

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jelegong  
Kelas / Semester : 5 (lima) / 1 (satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn,  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 hari)

**A. KOMPETENSI DASAR**

<b>Bahasa Indonesia</b>
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6. Melisankan pantun hasil karya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
<b>PPKn</b>
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati teks pantun yang dibagikan di WAG, peserta didik dapat menganalisis amanat yang terkandung pada isi pantun.
2. Melalui kegiatan diskusi di grup WA, peserta didik dapat menuliskan isi dan amanat yang ada dalam 2 pantun nasihat.
3. Melalui kegiatan mengamati video tentang bencana banjir, peserta didik dapat mengidentifikasi 2 faktor penyebab bencana banjir akibat ulah manusia.
4. Melalui kegiatan diskusi grup WA, peserta didik dapat menelaah 3 cara untuk menanggulangi banjir.

### C. MEDIA, METODE, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : internet, Grup Whatsapp, youtube, Power point, Video pantun, Gambar bencana banjir.
2. Alat : Leptop, SmartPhone/HP Android,
3. Metode :
  - a. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
  - b. Pendekatan : Saintific
  - c. Metode : Tanya jawab, pengamatan, diskusi, ceramah.
4. Sumber belajar :
  - a. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - b. Buku Guru Siswa 4 Sehat Itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - c. Video Pembelajaran

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui rekaman video melalui whatsapp. (<b>Integritas</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan presensi dengan menuliskan kata “hadir” melalui pesan whatsapp.</li><li>3. Guru dan peserta didik berdo’a bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai. (<b>Religius</b>)</li><li>4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu <b>Dari Sabang Sampai Merauke</b> melalui rekaman di whatsapp. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>5. Peserta didik melakukan kegiatan Literasi dari teks tentang Bencana Banjir yang dibagikan guru di WAG</li><li>6. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait teks Bencana Banjir melalui WAG.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan video tentang bencana banjir di WAG</li><li>2. Setelah menganalisis video tentang bencana banjir, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab</li></ol>	105 menit

	<p>banjir berdasarkan video tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengerjakan LKPD informasi penyebab dan akibat terjadinya banjir dan solusi penanganan banjir atau kegiatan untuk mengantisipasi banjir (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>4. Peserta didik menyimak teks pantun yang dibagikan guru melalui WAG. (<i>Menyimak</i>)</li> <li>5. Peserta didik menganalisis teks pantun dengan berdiskusi di WAG.</li> <li>6. Peserta didik mengerjakan LKPD yang berhubungan dengan isi dan amanat pantun. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>7. Secara acak guru mempersilahkan beberapa siswa membacakan hasil karyanya, dengan mengirimkan rekaman melalui WAG.. (Communication)</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil aktivitas pembelajaran hari ini melalui WAG.</li> <li>2. Peserta didik melaksanakan evaluasi yang dikirimkan melalui WAG.</li> <li>3. Peserta didik diberi tugas membuat pantun nasihat bertema “Menjaga Lingkungan”.</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik berdo’a.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

#### E. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan dan rekaman saat daring
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan.
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek, untuk kerja.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jelegong, 07 Nopember 2020  
Guru Kelas 5,

**DASIM,S.Pd.**  
NIP. 19630101 198603 1 037

**WULAN KRISTIYANI,S.Pd**