

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 Pucanganom
Kelas/ Semester	:	5 / 1
Tema	:	Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	:	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	:	SBdP, IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	1 JP (35menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita secara tepat.
2. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara benar.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membagikan link *Google meet* melalui Grup *Whatsapp*
- 2) Siswa bersama guru melakukan pembukaan melalui *Google Meet* dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
- 3) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
- 4) Siswa diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- 1) Siswa dengan arahan guru mengamati gambar cerita yang disajikan pada slide melalui *Google Meet*.
- 2) Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan “Apa yang dilakukan Udin?”
- 3) Siswa mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri.
- 4) Siswa membaca sajian teks bacaan tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri.
- 5) Selanjutnya siswa membuat diagram alur dan menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
- 6) Siswa membaca pantun yang disajikan. Kemudian, secara mandiri siswa diminta menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun.
- 7) Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan melalui aplikasi *Google Form*.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- 2) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.

- 3) Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- 4) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Pengamatan Sikap | : Pengamatan Sikap |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis (Melalui Google Form) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Hasil Produk |

Wonogiri, 26 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Syahlan, S.Pd.
NIP 196408 18198610 1 005

Dwi Rahayu, S.Pd.SD
NIP -

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Nanik S.Wardani, S.Pd.,M.Si
NIDN. 0615066102

Theresia Sri Rahayu, M. Pd.
NIP 19690705 199303 2 007