

ANALISIS KURIKULUM UNTUK PENGEMBANGAN RPP

Sekolah : SDN 1 SURADE
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
 Pembelajaran : 6

Hari, tanggal pelaksanaan : Kamis, 5 November 2020

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	hasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	membuat pantun dengan tema tertentu	4.6.1 Membuat jenis pantun tentang lingkungan 4.6.2 Membacakan pantun	1. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
2	PPKn	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	Kewajiban hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	1. Dengan kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir. 2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3	SBDP	3.1 Memahami gambar bercerita 4.1 Membuat gambar cerita	Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartu)	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita 4.1.1. membuat sketsagambar sesuai tema yang telah di tentukan	1. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Surade
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 hari)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru di WAG memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengecek kehadiran s siswa melalui aplikasi WA .3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya.4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalis)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui menonton video youtube https://youtu.be/uZ8WPUIAIKA https://youtu.be/VNcEVQDM8Is siswa dapat menjelaskan faktor penyebab terjadinya banjir. 2. Setelah menyimak dua video tentang bencana banjir, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan video tersebut (Communication) 3. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, dengan menggunakan VOICE NOTE guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Melalui WAG guru berdiskusi dengan siswa dengan mengerjakan LKPD untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya . 5. Siswa mengerjakan LKPD membuat pantun tentang menjaga lingkungan . 6. Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut dengan WAG dengan percaya diri. 7. guru menjembatani dari materi tanggung jawab ke materi gambar cerita dengan VOICE NOTE, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “Jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan akan menjadi bersih dan sehat. Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat. Kalian dapat membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.” (Communication) 8. Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”. 9. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. (creative dan inovatif) 10. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton.(creative dan inovatif) 11. Siswa mengumpulkan gambar ceritanya berupa dokumentasi foto lewat WAG dan bisa ditanggapi oleh siswa yang lainnya. (Communication) 12. Siswa mengerjakan soal daring LKPD dan tes tertulis lewat google form dan mengirimkannya kembali ke guru lewat Whatt App. 	180 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar lewat dokumen foto. (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa lewat VOICE NOTE untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication) 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*, mengajukan pendapat saat pembelajaran melalui WAG, kedisiplinan dalam pengumpulan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis lewat Microsoft Word.

3. Unjuk Kerja

Penilaian mengenai pengisian LKPD.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surade, 5 November 2020
Guru Kelas V,

Sudayat, S.Pd. I
NIP.19620910 198308 1 002

Ucu Patimah , S.Pd

Pembelajaran Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah SB & PB
		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Mengajukan Pendapat		
		SB	PB	SB	PB	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan :

SB = sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penialain Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban yang benar !

Perhatikan pantun di bawah ini untuk soal no 1 – 2 !

Pohon-pohon tumbuh berjejer

Suasana sejuk udara pun sehat

Tanggung jawab seorang pelajar

Belajar rajin tekun dan giat

1. Pantun di atas termasuk jenis pantun ...
 - a. Nasihat
 - b. Muda
 - c. Kanak-kanak
 - d. Tua
2. Tema pantun diatas adalah ...
 - a. Pertemanan
 - b. Rajin belajar
 - c. Kewajiban
 - d. Tanggung jawab
3. Suku kata pada baris kedua berjumlah
 - a. 12 suku kata
 - b. 10 suku kata
 - c. 9 suku kata
 - d. 11 suku kata
4. Yang bukan termasuk faktor terjadinya banjir adalah
 - a. membuang sampah sembarangan
 - b. Reboisasi
 - c. Menebang pohon sembarangan
 - d. Membuang sampah sembarangan

5. Menjaga lingkungan masyarakat merupakan tanggung Jawab
 - a. Ketua RT
 - b. Siswa
 - c. Warga masyarakat
 - d. Guru
6. Aliran air sungai yang tersumbat oleh sampah dan meluapnya air ke pemukiman penduduk merupakan penyebab terjadinya
 - a. Pasang surut air laut
 - b. Gunung meletus
 - c. Longsor
 - d. Banjir
7. Berikut ini hal-hal yang harus disiapkan sebelum menggambar, kecuali....
 - a. Menentukan alur
 - b. Membuat sketsa berdasarkan tema atau cerita
 - c. Alat dan bahan
 - d. Menyempurnakan sketsa gambar cerita
8. Di bawah ini yang tidak termasuk dalam langkah-langkah membuat gambar cerita adalah
 - a. membuat alur
 - b. menentukan ide pokok
 - c. menentukan ide/gagasan/tema
 - d. menentukan karakter tokoh

Kunci Jawaban

1. D
2. D
3. A
4. B
5. C
6. D
7. A
8. B

Skor Penilaian = 100

Penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

BAHAN AJAR 2 KELAS 5 SD TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 6

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Surade
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 hari)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

PPKn



Link vidio tentang penyebab banjir

<https://youtu.be/uZ8WPUIAIKA>



Animasi Banjir versi 2 menit

20 rb x ditonton · 3 tahun lalu



202



10



Bagikan



Download



Simpan

<https://youtu.be/VNcEVQDM8Is>



Ketahui Penyebab Banjir Berikut Ini
(SmartPoint PAU006)

7.430 x ditonton · 1 tahun lalu



45



6



Bagikan



Download



Simpan

Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.



