

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Lebaksiu Lor 01
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 5
Muatan Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi Waktu	: (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan
Hari, Tanggal	: Senin, 16 November 2020

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat membandingkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
- 4.4.1.1 Siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model diagram sederhana.
- 3.6.1.1 Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
- 4.6.1.1 Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.
- 3.1.1.1 Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengkarakteristikkan gambar cerita dengan tepat
- 4.1.1.1 Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat garis besar gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk mengumpulkan gambar cerita.

II. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Membandingkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan diagram sederhana.

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai	4.6.1 Membaca pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang

bentuk ungkapan diri.	benar serta penuh percaya diri.
-----------------------	---------------------------------

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Mengkarakteristikkan gambar cerita dengan tepat.
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Menentukan tema atau cerita untuk membuat garis besar gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk mengumpulkan gambar cerita.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia.
- Mengamati tulisan pantun
- Membaca pantun.
- Mengamati gambar cerita

V. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia". Mandiri ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>Communication</i>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut. <i>Communication</i> ▪ Apa yang dilakukan Udin? ▪ Bagaimana langkah-langkah membuat garis besar gambar cerita? ▪ Guru meminta siswa untuk merasionalkan jawabannya dengan percaya diri. <i>Mandiri</i> ▪ Selanjutnya, siswa diminta mendiagramkan narasi dan materi pada buku siswa. ▪ Materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk memperjelas materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri. <i>Literasi</i> ▪ Pada kegiatan AYO LAKUKAN Siswa diminta memperjelas pantun pada buku siswa. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta mengilustrasikan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa, yaitu hikmah yang terkandung dalam pantun dan jenis pantun berdasarkan amanat yang terkandung di dalamnya. Setelah itu, siswa diminta untuk membuat pantun seperti jenis pantun tersebut. <i>Communication</i> ▪ Siswa diminta memperjelas pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar secara bergantian di depan kelas. ▪ Setelah itu, siswa diminta membandingkan isi pantun tersebut. 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memperjelas pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

VIII. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Rubrik Membuat dan Membaca Pantun**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

	berikutnya.			
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> • Lafal jelas. • Intonasi tepat. • Ekspresi sesuai. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas V

(Septi Marhaenenti, S.Pd.)
NIP. 196609111988102002

(Laeli Setiawati, S.Pd.)
NIP.

LAELI SETIAWATI, S.Pd.

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

Subtema 3

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 5

Untuk Kelas V SD/MI

Muatan IPA KD 3.4 dan 4.4

Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

1. Varises
Varises adalah pelebaran pembuluh darah balik (vena). Varises disebabkan tekanan darah yang terlalu besar dan jumlah darah yang dipompa jantung sangat banyak. Pelebaran pembuluh darah pada anus disebut ambeien atau wasir
2. Penyakit Ginjal
Ginjal adalah organ tubuh yang bertugas menyaring darah. Hasil saringan darah berupa air seni (urine). Orang yang terkena radang ginjal, urinenya mengandung protein. Penderita radang ginjal dianjurkan cuci darah dengan menggunakan alat dialysis. Selain itu juga dapat dilakukan cangkok ginjal.
3. Kencing Manis
Penyakit ini disebabkan kekurangan hormone insulin pada tubuh seseorang. Oleh karena itu kadar gula dalam darah meningkat. Sedangkan ginjal tidak mampu menyerap kelebihan gula dalam darah tersebut.
4. Leukimia
Leukimia atau kanker darah disebabkan jumlah sel darah putih yang tidak terkendali. Hal ini mengganggu keseimbangan komposisi darah.
5. Anemia
Anemia merupakan penyakit yang disebabkan kurangnya sel darah merah. Dengan demikian darah hanya dapat mengangkut sedikit oksigen ke seluruh tubuh.
6. Hemofilia
Hemofilia merupakan kelainan yang menyebabkan darah sukar membeku. Jika penderita mengalami luka maka pendarahan sulit dihentikan.
7. Penyumbatan Pembuluh Darah
Gangguan pada organ peredaran darah sering disebabkan oleh penyumbatan pembuluh darah. Penyumbatan ini disebabkan oleh endapan senyawa lemak atau endapan senyawa kapur. Penyempitan atau penyumbatan pembuluh darah dari paru-paru ke jantung menyebabkan penyakit jantung koroner. Jika penyempitan atau penyumbatan terjadi pada pembuluh darah ke otak, maka dapat menyebabkan stroke.

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Amanat dalam Pantun

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata yang digunakan untuk mengungkapkan perasaan atau maksud tertentu. Ungkapan perasaan atau maksud tersebut disampaikan melalui bagian isi pantun, yaitu pada baris ketiga dan keempat.

Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan dalam pantun dapat dipahami dari maksud pantun. Maksud pantun biasanya berupa nasihat atau ajaran.

Cara menentukan pesan dalam pantun adalah sebagai berikut:

1. Bacalah baris ketiga dan keempat yang merupakan isi
2. Pahami isi pantun tersebut
3. Tentukan pesan sesuai isi pantun tersebut

Bacalah pantun berikut!

Pergi ke sawah menanam ketan.

Setelah hari Kamis, itu Jumat

Rajinlah makan sayur-sayuran

Agar tubuh menjadi sehat.

Pantun tersebut termasuk jenis pantun nasihat. Isi pantun atau makna pantun tersebut adalah ajakan untuk rajin makan sayur-sayuran agar tubuh menjadi sehat. Amanat pantun di atas adalah kita harus rajin makan sayur supaya tubuh menjadi sehat.

Muatan SBdP KD 3.1 dan 4.1

1. Pengertian dan Fungsi Gambar Cerita

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Adapun fungsi gambar cerita sebagai berikut:

1. Memperjelas alur atau isi cerita
2. Memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang
3. Menarik perhatian
4. Menambah nilai artistik atau keindahan
5. Media pengungkapan perasaan penggambarannya

Perhatikan contoh karya gambar cerita berikut!



Sumber: George geder. Blogspot.com

2. Teknik dan Media

Membuat gambar cerita dapat dilakukan dengan teknik kering atau teknik basah. Media untuk menggambar dengan teknik kering yaitu pensil, arang, kapur, krayon, atau bahan lain yang tidak memerlukan air atau minyak sebagai pengencer. Media untuk teknik basah yaitu cat air, cat minyak, tinta atau media lain yang memerlukan air atau minyak sebagai pengencer.

Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Kelas 5 Tema 4: Sehat Itu Penting*.

Subekti, Ari dan Supriyantiningtyas. 2009. *BSE Seni Budaya dan Keterampilan SD kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.