siswa dapat menyimpulkan jenis pantun berdasarkan amanat yang terkandung dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh jenis-jenis pantun melalui powerpoint, siswa dapat mempresentasikan pantun yang dibuatnya dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan melalui powerpoint, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat membuat diagram alur jenis penyakit pada organ peredaran darah manusia beserta pencegahannya dengan tepat.
6. Setelah mengamati gambar pada powerpoint, siswa dapat menganalisis gambar cerita sesuai dengan daerah asalnya dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Religius, Percaya diri, Kreatif

E. Materi

1. Materi pembelajaran reguler
 - Bahasa Indonesia : Pantun
 - IPA : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
 - SBdP : Gambar cerita
2. Materi pembelajaran pengayaan
 - Bahasa Indonesia : Pantun (menentukan isi dan jenis pantun yang berbeda)
 - IPA : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (jenis penyakitnya diperbanyak)
 - SBdP : Gambar cerita (diperbanyak)
3. Materi pembelajaran remedial
 - Bahasa Indonesia : Pantun (menentukan isi pantun)
 - IPA : Jenis-jenis penyakit pada organ peredaran darah manusia
 - SBdP : Gambar cerita

F. Model, Pendekatan & Metode Pembelajaran

Model : Examples Non Examples
Pendekatan : Scientific
Metode : Penugasan, diskusi

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar
 - a. Buku Guru Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) halaman 165-169
 - b. Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) halaman 123-128
2. Media pembelajaran
 - a. Video pembelajaran
 - b. Google classroom
 - c. HP

- d. Laptop
- e. Powerpoint

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan menggunakan aplikasi WA dan siswa dipandu untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (religious) 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (colaboration) 3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran daring hari ini dan mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membuka googleclassroom dan membuka file materi kemudian mengamati beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada power point. 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada power point (colaboration) 6. Siswa dengan cermat memperhatikan penjelasan guru tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada powerpoint (colaboration) 7. Siswa melihat contoh diagram alur tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, kemudian siswa mengerjakan LKPD sudah disiapkan guru dengan. (creativity) 8. Siswa mengamati contoh pantun pada powerpoint yang ditampilkan guru (saintifik:mengamati) 9. Siswa bertanya jawab melalui kolom komentar melalui bagian pantun dan menentukan isinya. 10. Siswa membuka video seorang anak yang membaca pantun. 11. Guru memberikan tugas untuk membuat video membaca pantun dan mengirimkan melalui googleform. 12. Siswa melihat dan mengamati gambar cerita pada PPT yang disajikan guru (saintifik:mengamati) 13. Siswa bertanya jawab melalui kolom komentar dengan guru untuk mengetahui asal daerah dari gambar cerita yang ditampilkan pada PPT (colaboration, comunication) 14. Siswa melihat contoh gambar cerita pada PPT yang ditampilkan guru (saintifik:mengamati) 15. Siswa bertanya jawab tentang contoh gambar cerita pada PPT yang ditampilkan guru (colaboration, comunication) 16. Siswa mengerjakan LKPD yang disediakan guru. 	175 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa dan guru melakukan teleconference melalui google meet. 18. Siswa mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 	20 menit

	19. Siswa mendapat umpan balik dari guru	
	20. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk unggah foto dan video di google form.	
	21. Siswa dipersilakan berdoa dipimpin salah satu siswa. (religious)	

I. Penilaian

Pengamatan Sikap	: pengamatan dan rekaman sikap
Penilaian Pengetahuan	: ter tertulis, presentasi
Penilaian Ketrampilan	: unjuk kerja, produk

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a. Jika siswa belum bisa menggali amanat sebuah pantun, siswa dengan bimbingan guru atau teman sebaya mempelajari ulang tentang pengertian amanat dan cara menentukan amanat dalam sebuah pantun.
- b. Jika siswa belum bisa menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa menyebutkan jenis-jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran manusia dan penyebabnya.
- c. Jika siswa belum bisa menentukan asal daerah dari gambar cerita, siswa dapat mempelajari ulang dengan membaca materi.

2. Pengayaan

- a. Jika siswa sudah bisa menentukan amanat dan jenis sebuah pantun, siswa dapat menentukan amanat dan jenis sebuah pantun dari contoh pantun yang berbeda.
- b. Jika siswa sudah bisa menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa menambah dengan jenis penyakit yang berbeda.
- c. Jika siswa sudah bisa menentukan asal daerah dari gambar cerita, siswa dapat membuat gambar cerita bertema cerita rakyat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Baleharjo, September 2020
Guru Kelas IV

WASITO,S.Pd., MM.Pd
NIP. 197012101993081001

NOFI KURNIYAWATI,S.Pd.
NIP. 198711262019022001