

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek dan literasi (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengadakan kegiatan ini siswa dapat mengetahui mcam-macam interaksi manusia.
2. Siswa dapat membandingkan macam-macam interaksi manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, gurumenstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi interaksi sosial dengan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial? 2. Apa sajenis interaksi sosial dalam masyarakat? 3. Apa saja bentuk interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari? ➤ Guru meminta siswa untuk membacacerita dengan senyap (membaca dalam hati) selama 5menit. ➤ Pada kegiatan membuat Kliping: Siswa diminta untuk mencari gambar atau foto berbagai interaksi sosial. Siswa dapat mencari dari majalah atau koran bekas. ➤ Kemudian, siswa diminta untuk menempelkan gambar pada kertas manila.Siswa juga diminta untuk memberi keterangan untuk setiap gambar <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi. – Siswa memahami pengertian interaksi interaksi sosial. – Siswa mampu mengetahui bentuk interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari. – Siswa mampu membuat kliping mengenai interaksi sosial. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diberi tugas untuk membuat ronce dari 	15 menit

	<p>bahan manik-manik dengan bantuan orang tua.</p> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO