

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.12 dan 4.12
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi Pokok	: Termodinamika
Kelas/Semester	: X/Genap		
Guru Pengampu	: Alfiatus Hikmah	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (2 TM)

Tujuan Pembelajaran

- 3.12. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan Hukum Boyle Gay Lussac, Menggunakan hukum I termodinamika pada proses Isobarik, Isokhorik, Isotermik dan Adiabatik dengan baik dan benar
- 4.12. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing peserta didik dapat menggunakan hukum II termodinamika pada siklus termodinamika dengan terampil dan tanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Materi dan Soal/Tugas mengenai gas ideal dan Hukum Boyle_Gay Lussac

Pertemuan 2 : Materi dan Soal/Tugas mengenai Hukum I Termodinamika dan Hukum II Termodinamika

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Dasar listrik dan elektronika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami

Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel fisika.

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 23 Maret 2020
Guru Mapel

Alfiatus Hikmah, S.Pd

