

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui macam-macam pencak silat
2. Siswa termotivasi untuk belajar pencak silat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| <b>Pembukaan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>  | 15 menit      |
| <b>Inti</b>      | <p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pencak silat dengan pertanyaan berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kamu ketahui tentang olahraga pencak silat?</li> <li>2. Dari manakah olahraga pencak silat berasal?</li> <li>3. Apa kalian mengetahui gerakan dasar pencak silat?</li> </ol> </li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca cerita berjudul “Dede Belajar Silat dengan senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit.</li> <li>➤ Kemudian, guru meminta siswa untuk merangkum cerita menjadi beberapa adegan.</li> <li>➤ Siswa lalu diminta untuk membuat gambar cerita dari adegan yang dibuat.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li> <li>➤ Siswa mengetahui mengenai olahraga pencak silat.</li> <li>➤ Siswa mampu membaca cerita dengan senyap.</li> <li>➤ Siswa mampu merangkum cerita menjadi beberapa adegan.</li> <li>➤ Siswa mampu membuat gambar cerita dari sebuah cerita yang dibaca.</li> </ul> | 140 menit     |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| <b>Penutup</b> | 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini<br>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan<br>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..<br>4. Penugasan dirumah<br>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.<br>1. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 15 menit      |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**