Berdasarkan video dan gambar di atas, berikana pendapatmu tentang faktor penyebab terjadinya banjir ! tuliskan pada kolom berikut.

Faktor penyebab terjadinya banjir sebagai berikut .

.....

.....

.....

Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi, karena sampah akan menyumbat aliran air sungai dan air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.

Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya.



Banyak bentuk tanggung jawab warga masyarakat, misalnya menjaga kebersihan, keamanan, dan ketenangan lingkungan masyarakat. Bagaimanakah akibatnya jika tanggung jawab tersebut tidak dilaksanakan warga masyarakat? Diskusikan secara kelompok. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut.

Hasil diskusi kelompok.

Akibat-akibat tidak dilaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

.....
.....
.....

Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, dapat dituangkan dalam bentuk pantun seperti berikut.

Pagi pagi makan roti

Ini semua buatan ibunya

Wahai kawan baik hati

Bertanggung jawab wajib

Minta uang langsung diberi

Beli baju pasti kita senang

Bertanggung jawab bikin hati berseri

Semua riang semua senang

Ayo Menulis



Cermati kembali pantun di atas. Tuliskan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut. Tuliskan amanat pantun dan presentasikan di depan kelas!

Amanat pantun sebagai berikut

.....
.....
.....

SBDP

Nasihat tentang pentingnya melaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat selain dapat dituangkan melalui pantun juga dapat dituangkan melalui gambar di samping.



Gambar di samping, menceritakan tentang pelaksanaan tanggung jawab warga masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan. Menjaga keamanan lingkungan, dapat dilaksanakan melalui kegiatan siskamling secara bergantian.

Langkah-langkah membuat gambar cerita

- Langkah pertama bisa **menentukan karakter** yang akan ditampilkan pada cerita tersebut. Hal ini berkaitan dengan genre cerita yang akan disajikan, sehingga penentuan karakter di awal akan lebih baik
- Langkah kedua adalah **menentukan tema** yang akan dibuat dalam cerita tersebut. Tema ini dapat disesuaikan dengan genre cerita yang sudah ditentukan sebelumnya.
- Langkah selanjutnya **membuat alur cerita** yang akan digambarkan.
- Kemudian setelah mengetahui bagaimana jalannya cerita yang akan dibuat yaitu **mempersiapkan alat dan bahan** yang akan digunakan untuk menggambar. Alat dan bahan bisa disesuaikan dengan gambar yang akan dibuat, bisa memakai pensil atau spidol dll.
- Setelah itu **membuat sketsa atau rancangan gambar** dari cerita yang sudah ditentukan dan sesuai dengan karakter, tema serta alur cerita.
- Setelah selesai membuat sketsa yang belum sempurna, **koreksi gambar** dan mulailah untuk **memperindah gambar** tersebut hingga menjadi cerita yang menarik.

Ayo Berkreasi



Buatlah gambar cerita dengan tema "Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga" Buatlah alur cerita sederhana, tentukan tokoh dan karakternya, lalu tentukan adegan gambar. Gambar cerita cukup 4 adegan gambar saja. Buatlah gambar sebaik mungkin dan menarik. Buat gambar cerita pada kertas karton. Kumpulkan pada Bapak/ Ibu Gurumu!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Tema : 4. (Sehat Itu Penting)

Subtema :3. (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)

Pembelajaran : 3

Mata pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP

Nama :

Kelas :

No. Absen :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

I. Petunjuk

1. Sebelum belajar mari kita berdoa'.
2. Amati, baca dengan teliti tugas-tugas di bawah ini!
3. Kerjakan semua tugas dengan penuh semangat.
4. Kumpulkan pekerjaan sesuai petunjuk gurumu!
5. Selesai mengerjakan tugas akhiri dengan doa'.

II. Kerjakan Tugas di bawah ini !

Kegiatan 1

1. Sebutkan tanggung jawab masyarakat dalam menjaga lingkungan agar terhindar dari banjir !

Kegiatan 2

2. Buatlah satu pantun tentang menjaga lingkungan !

perhatikan pantun berikut

Bunga mawar indah dirangkai
Mawar dipetik dari desa
Buang sampah jangan ke sungai
Banjir melanda duka terasa

3. Tulislah bagian isi pantun tersebut!

Kegiatan 3

4. Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita !



Nilai	Paraf Guru Kelas,	Paraf Orang tua,
	<hr/>	<hr/>

Kunci Jawaban

Kegiatan 1

1. - Membuang sampah pada tempatnya
- Membersihkan selokan
- Tidak menebang pohon sembarangan

Kegiatan 2

2. Jalan-jalan ke gunung salak
Jangan lupa membeli kemiri
Kalau bumi kita rusak
Pasti kita akan merugi
(Lihat jawaban anak)
3. Buang sampah jangan ke sungai
Banjir melanda duka terasa

Kegiatan 3

4. - menentukan karakter
- menentukan tema
- membuat alur cerita
- mempersiapkan alat dan bahan
- membuat sketsa atau rancangan gambar
- koreksi gambar
- memperindah gambar

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Surade
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 hari)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B.MATERI POKOK

1. Bahasa Indonesia : membuat pantun dengan tema tertentu
2. PPKn : kewajiban hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
3. SBDP : gambar ilustrasi (komik, karikatur.kartun)

C.MEDIA YANG DIGUNAKAN

1. Aplikasi WhatsApp
2. Link youtube tentang Penyebab Banjir

<https://youtu.be/uZ8WPUIA1KA>



<https://youtu.be/VNcEVQDM8Is>



Ketahui Penyebab Banjir Berikut Ini
(SmartPoint PAU006)
7.430 x ditonton · 1 tahun lalu

45 6 Bagikan Download Simpan

3. Gambar Penebangan Pohon dan Membuang Sampah sembarangan



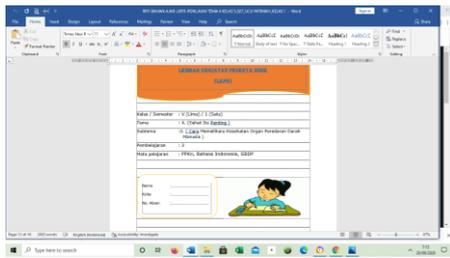
4. Gambar sedang ronda malam



5. Gambar bercerita tentang kebersihan lingkungan



6. LKPD berbentuk Ms. Word



D. LANGKAH LANGKAH PEMBUATAN

1. Link youtube tentang Penyebab Banjir
 - Buka link youtube
 - Cari materi yang sesuai dengan pelajaran
 - Kemudian mengcopy dan menempelkannya ke MS. Word
 - Sesuaikan ukurannya
 - Simpan dalam bentuk Ms. Word dan tinggal mengklik link tersebut
 - Putar vidio tersebut dan peserta didik harus melihat vidionya sampai tuntas
 - Di vidio ke satu dan ke dua siswa memperhatikan penyebab banjir
2. Gambar
 - Buka Ms. Word
 - Salin gambar yang ada di buku siswa untuk SD/MI kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting . Hal.129 dan hal. 131 dengan mengcopy, kemudian di tempel ke Ms. Word
 - Sesuaikan ukuran dengan tempat gambar serta teks.
 - Simpan dalm bentuk Ms. Word .

E. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

1. File yang berbentuk Ms. Word dikirim melalui WhatsApp Group.
2. Peserta didik melihat link youtube yang pertama tentang Penyebab Banjir dan memutarannya sampai tuntas.
3. Peserta didik mengungkapkan pendapatnya tentang penyebab banjir melalui Voice Note
4. Peserta didik berdiskusi tentang akibat amsyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya dengan mengerjakan LKPD.
5. Peserta didik mengerjakan tugas LKPD dalam file Ms. Word yang dikirim lewat WhatsApp Group.
6. Peserta didik membuat gambar cerita bertema “ Dengan Berolah raga dan menjaga kebersihan lingkungan kebrsihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”
7. Peserta didik mengumpulkan cerita bergambarnya yang di dokumentasikan lewat foto yang kemudian dikirim lewat WhatsApp Group.
8. Peserta didik mengerjakan tugas LKPD dalam bentuk Ms. Word yang dikirim lewat Whats App Group.

