

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petompon 03
Kelas/Semester : 5 (Satu)/1 (Satu)
Tema/Subtema/PB : Tema 4 Sehat Itu Penting/ Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat/ PB 4
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

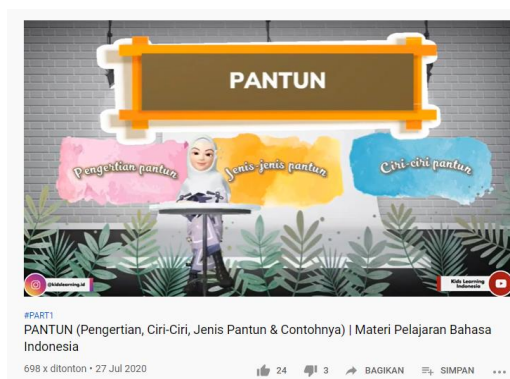
1. Peserta didik dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai anggota kelompok dengan benar setelah melakukan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas.
2. Peserta didik mampu menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis melalui kegiatan mengemukakan pendapat.
3. Peserta didik terampil membuat laporan hasil observasi dilingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci setelah melakukan kegiatan membaca dan mengamati gambar contoh aktivitas masyarakat.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan setelah mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pantun melalui kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa,
6. Peserta didik terampil membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat melalui kegiatan membuat pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Asinkronus <ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi power point dan link pelaksanaan video conference melalui Whatsapp Group.2. Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi power point yang sudah disiapkan guru.	5 menit

	<p>Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius). 2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Hari Merdeka. (Nasionalisme) 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya Guru membangkitkan kembali tentang pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. (Communication) Guru mulai berpantun: <i>Dika ingin jualan di pasar</i> <i>Tertib bawa kendaraan Mamat</i> <i>Jika ingin darah lancar</i> <i>Wajib makan makanan sehat</i> <i>Membuang luka untung dibawa</i> <i>Lalu dimakan wajahnya merah</i> <i>Jagalah selalu jantung kita</i> <i>Jantung berguna edarkan darah</i> Motivasi: Guru memberikan pertanyaan motivasi kepada peserta didik “apakah kalian ingin membuat pantun juga seperti yang ibu buat? Ayo bersama-sama membuat pantun anak-anak. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan. Kegiatan hari ini “Belajar membedakan pantun anak, pantun remaja, dan pantun dewasa. Interaksi sosial dan makna tanggung jawab”. (Communication) 	
Inti	<p>Kegiatan Asinkronus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan melalui Whatsapp Group. 2. Video Pembelajaran yang harus dipelajari oleh siswa adalah: 	25 menit

Video materi pantun



<https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M>

Video materi tanggung jawab



<https://www.youtube.com/watch?v=qvN6PIDWcUY>

Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet

Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Pandemi Covid 19. **(Communication)**

1. Guru menyampaikan materi melalui power point screen share di google meet. Guru dan peserta didik membaca teks pendek tentang Pantun dan jenis jenis pantun. **(mengamati).**
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik dalam mengidentifikasi pantun. **(Menanya, Mengekslore, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking)**
3. Guru membacakan pantun tentang “pentingnya kerjasama dan mufakat dalam masyarakat”. Pantun tersebut juga ditampilkan dalam screen sharing google meet.

	<p><i>Bila nahkoda angkat kemudi</i> <i>Perahu menyusur di laut tenang</i> <i>Jika kita bersatu hati</i> <i>Segala kerja menjadi senang</i> <i>Merah muda baju si bibi</i> <i>Di tangannya ada bayam seikat</i> <i>Masalah warga datang bertubi</i> <i>Berkumpullah untuk mufakat</i></p> <p><i>Ambil segulung tali bambu</i> <i>Sudah diambil mari diikat</i> <i>Jika saling bantu membantu</i> <i>Tak akan ada pekerjaan berat</i></p> <p>4. Peserta didik diminta untuk mengamati pantun yang ditayangkan di slide powerpoint. (mengamati)</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk mengamati video tentang pentingnya tanggung jawab. Peserta didik bertanya jawab aktif dengan guru mengenai makna pentingnya kerja sama dan mufakat dalam masyarakat. (Menanya, Mengeksplere, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking, HOTS)</p> <p>6. Guru menjelaskan mengenai upaya yang bisa dilakukan warga masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang budaya dan sosial dengan bantuan powerpoint.</p> <p>7. Selanjutnya, peserta didik mengamati video tentang aktivitas masyarakat di sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan sosial budaya. (Menanya, Mengeksplere, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking, HOTS)</p> <p>Peserta didik menganalisis macam macam kegiatan dalam video tersebut dalam penerapan prinsip tanggung jawab di masyarakat</p>	
Penutup	1. Bersama-sama dengan perserta didik membuat kesimpulan (Integritas)	5 menit

	<p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari? b. Materi mana saja yang belum paham? <p>3. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD link google form yang sudah disediakan. Guru membagikan link google form di Whatsapp group.</p> <p>4. Menyanyikan lagu “Suwe Ora Jamu”</p> <p>5. Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. (Religius).</p> <p>Rekaman pembelajaran melalui google meeting akan diupload ke youtube untuk membantu peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran daring langsung melalui youtube channel guru.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Pilihan Ganda pada Google form
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik

2. Instrumen Penilaian

Semarang, 19 September 2020

Kepala SD Negeri Petompon 03

Guru Kelas 5

Rejeki Waluyati, S.Pd

NIP. 19640428 198508 2 002

Arry Widyanti S.Pd

NIP. –

Dosen Pengampu

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd

NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd

NIP. 19780206 200312 1 006