# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BORONG
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit)

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
  2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
  3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
  4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepa.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ➢ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)<br>➢ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.<br>➢ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.<br>➢ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini | 2 menit |
| **Inti** | **Ayo Bernyanyi**<br>❖ Siswa bernyayi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan". ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mempelajari teks lagu berjudul "Kupu-Kupu yang Lucu" ciptaan Ibu Sud, notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. ***(Creativity and Innovation)***<br>❖ Siswa mengamati penulisan lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan" . Siswa kemudian mencocokkan dengan tanda tempo lagu cepat dan lambat.<br>❖ Siswa lalu menuliskan tanda lagu yang terdapat pada lagu tersebut di kolom yang tersedia.<br>❖ Setelah mengetahui tanda tempo lagu tersebut, siswa lalu menyanyikan kembali kedua lagu tersebut dengan tempo yang sesuai.<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Siswa membaca puisi dengan judul "Cita-Citaku". ***(Literasi)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengamati dan membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku dengan lafal dan intonasi yang baik.<br>❖ siswa lalu berlatih menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi dan menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ siswa membahas tentang vokal akhir pada baris-baris puisi yang disebut dengan rima.<br>❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan menuliskan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi tersebut dan menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia.<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. (***Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. (***Creativity and Innovation)*** | 6 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. | 2 menit |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

**Drs. Hj. Hendriati Sabir, M.Pd**
NIP 19641028 1983062004

Makassar 17 Januari 2022
Guru Kelas 4

**Sahrina, S.Pd**
NIP. 198004012005022004

Dipindai dengan CamScanner