F. PRODUK MEDIA

1. Aplikasi WhatsApp



2. Link Youtube tentang penyebab banjir

<https://youtu.be/uZ8WPUIAIKA>



<https://youtu.be/VNcEVQDM8Is>



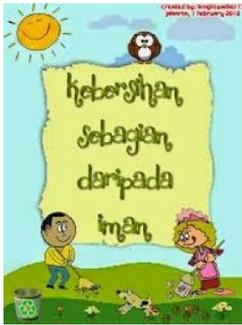
3. Gambar Penebangan Pohon dan Membuang Sampah sembarangan



4. Gambar sedang ronda malam



5. Gambar bercerita tentang kebersihan lingkungan



G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru tema 4 kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017)
2. Youtube
3. Google Chrom

Sukabumi, 29 september 2020
Peserta PPG

Ucu Patimah, S.Pd
No. Pes. 20020602710014

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Surade
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 hari)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP
Aplikasi CBT	: Google form
Link	: https://forms.gle/rSXkdGsqmsnXCB9t8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : membuat pantun dengan tema tertentu
2. PPKn : kewajiban hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
3. SBDP : gambar ilustrasi (komik, karikatur.kartun)

C.PENILAIAN

1. Pembelajaran Penilaian Sikap

Penilaian sikap

a. Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah SB & PB
		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Mengajukan Pendapat		
		SB	PB	SB	PB	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilain Pengetahuan

Kisi-kisi Kelas 5 Tema 4 Subtema 3 Pembelajarn 6

NO	Mupel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	membuat pantun dengan tema tertentu	4.6.1 Membuat jenis pantun tentang lingkungan	C4	PG	1	2
							2,3	1

		sebagai bentuk ungkapan diri						
2	PPKN	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	kewajiban hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	C3	PG	4,5,6	1
3	SBDP	Memahami gambar bercerita	gambar ilustrasi (komik, karikatur.kartun)	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita	C2	PG	7	1
		Membuat gambar cerita		4.1.1 Membuat sketsa gambat sesuai tema yang telah di tentukan	C4	PG	8	2
SKOR MAKSIMAL								10

Untuk mengisi soal pengetahuan menggunakan google form

Link google form

<https://forms.gle/rSXkdGsqmsnXCB9t8>

Pilihlah salah satu jawaban yang benar !

Perhatikan pantun di bawah ini untuk soal no 1 – 3 !

Pohon-pohon tumbuh berjejer

Suasana sejuk udara pun sehat

Tanggung jawab seorang pelajar

Belajar rajin tekun dan giat

8. Pantun di atas termasuk jenis pantun ...
 - a. Nasihat
 - b. Muda
 - c. Kanak-kanak
 - d. Tua
9. Tema pantun diatas adalah ...
 - a. Pertemanan
 - b. Rajin belajar
 - c. Kewajiban
 - d. Tanggung jawab
10. Suku kata pada baris kedua berjumlah
 - a. 12 suku kata
 - b. 10 suku kata
 - c. 9 suku kata
 - d. 11 suku kata

11. Banjir merupakan faktor yang sangat mengganggu dalam kehidupan masyarakat. Salah satu diantaranya adalah
 - a. membuang sampah sembarangan
 - b. Reboisasi
 - c. Menebang pohon sembarangan
 - d. Membuang sampah sembarangan
12. Menjaga lingkungan masyarakat merupakan tanggung Jawab
 - a. Ketua RT
 - b. Siswa
 - c. Warga masyarakat
 - d. Guru
13. Aliran air sungai yang tersumbat oleh sampah dan meluapnya air ke pemukiman penduduk merupakan penyebab terjadinya
 - a. Pasang surut air laut
 - b. Gunung meletus
 - c. Longsor
 - d. Banjir
14. Berikut ini hal-hal yang harus disiapkan sebelum menggambar, kecuali....
 - a. Menentukan alur
 - b. Membuat sketsa berdasarkan tema atau cerita
 - c. Alat dan bahan
 - d. Menyempurnakan sketsa gambar cerita
8. .Di bawah ini yang tidak termasuk dalam langkah-langkah membuat gambar cerita adalah
 - a. membuat alur
 - b. menentukan ide pokok
 - c. menentukan ide/gagasan/tema
 - d. menentukan karakter tokoh

Kunci Jawaban

9. D 4. B 7. A
10. D 5. C 8. B
11. A 6. D

Skor Penilaian = 100

Penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik penilaian LKPD

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengerjakan dengan rasa tanggung jawab	Mengerjakan soal sendiri tanpa minta bantuan orang lain	Mengerjakan soal sendiri tapi meminta bantuan bila ada yang tidak dimengerti	Mengerjakan soal sendiri dan meminta banyak bantuan kepada orang lain	Mengerjakan soal sama orang lain
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Hasil Penilaian Mengerjakan LKPD

No	Nama Siswa	Perolehan Skor	
		Kriteria 1	Kriteria 2

Rumus perhitungan sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Sukabumi, 1 Oktober 2020

Peserta PPG

Ucu Patimah, S.Pd

No. Pes. 20020602710014