

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS 5 SEMESTER 1 TEMA 4

SUB TEMA

PEREDARAN DARAHKU



Satuan Pembelajaran	: SD
Kelas / semester	: 5 /1
Tema	: Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran darahku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari (4X 35
Muatan terpadu	: IPA , Bahasa Indonesia

I.TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.1 Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia siswa dapat menuliskan 2 organ peredaran darah manusia dengan benar

4.4.2 Setelah menuliskan organ peredaran darah manusia siswa dapat menggambarkan sistim peredaran darah manusia dengan benar .

3.6.3 Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang puisi ,siswa dapat menyebutkan ciri – ciri patun dengan benar .

4.6.4 Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun siswa dapat membuat pantun dengan kriteria yang benar.

II .KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menyebutkan orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan. 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia
2.	Bahasa Indobesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

IV . MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran IPA

- Organ peredaran darah manusia (pengetahuan)
- Gambar sistim peredaran manusia (pengetahuan prosedural)

2. Muatan Bahasa Indonesia

- Ciri- ciri pantun (pengetahuan meta kognitif)
- membuat pantun (pengetahuan procedural)

V. PENDEKATAN ,MODEL ,DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : Inkuiri
3. Metode Pembelajaran : Camah, penugasan ,pengamatan

VI. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai guru melakukan kegiatan berikut ini; Gambar organ peredaran manusia, Contoh jenis-jenis pantun.2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran melalui daring melalui aplikasi	
		<ol style="list-style-type: none">3. Salam pembuka, berdoa dan absensi4. Literasi : peserta didik membaca mencari tentang organ peredaran darah manusia5. Motivasi : guru mengajak peserta didik menggerakkan badanya sendiri menarik nafas secara perlahan-lahan6. Guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman siswa yang ada kaitanya dengan materi yang akan di pelajari7. Apersepsi : peserta didika dan guru bertanya jawab tentang pegalaman peserta didik yang berhubungan dengan materi yang akan di pelajari,<ol style="list-style-type: none">a. Didalam tubuh kita terdapat apa sajab. Kalian bernafas dengan apa ?	10 menit

Awal	1. Orientasi	<p>8. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru.</p> <p>9. Guru menunjukkan gambar organ tubuh manusia yang di tampilkan melalui video call dengan aplikasi whatsapps</p> <p>10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengamati gambar organ tubuh manusia selama 10 detik</p> <p>11. Peserta didik mencatat hasil yang diamati</p> <p>12. Peserta didik mengamati gambar yang kedua yaitu tentang peredaran darah manusia, peserta didik menuliskan kembali hasilnya</p>	
	2. Rumusan Masalah	13. Apakah yang terjadi jantung daalam tubuh berhenti	5 menit
	3. Hipotesis	14. Peserta didik membuat jawaban	5 menita
	4. dimensi	15. Peserta didik menjawab dengan pengertian system peredaran darah manusia ada 2, yitu ; peredaran darah besar, dan peredaran darah kecil	5 menit
Inti	5. Eksplorasi	16. Peserta didik memperhatikan gambar sistem peredaran darah yang di tampilkan oleh guru	
		17. Peserta didik mengamati gambar sistem peredaran darah dan menuliskanya pada LKPD	20 menit
	6. Pembuktian	18. Peserta didik mencatat hasil pengamatan	
		19. Peserta didik membuat gambar sistem peredaran darah manusia	

Akhir		<p>20. Evaluasi</p> <p>A. Peserta didik mengamati gambar organ tubuh manusia</p> <p>B. Peserta didik membuat gambar sistem peredaran darah manusia</p> <p>21. Penugasan</p> <p>22. Peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini</p> <p>23. Guru memberikan pujian kepadanya</p> <p>24. Kemudian ditutup dengan salam dan doa.</p>	
-------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.PENGGALAN

Kegiatan	Sintaks Model pembelajaran Inkuiri	Deskripsi	Alokasi Waktu
Persiapan pengalaman kedua		<p>Sebelum pembelajaran dimulai, guru meminta siswa untuk mencari contoh-contoh pantun.</p> <p>1. Peserta didik menyiapkan pembelajaran daring melalui Video Call aplikasi Whatsapp</p>	
Awal		<p>2. Motivasi , gerak tubuh</p> <p>3. Apersepsi Tanya jawab</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan</p>	
Inti		<p>5. Peserta didik melakukan kegiatan mencari tahu tentang pantun</p> <p>6. Peserta didik melakukan kegiatan membuat pantun</p>	

		7. Salah satu guru menyuruh siswa untuk membacakan pantun yang dibuat didepan kelas	
Akhir		8. Peserta didik dan guru saling bertanggung jawab mengenai kesulitan dalam membuat pantun 9. Peserta didik membuat seleksi tentang pembelajaran hari ini 10. Guru memberikan pujian kepada peserta didik 11. Penutup, membaca salam dn doa	

VII. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Slide power point gambar organ manusia
 - b. Hp
2. Alat / bahan
 - a. Kertas
 - b. Pensil
3. Sumber belajar
 - a. Buku referensi guru tema 4 kelas 5 teks bacaan tentang peredaran darah
 - b. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun
 - c. Buku siswa tema 4 kelas 5 halaman 7 s/d 9

