



**PERANGKAT PEMBELAJARAN UJI KINERJA  
KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2  
SDN KARANGREJO 01  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh :

**Nuraini, S.Pd**

No. Peserta 19052402710281

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2019**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Karangrejo 01 Jember
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat pantun
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar
SBdP	3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan. 3.1.2 Menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
	4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dengan benar 3.4.2 Menyebutkan berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan

		organ peredaran darah pada hewan
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada hewan.	4.4.1 Membuat karya bagan organ peredaran darah pada hewan

### C. Tujuan

- Dengan kegiatan berdiskusi tentang pantun, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan membaca berbagai jenis pantun, siswa dapat membuat dan membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar
- Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
- Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.
- Dengan mengumpulkan informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa membuat karya bagan organ peredaran darah pada hewan.

### D. Materi

- Berbagai karya pantun
- Teks karya cergam Si Kancil dan Raja Siput
- Organ peredaran darah, penyakit organ peredaran darah, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan misalnya pada kancil.

### E. Strategi Pembelajaran


1. Pendekatan: *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* tipe *Think – Pair - Share*
3. Metode: diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

### F. Media dan Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Guru Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Bahan ajar karya guru
- PPT tentang materi
- Video pembelajaran dan gambar hewan kancil dan siput
- Contoh nyata buku cergam

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa, memberi salam, menanyakan kehadiran, dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>• Salah satu siswa yang datang paling awal dan bersalaman dengan orang tua saat berangkat sekolah diminta untuk memimpin doa. <b>(Pembiasaan Kedisiplinan/PPK)</b></li> <li>• Siswa dan guru bersama-sama:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu “Hari Merdeka”. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>- Tepuk PPK</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan manfaat pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa tentang pengetahuan mereka terhadap pantun dan jenis-jenisnya (apakah pantun termasuk karya sastra? apa pengertiannya? dan apa sajakah jenis-jenisnya ?) <b>(Think)</b></li> <li>• Siswa mengamati dan membaca berbagai jenis pantun serta mencari tahu isi dan amanat pantun pada slide ppt. <b>(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi)</b></li> <li>• Siswa berpasangan (Pair) dengan temannya mendiskusikan dan menuliskan isi serta amanat dari beberapa pantun pada LKK. <b>Collaboration(mengolah informasi)</b></li> <li>• Setelah mengetahui berbagai jenis pantun, siswa mencoba membuat jenis pantun jenaka pada LKK . <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>• Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya agar ditanggapi oleh guru dan kelompok lain.(siswa membaca pantun bertema kesehatan dan menunjukkan ciri-cirinya) <b>(mengkomunikasikan)(Share)</b></li> <li>• Guru memberikan penguatan materi dan memberi reward.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai berbagai macam karya sastra yang siswa ketahui selain pantun. <b>(Think)</b></li> <li>• Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa pengetahuan awal siswa tentang cergam dengan membaca teks bersama siswa kemudian mengajukan pertanyaan pada buku siswa halaman 101 <b>(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi)</b></li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>informasi)</b></p> <p>Sore hari Edo bermain ke rumah Udin. Edo melihat banyak buku cerita di rumah Udin. Edo bermaksud meminjam satu buku cerita yang berjudul "Kancil dan Siput". Udin pun meminjaminya buku ceritanya kepada Edo. Edo bergegas pulang setelah Udin meminjaminya buku. Tidak lupa Edo mengucapkan terima kasih dan berpamitan sebelum meninggalkan rumah Udin.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap baik Udin yang perlu diteladan adalah.....</li> <li>2. Sikap baik Edo yang perlu diteladan adalah.....</li> <li>3. Alasan meneladan sikap Udin dan Edo karena.....</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.</li> </ul> <p><b>Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati dan membaca berantai cerita bergambar dengan seksama pada buku siswa halaman 102-103. (<b>mengamati</b>)</li> <li>• Setelah membaca, guru bertanya kepada siswa untuk mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita.(jadi apa kesimpulan dari cergam tersebut?apa juga yang dimaksud gambar bercerita atau cergam?)(<b>menanya</b>)(<b>Think</b>)</li> <li>• Siswa berpasangan dengan temannya (<b>Pair</b>) menuliskan pengertian dari cergam pada LKK.(<b>mengolah informasi</b>)</li> <li>• Guru bersama siswa mengevaluasi semua jawaban siswa mengenai pengertian cerita bergambar.(<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>• Siswa mengamati langkah-langkah dalam membuat cergam yang dijelaskan guru.(<b>mengamati</b>)</li> <li>• Guru bertanya kembali kepada siswa tentang bagaimana langkah-langkah membuat cergam.(<b>menanya,mengumpulkan informasi</b>)(<b>Think</b>)</li> <li>• Siswa bersama pasangannya (<b>Pair</b>) menuliskan langkah-langkah membuat cergam pada LKK. (<b>mengolah informasi</b>)</li> <li>• Setelah mengetahui langkah-langkah membuat cergam, siswa membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku siswa <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>• Selama proses kegiatan berlangsung, guru memberi kesempatan bertanya dan berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>• Perwakilan siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.(<b>Share</b>)(<b>mengkomunikasikan</b>)</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi dan memberi reward.</li> <li>• Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi yaitu cerita tentang “Kancil” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung cerita bergambar dengan organ peredaran darah pada hewan. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Siswa mengamati organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan di video pembelajaran (<i>mengamati</i>)</li> <li>• Guru bertanya tentang organ peredaran darah pada hewan yang sudah siswa amati. (<i>menanya</i>)</li> <li>• Siswa membaca teks tentang organ peredaran darah pada hewan-hewan lainnya. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>• Siswa menuliskan organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan pada LKPD. (<i>mengolah informasi</i>)</li> <li>• Setelah mengetahui organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan, siswa membuat bagan tentang organ peredaran darah pada LKPD. <i>Mandiri</i></li> <li>• Guru bersama siswa membahas tugas di LKPD tentang organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>• Guru memberikan tugas evaluasi sebagai penguatan materi.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i></li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru memberi tugas pada siswa yaitu belajar untuk materi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	10 menit

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a) Tes

- Tes tulis.
- Tes lisan
- Unjuk kerja

#### b) Non Tes

Untuk menilai sikap siswa yang meliputi sikap spiritual dan sikap sosial.

## 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Pengetahuan: tes tulis dan lisan
- Penilaian Keterampilan: tes unjuk kerja  
Dilakukan untuk menilai kemampuan siswa dalam:
  - Membuat pantun jenaka
  - Membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan.
  - Membuat bagan organ peredaran pada hewan.
- Penilaian Sikap: non tes (terlampir)

### I. Remedial

Siswa yang belum memahami materi pembelajaran, dibimbing ulang guru kemudian diberikan soal tes remidi.

### J. Pengayaan

- a. Siswa membuat sebuah karya cergam.
- b. Siswa mengerjakan soal pengayaan

*Refleksi*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jember, 14 November 2019  
Mahasiswa PPG,

Endah Bhintari, S. Pd  
NIP. 196112051981122002

Nuraini, S. Pd  
No. Peserta 19052402710281

## Rubrik Penilaian

### a. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-ba-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### b. Rubrik Membuat Cergam

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Gambar Cerita	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai gambar cerita	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai gambar cerita
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan



Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan jawaban	efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### c. Rubrik Membuat Bagan Organ Peredaran Darah pada Hewan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan organ peredaran darah pada hewan	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan
Kerapian bagan dan isi tulisan	Rapi dan benar semua	Kurang rapi namun isi benar	Rapi namun sebagian kecil tulisan salah	Kurang rapi dan banyak kesalahan

### Rubrik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama kegiatan berlangsung. Aspek sikap dan perilaku yang diobservasi adalah santun, peduli, dan tanggung jawab.

No	Sikap	Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Membudaya	Sangat Membudaya
1.	Santun				
2.	Peduli				
3.	Tanggung Jawab				

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

## LAMPIRAN PENILAIAN KELAS 5A SDN KARANGREJO 01 JEMBER

### 1. Pengetahuan dan ketrampilan Bahasa Indonesia

No.	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan
1	ACHMAD BAQOH PRAKOSO M		
2	AGNI PRATISTA		
3	AHMAD ARIEL SAPUTRA		
4	AHMAD FANDY TRIANDIKA		
5	AHMAD ZAINULLAH		
6	AURA CINTA EFTHA KURNIAWAN		
7	BAGAS MAULANA ANDOKO PUTRA		
8	CHERIL DWI ANDRIANSYAH		
9	DIVA EKA SYAFITRI		
10	DEVON KARAN ANUGRAH		
11	ENZA AKNOVITA		
12	ERFIA AZZAHRA ARDIANTI		
13	FIRA NURUL AHADIYAH		
14	GUNTUR HERLAMBANG		
15	INDRI NOVIANTI DEWI		
16	MARIO GADING WINATA		
17	MEVI ANGGRIYANA		
18	MOCH.TEGAR FAHRIZI		
19	MUHAMMAD AFLAH FAADILAH		
20	MUHAMMAD FAUZAN FITRANSYAH		
21	MUHAMMAD ZAKI		
22	MUKHAMMAD DHANIL ARZAQ		
23	NAYA NIDYA KINANTI FAJRIN		
24	NAZWA AULIA YULIFATUL AKHWI		
25	NINDI ZORAISSA PRIVA NIA		
26	REYZA ANANDA PRATAMA		
27	RIDHI DAMAYANTI AZAHRA		
28	RIVA HAVIS SYAHMARADANI		
29	SABAKA AL KHOBAR		
30	SALSABILA MAULANA PUTRI		
31	SHELA DWI AMELIA		
32	SULTAN NAZLIL AULIA RAMADHAN		
33	ZALFA KHALISA NUHA		

## 2. Pengetahuan dan ketrampilan SBdP

No.	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan
1	ACHMAD BAQOH PRAKOSO M		
2	AGNI PRATISTA		
3	AHMAD ARIEL SAPUTRA		
4	AHMAD FANDY TRIANDIKA		
5	AHMAD ZAINULLAH		
6	AURA CINTA EFTHA KURNIAWAN		
7	BAGAS MAULANA ANDOKO PUTRA		
8	CHERIL DWI ANDRIANSYAH		
9	DIVA EKA SYAFITRI		
10	DEVON KARAN ANUGRAH		
11	ENZA AKNOVITA		
12	ERFIA AZZAHRA ARDIANTI		
13	FIRA NURUL AHADIYAH		
14	GUNTUR HERLAMBANG		
15	INDRI NOVIANTI DEWI		
16	MARIO GADING WINATA		
17	MEVI ANGGRIYANA		
18	MOCH.TEGAR FAHRIZI		
19	MUHAMMAD AFLAH FAADILAH		
20	MUHAMMAD FAUZAN FITRANSYAH		
21	MUHAMMAD ZAKI		
22	MUKHAMMAD DHANIL ARZAQ		
23	NAYA NIDYA KINANTI FAJRIN		
24	NAZWA AULIA YULIFATUL AKHWI		
25	NINDI ZORAISSA PRIVA NIA		
26	REYZA ANANDA PRATAMA		
27	RIDHI DAMAYANTI AZAHRA		
28	RIVA HAVIS SYAHMARADANI		
29	SABAKA AL KHOBAR		
30	SALSABILA MAULANA PUTRI		
31	SHELA DWI AMELIA		
32	SULTAN NAZLIL AULIA RAMADHAN		
33	ZALFA KHALISA NUHA		

### 3. Pengetahuan dan ketrampilan IPA

No.	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan
1	ACHMAD BAQOH PRAKOSO M		
2	AGNI PRATISTA		
3	AHMAD ARIEL SAPUTRA		
4	AHMAD FANDY TRIANDIKA		
5	AHMAD ZAINULLAH		
6	AURA CINTA EFTHA KURNIAWAN		
7	BAGAS MAULANA ANDOKO PUTRA		
8	CHERIL DWI ANDRIANSYAH		
9	DIVA EKA SYAFITRI		
10	DEVON KARAN ANUGRAH		
11	ENZA AKNOVITA		
12	ERFIA AZZAHRA ARDIANTI		
13	FIRA NURUL AHADIYAH		
14	GUNTUR HERLAMBANG		
15	INDRI NOVIANTI DEWI		
16	MARIO GADING WINATA		
17	MEVI ANGGRIYANA		
18	MOCH.TEGAR FAHRIZI		
19	MUHAMMAD AFLAH FAADILAH		
20	MUHAMMAD FAUZAN FITRANSYAH		
21	MUHAMMAD ZAKI		
22	MUKHAMMAD DHANIL ARZAQ		
23	NAYA NIDYA KINANTI FAJRIN		
24	NAZWA AULIA YULIFATUL AKHWI		
25	NINDI ZORAISSA PRIVA NIA		
26	REYZA ANANDA PRATAMA		
27	RIDHI DAMAYANTI AZAHRA		
28	RIVA HAVIS SYAHMARADANI		
29	SABAKA AL KHOBAR		
30	SALSABILA MAULANA PUTRI		
31	SHELA DWI AMELIA		
32	SULTAN NAZLIL AULIA RAMADHAN		
33	ZALFA KHALISA NUHA		

#### 4. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Santun	Peduli	Tanggung Jawab
1	ACHMAD BAQOH PRAKOSO M			
2	AGNI PRATISTA			
3	AHMAD ARIEL SAPUTRA			
4	AHMAD FANDY TRIANDIKA			
5	AHMAD ZAINULLAH			
6	AURA CINTA EFTHA KURNIAWAN			
7	BAGAS MAULANA ANDOKO PUTRA			
8	CHERIL DWI ANDRIANSYAH			
9	DIVA EKA SYAFITRI			
10	DEVON KARAN ANUGRAH			
11	ENZA AKNOVITA			
12	ERFIA AZZAHRA ARDIANTI			
13	FIRA NURUL AHADIYAH			
14	GUNTUR HERLAMBANG			
15	INDRI NOVIANTI DEWI			
16	MARIO GADING WINATA			
17	MEVI ANGGRIYANA			
18	MOCH.TEGAR FAHRIZI			
19	MUHAMMAD AFLAH FAADILAH			
20	MUHAMMAD FAUZAN FITRANSYAH			
21	MUHAMMAD ZAKI			
22	MUKHAMMAD DHANIL ARZAQ			
23	NAYA NIDYA KINANTI FAJRIN			
24	NAZWA AULIA YULIFATUL AKHWI			
25	NINDI ZORAISSA PRIVA NIA			
26	REYZA ANANDA PRATAMA			
27	RIDHI DAMAYANTI AZAHRA			
28	RIVA HAVIS SYAHMARADANI			
29	SABAKA AL KHOBAR			
30	SALSABILA MAULANA PUTRI			
31	SHELA DWI AMELIA			
32	SULTAN NAZLIL AULIA RAMADHAN			
33	ZALFA KHALISA NUHA			

# **BAHAN AJAR KELAS 5**

## **TEMA 4 SEHAT ITU PENTING**

### **SUBTEMA 2**

**CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN  
PEREDARAN DARAH MANUSIA**

### **PEMBELAJARAN 2**

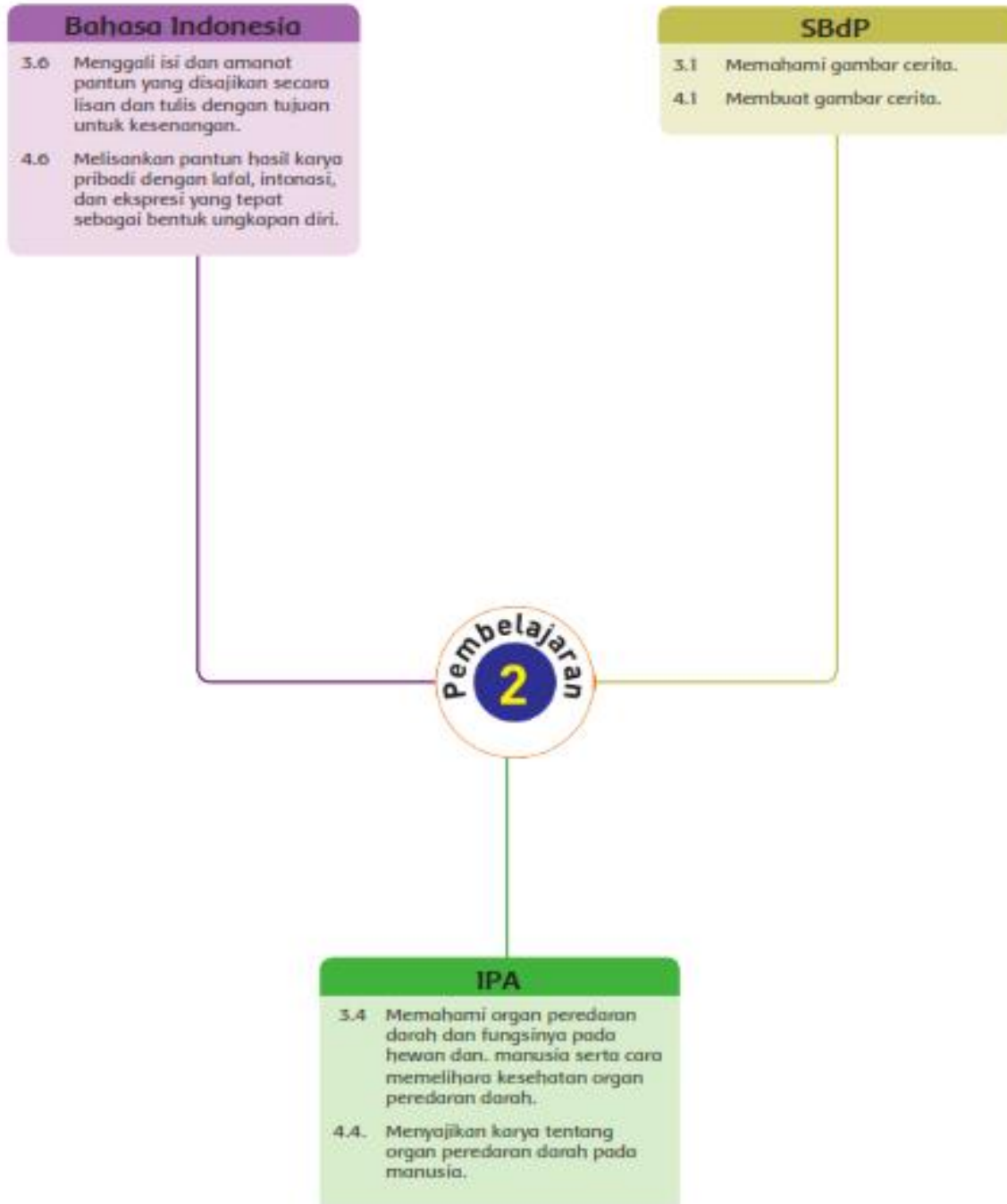
**Semerter Ganjil**

**2019/2020**



# PEMBELAJARAN 2 ???

## Pemetaan Kompetensi Dasar





Masih ingatkah pantun? apakah pantun termasuk karya sastra?  
Jenis pantun apakah berikut ini?  
**Burung terbang memakai topi**  
**Terbang keawan seperti mimpi**  
**Tertawa hati karena geli**  
**Melihat kuda asyik bernyanyi**

## **AYO MENGINGAT**

**Pantun** merupakan salah satu karya sastra jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahasa Nusantara. Pantun berasal dari kata *patuntun* dalam bahasa Minangkabau yang berarti "penuntun". Pantun memiliki nama lain dalam bahasa-bahasa daerah: dalam bahasa Jawa, pantun dikenal dengan *paparikan*; dalam bahasa Sunda, pantun disebut paparikan; dan dalam bahasa Batak, pantun dikenal dengan sebutan *umpasa*. Lazimnya, pantun terdiri atas empat larik (atau empat baris bila dituliskan), tiap laeik terdiri atas 8-12 suku kata, bersajak akhir dengan pola a-b-a-b ataupun a-a-a-a (tidak boleh a-a-b-b atau a-b-b-a). Pantun pada mulanya merupakan sastra lisan, tapi sekarang dijumpai juga pantun yang tertulis. Ciri lain dari sebuah pantun adalah pantun tidak memberi nama penggubahnya. Hal ini dikarenakan penyebaran pantun dilakukan secara lisan.

Semua bentuk pantun terdiri atas dua bagian: sampiran dan isi. Sampiran adalah dua baris pertama, kerap kali berkaitan dengan alam atau kehidupan (sering mencirikan budaya agraris masyarakat penggubahnya), dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima/sajak. Dua baris terakhir merupakan isi, yang merupakan tujuan dari pantun tersebut.

### **Jenis-jenis Pantun**

Setelah memahami ciri-ciri pantun, kini saatnya teman-teman juga mengenal jenis-jenis pantun yang biasa diujarkan ataupun dituliskan seseorang. Berikut ini adalah beberapa jenis pantun berdasarkan tema isinya.



### 1. Pantun Nasihat

Pada dasarnya, pantun dibuat untuk memberi imbauan dan anjuran terhadap seseorang ataupun masyarakat. Karena itulah, tema isi pantun yang paling banyak dijumpai berjenis pantun nasihat. Pantun yang satu ini memiliki isi yang bertujuan menyampaikan pesan moral dan didikan

Contoh :

Sangat kencang angin topan,  
Menerjang kayu jadi berantakan.  
Berbakti kepada Ibu kewajiban  
Berbakti kepada ayah jangan dilupakan.

### 2. Pantun Jenaka

Sesuai namanya, jenis pantun yang satu ini memang memiliki kandungan isi yang lucu dan menarik. Tujuannya tak lain untuk memberi hiburan kepada orang yang mendengar ataupun membacanya. Tidak jarang pula, pantun jenaka digunakan untuk menyampaikan sindiran akan kondisi masyarakat yang dikemas dalam bentuk ringan dan jenaka.

Contoh:

Duduk manis di bibir pantai  
Lihat gadis, aduhai tiada dua  
Masa muda kebanyakan santai  
Sudah renta sulit tertawa

### 3. Pantun Agama

Jenis pantun yang satu ini memiliki kandungan isi yang membahas mengenai manusia dengan pencipta-Nya. Tujuannya serupa dengan pantun nasihat, yaitu memberikan pesan moral dan didikan kepada pendengar dan pembaca. Akan tetapi, tema di pantun agama lebih spesifik karena memegang nilai-nilai dan prinsip agama tertentu.

Contoh:

Kalau sudah duduk berdamai  
Jangan lagi diajak perang  
Kalau sunah sudah dipakai  
Jangan lagi dibuang-buang

#### 4. Pantun Teka-teki

Jenis pantun yang satu ini selalu memiliki ciri khas khusus di bagian isinya, yakni diakhiri dengan pertanyaan pada larik terakhir. Tujuan dari pantun ini umumnya untuk hiburan dan mengakrabkan kebersamaan.

Contoh:

Terendak bentan lalu dibeli  
Untuk pakaian, saya turun ke sawah  
Kalaulah tuan bijak bestari  
Apa binatang kepala di bawah?

#### 5. Pantun Anak

Tidak hanya untuk orang dewasa, pantun bisa juga disampaikan untuk anak-anak. Tentu saja isinya lebih ringan dan menyangkut hal-hal yang dianggap menyenangkan oleh si kecil. Tujuan awal dari jenis pantun yang satu ini adalah untuk mengakrabkan anak dengan pantun, sekaligus memberikan didikan moral bagi mereka.

Contoh:

Kita menari ke luar bilik  
Sembarang tari kita tarikan  
Kita bernyanyi bersama adik  
Sembarang lagu kita nyanyikan

#### **Amanat Pantun**

Amanat pantun adalah pesan yang terkandung dalam sebuah pantun. Amanat pantun dapat diketahui dengan menganalisa setiap kata pada bait pantun. Contoh:

Ada kucing tercengang-cengang.

Melihat ikan di atas meja.

Kalau ingin hidup senang.

Dari sekarang rajin belajar.

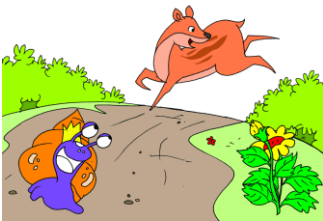
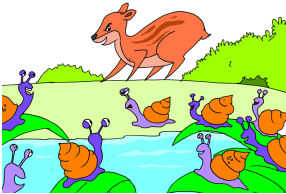
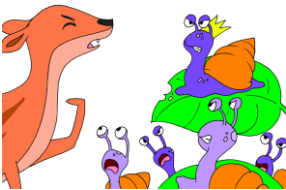
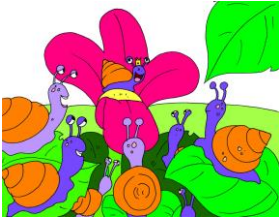
Isi: Jika ingin hidup senang mulai dari sekarang rajin belajar.

Amanat: Kita harus rajin belajar.

**Berlatihlah bersama kelompokmu mengidentifikasi isi dan amanat dari berbagai contoh pantun.**

## AYO MEMBACA

Selain pantun, ada karya sastra lain yang kita pelajari di pembelajaran 2 ini yaitu cerita bergambar atau cergam. Bacalah cergam berikut ini!



Alkisah, diceritakan bahwa Raja Siput mengetahui akan kedatangan makhluk paling cerdas, yaitu Si Kancil di permengumpulkan warga nya untuk berSi Kancil. Saat Si Kancil datang, Raja Siput menyambutnya. Dengan ke pongahan dan kesombongannya, Si Kancil bercerita tentang kecerdikannya yang berhasil mengelabui harimau dan manusia. Siput yang mendengarkan kesombongan Si Kancil, merasa geram ingin segera menguji kecerdikan Si Kancil.

Setelah mendengarkan cerita kecerdikan Si Kancil, Raja Siput menyampaikan maksudnya yang ingin menguji kecerdikan Si Kancil dengan menantangnya berlomba lari sampai ke hulu sungai. Sebelumnya, Raja Siput sudah memerintahkan bawahannya siap berbaris sepanjang sungai hingga ke hulu. Mereka sepakat bahwa jika kancil yang berencana lari di daratan memanggil Siput, maka Siput yang ada di depan Kancil menjawab “uuuu. . .”.

Kesepakatan antara Raja Siput dan Kancil pun dibuat. Mereka sepakat berlomba lari ke hulu sungai. Kancil berlari lewat daratan, Raja Siput lari di lumpur sungai. Tepat pada waktunya, datanglah Si Kancil. Dia menuntut agar perlombaan segera dimulai. Raja siput yang sudah lama bersiap segera beringsut ke pinggir sungai. Sementara itu, beberapa ekor siput yang lain berada di pinggir sungai ingin menyaksikan perlombaan itu. “Satu, dua, tigaaaa!” si Kancil memberi komando tanda perlombaan dimulai.

Dengan sigap Kancil melompat, berlari sekencang-kencangnya. Setiap lima puluh langkah, dia berseru, “Di mana engkau siput?” “Uuuu., uuuu!” jawab siput yang berada di depannya. Si kancil semakin mempercepat larinya. Lalu terdengar lagi si Kancil berseru, “Di mana engkau siput?” “Uuuu, uuuu ...!” kembali terdengar jawaban siput telah berada di depannya.

Si Kancil menjadi marah dan kian memperkuat larinya. Setiap kali dia berseru, selalu dijawab oleh siput yang telah berada di depannya. Demikian seterusnya. Si Kancil tidak dapat mengalahkan siput dalam perlombaan itu. Dia tidak dapat menerka taktik yang dipakai oleh Raja Siput dan anak buahnya. Akhirnya, dia merasa kelelahan. Sambil menggerutu dengan napas terengah-engah, sang Kancil pun berkata, “Hai siput, mulai hari ini aku nyatakan bahwa engkaulah binatang paling cerdas dan dapat mengalahkan aku, selamat tinggal!” Setelah itu, sang Kancil pun melompat dan lari menghilang dari perkampungan siput.



Sekarang, tinggallah siput-siput itu bergembira ria. Mereka yantelah bekerja keras, bergotong royong, serta dapat membina persatuan dan kesatuan.

Berdasarkan cerita bergambar di atas, siapakah yang memiliki sikap sombong dan pongah? Bagaimanakah pendapatmu terhadap sikap tersebut?

Kamu telah membaca sebuah cerita bergambar atau disingkat cergam.

Kamu tentu bisa juga membuat cerita bergambar seperti di atas. Apa sebenarnya cerita bergambar itu? Bagaimanakah cara membuat cerita bergambar?

**Cergam merupakan kependekan dari cerita bergambar. Cergam adalah perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna.** Itulah yang dimaksud dengan cerita bergambar.

Ada beberapa langkah yang harus kamu perhatikan dalam membuat gambar cerita. Beberapa langkah yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat.
2. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.
3. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
4. Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

## **AYO MENGAMATI**



1. Tahukah kamu, kancil termasuk hewan mamalia. Organ peredaran darah pada kancil adalah jantung dan pembuluh darah. Kancil memiliki jantung yang terdiri atas 4 ruang, yaitu 2 atrium dan 2 ventrikel. Jantung mamalia telah dilengkapi dengan sekat-sekat yang sempurna serta cabang-cabang dari pembuluh aorta lebih banyak. Apa sajakah penyakit pada organ peredarannya? **Hypertrophic Cardiomyopathy (HCM) yaitu** penyakit yang dapat menyebabkan peningkatan ketebalan otot jantung. Jenis penyakit ini menyebabkan volume darah yang masuk ke dalam jantung menjadi berkurang serta kemampuan otot jantung tidak secara optimal mampu memompa darah keseluruh bagian tubuh serta penyakit **Dilated Cardiomyopathy (DCM)**. Sama halnya dengan kondisi

penyakit HCM yang dijelaskan diatas, DCM atau dilated cardiomyopathy merupakan keadaan masalah kesehatan yang menyerang otot jantung. Dilated Cardiomyopathy (DCM) menyebabkan pelemahan pada otot jantung yang dapat mengganggu fungsi jantung dalam memompa darah keseluruh tubuh kancil. **Bagaimana cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah** hewan seperti kancil? Kancil termasuk hewan liar yang habitat aslinya adalah di hutan, tempatkan kancil di hutan supaya kancil bisa bebas dan memantau aktifitasnya. Itu adalah cara yang tepat untuk menjaga kancil tetap sehat.

## 2. Ikan



Organ peredaran darah pada ikan terdiri dari jantung, pembuluh nadi ventral, pembuluh nadi dorsal, dan kapiler. Jantung ikan itu sendiri terdiri dari dua ruang, yaitu serambi dan bilik. Jantung pada ikan memiliki sinus venosus. Adapun fungsi yang dimilikinya yaitu untuk menerima darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh. Darah ikan memiliki fungsi untuk mengangkut sari-sari makanan, oksigen, dan karbon dioksida. Sistem peredaran darah pada ikan merupakan suatu sistem peredaran darah yang bersifat tunggal tertutup. Dinamakan dengan sistem peredaran darah tunggal tertutup sebab darah hanya satu kali masuk ke dalam jantung. Kemudian, dalam satu kali peredaran dan darah selalu berada pada dalam pembuluh darah. Berikut ini beberapa gangguan organ peredaran darah pada ikan yaitu Gangguan Parasit Sanguinicoliasis (beberapa parasit yang suka menyerang sistem peredaran darah pada ikan adalah jenis parasit endoparasit), TBC (Penyakit TBC pada ikan disebabkan infeksi dari bakteri *Mycobacterium sp*), dan penurunan jumlah sel darah merah. Sedangkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada ikan adalah dengan menjaga keseimbangan ekosistem ikan.

## 3. Burung



Organ peredaran darah pada aves (burung) mirip dengan peredaran darah pada manusia. Alat peredaran darah pada burung terdiri atas jantung dan pembuluh darah. Sistem peredaran darahnya merupakan peredaran darah tertutup dan rangkap. Jantung burung memiliki empat ruangan dengan sekat yang sempurna, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri sehingga tidak terjadi pencampuran antara darah yang banyak mengandung oksigen dan darah yang banyak mengandung karbon dioksida. Pembuluh darah dibedakan menjadi dua macam, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena).

Salah satu nama dan penyebab penyakit pada organ peredaran darah pada burung : Avitaminosis C/Kekurangan Vit C.

Gejala penyakit: berdarah dan luka-luka, kapiler darah mudah pecah.

Pencegahan, Pengobatan dan pemulihan: Pemberian vitamin dan mineral yang sesuai

## **KERJA SAMA DENGAN ORANG TUA**

**Tanyakan kepada orang tuamu cerita yang paling mereka sukai. Kemudian, gambarkan secara sederhana tokoh dari cerita yang disukai orang tuamu. Bekerjasamalah dengan orang tuamu.**

### *SUMBER :*

- Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Ensiklopedia Bahasa Indonesia.
- <https://dosenbiologi.com/hewan/organ-peredaran-darah>

# LKK

## KEGIATAN DISKUSI

### KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3 PB 2

NAMA : .....

ALOKASI WAKTU : 15 menit

**A. Topik: Pantun dan Cergam**

**B. Tujuan:**

- Dengan kegiatan berdiskusi tentang pantun, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan membaca berbagai jenis pantun, siswa dapat membuat dan membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar
- Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
- Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan benar.

**C. Kegiatan**

1. Berdiskusilah dengan temanmu untuk memahami isi dan amanat pantun berikut!

a. Buah manggis enak rasanya.

Dibeli ibu dari Tanah abang.

Bila adik rajin bertanya.

Semua yang sukar menjadi gampang.

Amanat : .....

b. Enak benar tinggal di batu jajar

Segar udaranya indah dan permai

Anak sekolah rajinlah belajar

Agar cita citamu kelak tercapai

Amanat : .....

2. Berlatihlah membuat satu bait pantun jenaka!

.....
.....
.....
.....

3. Setelah membaca contoh karya sastra selain pantun yaitu cergam pada buku siswa halaman 102-103, diskusikanlah apa pengertian dari cergam!

Cerita bergambar adalah .....
.....

4. Ada beberapa langkah yang harus kamu perhatikan dalam membuat gambar cerita. Tuliskan pada kolom berikut!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Setelah memahami langkah-langkah membuat gambar cerita. Sekarang coba kamu praktikkan membuat gambar cerita satu adegan gambar saja. Ceritanya sebagai berikut. “Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura”.



Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura di tepi sungai.

.....  
.....  
.....  
.....

**SELAMAT BERDISKUSI**



# LKPD

## KEGIATAN MANDIRI

### KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3 PB 2

NAMA :.....

**ALOKASI WAKTU : 10 menit**

#### **A. Topik: Organ Peredaran Darah pada Hewan**

#### **B. Tujuan:**

- Dengan kegiatan membaca tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.
- Dengan mengumpulkan informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa membuat karya bagan organ peredaran darah pada hewan.

#### **C. Kegiatan**

1. Setelah membaca organ peredaran darah pada hewan di buku siswa halaman 105 dan bahan ajar guru, sebutkan organ peredaran darah, penyakit organ peredaran darah, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan di kolom berikut.

Nama hewan : Kancil

Organ Peredaran Darah : jantung dan pembuluh darah

Contoh penyakit : .....

Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah : .....

.....

Nama hewan : .....

Organ Peredaran Darah : .....

Contoh penyakit : .....

Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah : .....

.....

Nama hewan : .....

Organ Peredaran Darah : .....

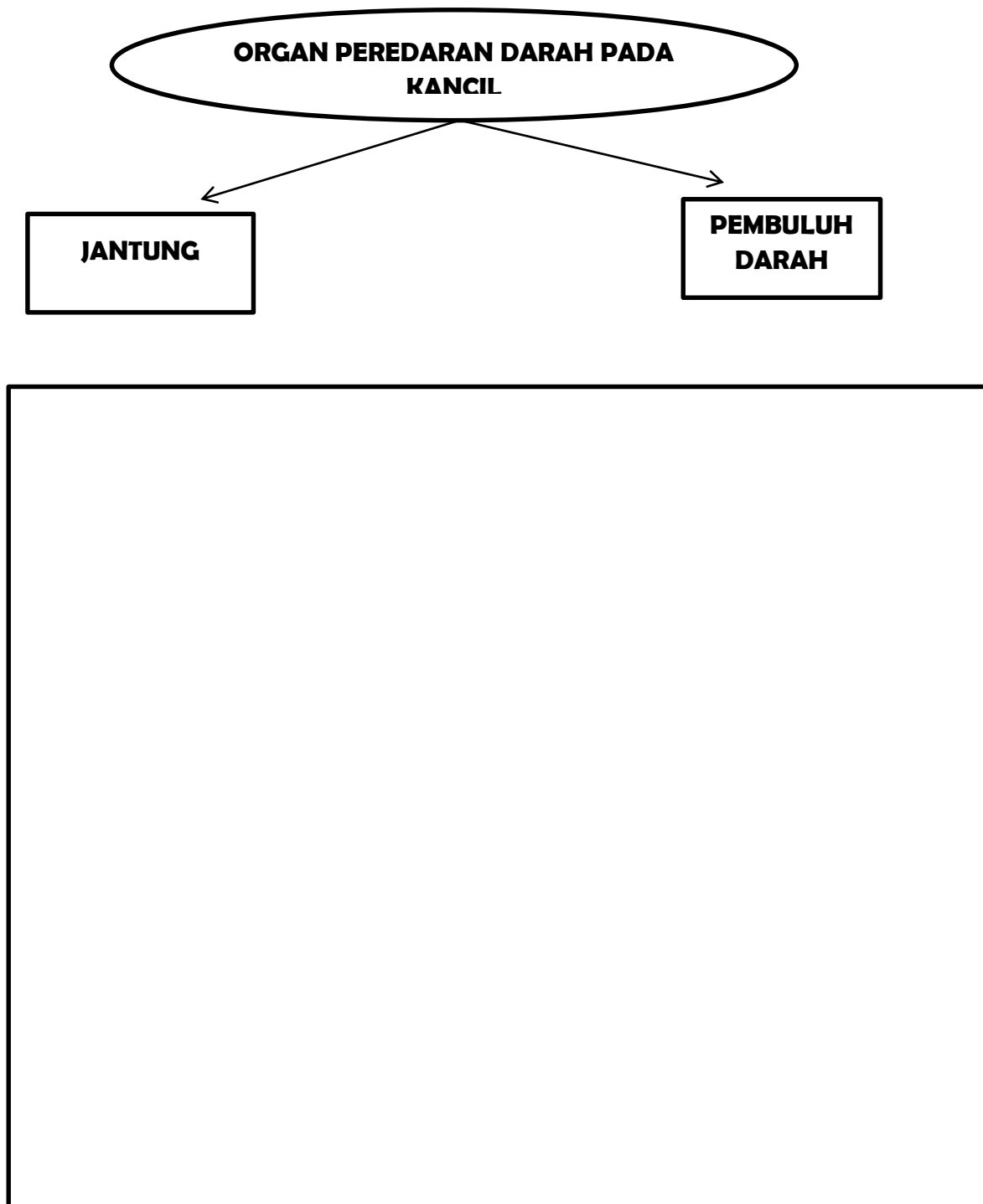
Contoh penyakit : .....

Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah : .....

.....

2. Dengan mengumpulkan informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, buatlah 1 bagan organ peredaran darah sesuai dengan soal nomor 1 (pilih salah satu hewan saja).

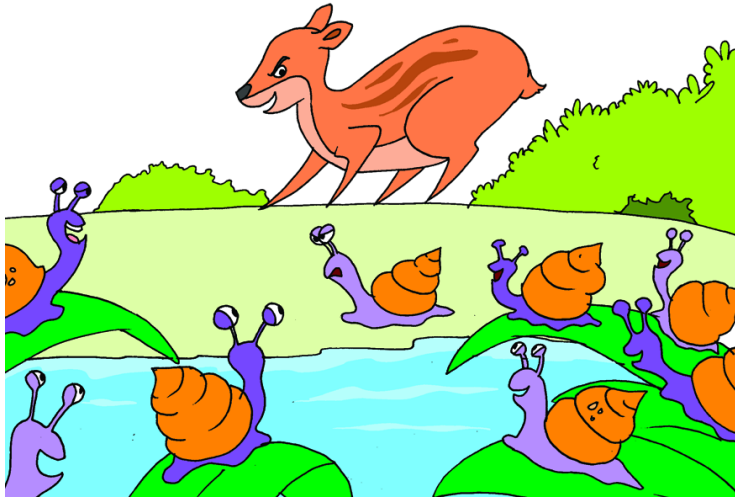
Contoh :



**TELITILAH SAAT MENERJAKAN**

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Berbagai jenis pantun
2. Gambar hewan untuk cergam yaitu kancil dan siput



3. Contoh nyata buku cergam
4. Video pembelajaran sistem peredaran darah pada hewan



**KELAS 5**  
**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING**  
**SUBTEMA 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**  
**Pembelajaran 2**



### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan berdiskusi tentang pantun, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan membaca berbagai jenis pantun, siswa dapat membuat dan membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar
- Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
- Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.
- Dengan mengumpulkan informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa membuat karya bagan organ peredaran darah pada hewan

### RUANG LINGKUP MATERI

- Berbagai karya pantun
- Teks karya cergam Si Kancil dan Raja Siput
- Organ peredaran darah, penyakit organ peredaran darah, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan misalnya pada kancil.

### APAKAH MANFAAT PEMBELAJARAN 2 ? ADAKAH YANG BERCITA-CITA PROFESI INI?



### APA ITU PANTUN? APA SAJAKAH JENIS-JENIS PANTUN? APA PULA AMANAT PANTUN?

- **Pantun** merupakan salah satu karya sastra jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahasa Nusantara.
- Jenis-jenis pantun : pantun nasihat, jenaka, agama, teka-teki, pantun anak, dan masih banyak lainnya.
- Amanat pantun adalah pesan yang terkandung dalam sebuah pantun. Amanat pantun dapat diketahui dengan menganalisa setiap kata pada bait pantun.

### AMANAT PANTUN

Ada kucing tercengang-cengang.  
 Melihat ikan di atas meja.  
 Kalau ingin hidup senang.  
 Dari sekarang rajin belajar.

○ Isi : Jika ingin hidup senang mulai dari sekarang rajin belajar.

○ Amanat : Kita harus rajin belajar.



## CONTOH PANTUN

Sangat kencang angin topan,  
Menerjang kayu jadi berantakan.  
Berbakti kepada Ibu kewajiban  
Berbakti kepada ayah jangan dilupakan

Terendak bentan lalu dibeli  
Untuk pakaian, saya turun ke sawah  
Kalaupun tuan bijak bestari  
Apa binatang kepala di bawah?

Burung terbang memakai topi  
Terbang keawan seperti mimpi  
Tertawa hati karena geli  
Melihat kuda asyik bernyanyi

## AYO MEMBACA

Sore hari Edo bermain ke rumah Udin. Edo melihat banyak buku cerita di rumah Udin. Edo bermaksud meminjam satu buku cerita yang berjudul "Kancil dan Siput". Udin pun meminjaminya kepada Edo. Edo bergegas pulang setelah Udin meminjaminya buku. Tidak lupa Edo mengucapkan terima kasih dan berpamitan sebelum meninggalkan rumah Udin.



TERMASUK CERITA APAKAH BACAAN TERSEBUT?

APAKAH TERMASUK CERGAM?



## AYO BERLATIH



Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura. Kancil selalu mengejek si Kura-kura dengan kata-kata yang menyakitkan. "Eh, kau adalah binatang yang terlambat di dunia apabila sedang berjalan, bahkan tidak tahu cara bergegas. Lucu sekali engkau ini. Aku yakin kau tidak dapat mengalahkanku bila kita berlomba lari!"

## SISTEM PEREDARAN DARAH PADA HEWAN



Kancil termasuk hewan mamalia. Organ peredaran darah pada kancil adalah jantung dan pembuluh darah. Kancil memiliki jantung yang terdiri atas 4 ruang, yaitu 2 atrium dan 2 ventrikel. Jantung mamalia telah dilengkapi dengan sekat-sekat yang sempurna serta cabang-cabang dari pembuluh aorta lebih banyak

THANK YOU



## Kisi-Kisi Evaluasi

Setelah pembelajaran , guru mengadakan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi dalam pembelajaran 2.

Kelas : 5  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran : 2

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenjang Kognitif	Tingkat Kesukaran	Butir Soal	No. Soal
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Mengidentifikasi isi pantun	C1	Mudah	1 Pilihan Ganda	1
2			Menyebutkan amanat pantun	C2	Sedang	1 Pilihan Ganda	2
			Mengidentifikasi jenis pantun	C2	Sedang	1 Pilihan Ganda	3
3	SBdP	3.1 Memahami gambar cerita	Menjelaskan pengertian cerita bergambar	C1	Mudah	1 Pilihan Ganda	4
			Mengidentifikasi langkah-langkah membuat cergam	C2	Sedang	1 Pilihan Ganda	5
			Mengidentifikasi isi cerita	C2	Sedang	2 Pilihan Ganda	6,7
4	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Mengklasifikasikan hewan	C1	Mudah	1 Pilihan Ganda	8
			Menyebutkan sistem peredaran darah pada	C2	Sedang	1 Pilihan	9

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenjang Kognitif	Tingkat Kesukaran	Butir Soal	No. Soal
			hewan			Ganda	
			Mengidentifikasi organ peredaran darah pada hewan	C4	Sulit	1 Pilihan Ganda	10

## **LEMBAR EVALUASI**

---

---

Hari/Tanggal : Kamis/ 14 November 2019

Nama :

Kelas :

**Beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Isi pantun terdapat pada baris ....
  - A. pertama dan kedua
  - B. pertama dan ketiga
  - C. kedua dan keempat
  - D. ketiga dan keempat
  
2. Cari makan ke arah dapur  
Ada nasi tinggal sedikit  
Pola makan harus di atur  
Agar tubuh tidak mudah sakit  
Amanat dari pantun di atas adalah ....
  - A. Makan nasi dapat menghilangkan lapar walau sedikit
  - B. Makan nasi bisa mencegah sakit jika selalu teratur
  - C. Mengatur pola makan itu penting agar tubuh tidak mudah sakit
  - D. Agar tubuh tidak mudah sakit maka pola makan harus dengan nasi
  
3. Ke pasar baru beli kacamata  
Dengan semangat sambil berlari  
Jagalah selalu kesehatan kita  
Dengan olahraga setiap hari  
Pantun di atas termasuk pantun ....
  - A. Nasihat
  - B. Jenaka
  - C. Teka-teki
  - D. Sedih
  
4. Cerita bergambar adalah rangkaian cerita bermakna yang berupa perpaduan antara ....
  - A. Teks dan suara
  - B. Teks dan video
  - C. Gambar dan teks
  - D. Gambar dan music
  
5. Hal-hal di bawah ini yang tidak perlu diperhatikan dalam membuat cerita bergambar adalah ....
  - A. Suara gambar
  - B. Tema cerita
  - C. Karakter tokoh
  - D. Alur cerita



6. Sore hari Edo bermain ke rumah Udin. Edo melihat banyak buku cerita di rumah Udin, Edo bermaksud untuk meminjam satu buku cerita yang berjudul "Kancil dan Siput". Udin pun meminjamkan buku cerita kepada Edo. Sikap baik Udin meminjamkan buku cerita kepada Edo merupakan sikap yang perlu ...
- A. dibiarkan
  - B. dihindari
  - C. dijaui
  - D. diteladani
7. Tokoh yang sering muncul dan banyak diceritakan dalam sebuah cerita disebut ...
- A. gagasan ulama
  - B. karakter tokoh
  - C. tokoh utama
  - D. alur cerita
8. Kancil termasuk hewan...
- A. mamalia
  - B. amfibi
  - C. reptil
  - D. aves
9. Sistem peredaran darah pada hewan yaitu ....
- A. peredaran darah besar dan kecil
  - B. peredaran darah terbuka dan besar
  - C. peredaran darah tertutup dan kecil
  - D. peredaran darah terbuka dan tertutup
10. Perhatikan organ pada hewan berikut.
- i. Jantung
  - ii. Pembuluh darah
  - iii. Hati
  - iv. Paru-paru
- Organ peredaran darah pada mamalia adalah ...
- A. i dan ii
  - B. ii dan iii
  - C. iii dan iv
  - D. i dan iv

**KUNCI JAWABAN**

1. D
2. C
3. A
4. C
5. A
6. D
7. C
8. A
9. D
10. A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{jumlah soal keseluruhan}} \times 100$$

## **BAHAN AJAR REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

---

---

Pantun adalah bentuk dari puisi lama, satu bait terdiri dari empat baris dengan sajak ab-ab. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata. Dua baris yang pertama disebut sebagai sampiran sedangkan baris ketiga dan keempatnya disebut isi. Pantun sendiri memiliki banyak jenis antara lain pantun nasehat, agama, jenaka, kasih sayang dan lain-lain.

Selain pantun ada karya lain yaitu cergam. Cergam merupakan kependekan dari cerita bergambar. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna. Itulah yang dimaksud dengan cerita bergambar. Cergam juga ada tentang cerita hewan. Sistem peredaran darah pada hewan yaitu peredaran darah besar dan kecil

### **SOAL REMEDIAL**

---

---

Nama :

Kelas :

**Beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Pantun biasanya terdiri dari ...

- A. tiga baris
- B. enam baris
- C. lima baris
- D. empat baris

2. Perhatikan pantun di bawah ini!

Pagi-pagi berolahraga

Pergi ke toko membeli gitar

Belajar itu sambil berdoa

Agar menjadi anak pintar

Baris ketiga dan keempat pada pantun di atas disebut ...

- A. isi
- B. lirik
- C. bait
- D. sampiran

3. Setiap baris pantun terdiri dari ...

- A. 12-16 suku kata
- B. 8-10 suku kata
- C. 10-12 suku kata
- D. 8-12 suku kata

4. Sifat Kancil pada cerita yang berjudul "Kancil dan Siput" adalah ...

- A. baik
- B. sombong
- C. pemaarah
- D. cerdik

5. Kancil termasuk hewan...

- A. mamalia
- B. amphibi
- C. reptil
- D. aves

### **SOAL PENGAYAAN**

---

---

Nama :

Kelas :

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Puisi lama yang berasal dari Bahasa Minangkabau adalah ...

- A. cerita
- B. pantun
- C. syair
- D. puisi

2. Sesuatu yang ingin disampaikan oleh pembuat pantun disebut ...

- A. syair
- B. amanat
- C. makna
- D. bait

3. Istilah lain dari karakter adalah ...

- A. watak
- B. ide
- C. alur
- D. tema

4. Kancil memiliki jantung yang terdiri dari 4 ruang yaitu ...

- A. atrium dan serambi kiri
- B. serambi kiri dan serambi kanan
- C. 2 serambi kanan dan venula
- D. 2 atrium dan ventrikel

5. Pembuluh arteri paling besar disebut ...

- A. venula
- B. atrium
- C. aorta
- D. ventrikel

---

---

### **KUNCI JAWABAN SOAL REMEDIAL**

- 1. D
- 2. A
- 3. D
- 4. B
- 5. A

---

---

### **KUNCI JAWABAN SOAL PENGAYAAN**

- 1. B
- 2. B
- 3. A
- 4. D
- 5. C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{jumlah soal keseluruhan}} \times 100$$