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara	Hanya memuat 3 dari 4 hasil	Hanya memuat 2 dari 4 hasil	Hanya memuat 1 dari 4 hasil

	kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materia tau teori	yang diharapkan	yang diharapkan	yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik hasil Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Infrpmasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No	CIRI CIRI PANTUN	
	Pantun	
1		
2		
3		
4		
5		

VIII. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
5. Lembar evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Intrumen penilaian dan pedoman penilaian

8. Instrumen penilaian, kunci jawaban,

19 September 2020

Mengetahui

Wali kelas 5

LAMPIRAN

1. LITERASI

Organ peredaran darah manusia ada 2 ;

1. Jantung
2. Pembuluh darah

2. Materi Pembelajaran

Jenis Sistem Peredaran Darah:

1. Peredaran darah terbuka: darah tidak mengalir di dalam pembuluh darah
2. Peredaran darah tertutup: darah mengalir di dalam pembuluh darah
3. Peredaran darah tunggal: darah hanya melewati jantung 1 kali
4. Peredaran darah ganda: darah 2 kali melewati jantung
5. Peredaran darah kecil: mengalirnya darah dari jantung ke paru-paru lalu kembali ke jantung
6. Peredaran darah besar: mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh lalu kembali ke jantung

1. Ciri-ciri Pantun:
2. Setiap bait terdiri atas 4 baris
3. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
4. Setiap baris terdiri atas 4-6 kata
5. Terdiri atas sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4)
6. Bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a

Sampiran: dua baris awal sebagai pengantar pantun yang menyiapkan rima dan irama

Isi: dua baris akhir yang menyampaikan pesan utama pantun dengan rima dan irama mengikuti sampiran

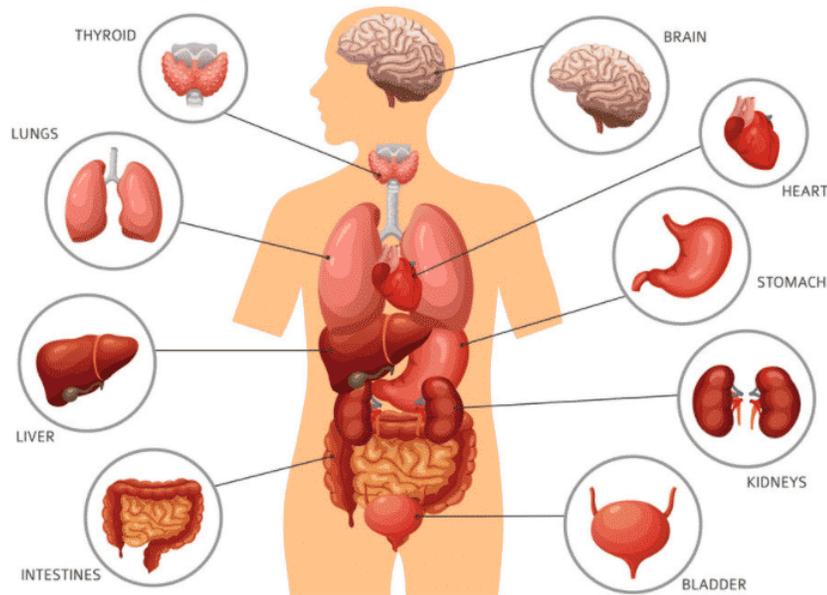
Bait: bagian teks pantun yang terdiri dari beberapa baris (menyerupai paragraf)

Rima/Sajak: bunyi akhir suku kata tiap baris yang menimbulkan keindahan dengan pola tertentu

Jenis-jenis Pantun Berdasarkan Isinya:

1. Pantun Nasihat: mengingatkan dan menasihati seseorang agar menjadi lebih baik
2. Pantun Jenaka: menghibur orang yang mendengar
3. Pantun Teka-teki: berisi tebak-tebakan dan membutuhkan jawaban
4. Pantun Agama: mirip pantun nasihat, tetapi terkait dengan aturan dan ajaran agama
5. Pantun Anak: berhubungan dengan dunia anak-anak

3. Media Pembelajaran



4. LKPD

1. Peredaran darah kecil yaitu peredaran dari jantung menuju paru-paru, kembali ke jantung. Urutan proses peredaran darah dari jantung (kebalik kanan) kembali ke paru-paru dilanjutkan ke serambi kiri
2. Peredaran darah besar yaitu peredaran dari jantung kemudian mengalir keseluruh tubuh (selain paru-paru) dan kembali ke jantung (bilik kiri) keseluruh tubuh dilanjutkan keserambi kanan.

Gambarlah system peredaran darah besar dan kecil;

5. Lembar Evaluasi

Evaluasi IPA

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan dua organ tubuh manusia
2. Gambarlah sistem peredaran darah pada manusia

Evaluasi Bahasa Indonesia

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan ciri-ciri pantun
2. Buatlah sebuah pantun jenaka

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kunci Jawaban

IPA

No. 1

1. Jantung
2. Pembuluh darah

No. 2

Sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar

Kunci Jawaban

BAHASA INDONESIA

1. Ciri-ciri pantun sebagai berikut ini
 - a. Tiap bait terdiri atas empat bait
 - b. Tiap baris terdiri atas empat 8 sampai 12 suku kata
 - c. Memiliki sampiran dan isi (sampiran selalu berada di baris pertama dan kedua, sedangkan isi selalu berada pada baris ketiga dan keempat)
 - d. Berirama a-b-a-b
 - e. Setiap baris terdiri atas 4 sampai 6 kata