

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jatisari II
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat. **(Bahasa Indonesia)**
2. Dengan mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa dapat **membuat** pantun dengan benar. **(Bahasa Indonesia)**
3. Dengan kegiatan mengamati video tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat **membuat** peta konsep tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar. **(IPA)**
4. Dengan kegiatan mengamati tayangan PPT tentang properti tari, siswa dapat **membandingkan** berbagai properti tari sesuai gambar dengan tepat. **(SBdP)**
5. Dengan kegiatan mengamati tayangan PPT tentang properti tari, siswa dapat **memilih** berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat. **(SBdP)**
6. Dengan kegiatan mengamati tayangan PPT tentang tari, siswa dapat **berkreasi** memeragakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat. **(SBdP)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whats Apps Grup (Orientasi)• Siswa mengisi presensi melalui Google Forms• Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit	-Whatsapp -Google Form
	Sintak Metode Discovery Learning		
INTI	1. Siswa menggali informasi melalui pengamatan video pembelajaran tentang pantun melalui link	60 menit	Zoom meeting

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QTy5et-eLLg</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bertanya jawab dengan siswa mengenai amanat pantun yang ada di dalam video pembelajaran 3. Siswa membuat pantun sederhana 4. Salah satu siswa diminta mempresentasikan hasil karyanya 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang gangguan peredaran darah manusia melalui link https://www.youtube.com/watch?v=DYIF9Iztj5M 6. Siswa membuat peta konsep tentang gangguan organ peredaran darah manusia 7. Salah satu siswa mempresentasikan peta konsep yang dibuat dan siswa lain menanggapi 8. Siswa mengamati tayangan PPT tentang properti tari 9. Guru dan siswa bertanya jawab tentang tayangan PPT 10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk memilih properti tari yang tepat berdasarkan gambar yang ada pada tayangan PPT 11. Siswa diminta untuk membuat rekaman video memeragakan suatu tarian dengan menggunakan properti tari yang sesuai kemudian diupload melalui WA 		
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan evaluasi melalui Google Form 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan refleksi pembelajaran yang berlangsung 3. Guru memberikan reward kepada siswa yang dapat menyelesaikan soal di aplikasi Google Form dengan cepat dan benar 4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	15 menit	-Zoom Meeting -Google Form

C. PENILAIAN

Penilaian melalui aplikasi Google Form dengan pertanyaan sebagai berikut:

1. Tekanan darah tinggi disebut juga
2. Penyakit yang disebabkan karena kekurangan sel darah merah adalah.....
3. Penyakit yang disebabkan oleh penyumbatan pembuluh darah disebut.....
4. Penyakit pelebaran pembuluh darah pada bagian anus disebut.....
5. Penyakit yang disebabkan karena kelebihan sel darah putih disebut.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Probolinggo, 14 Oktober 2020

Guru Kelas V

SRI UTAMI,S.Pd.
NIP. 19710821 199605 2 001

NURHAYATI DWININGSIH
NIP. 19851017 201903 2 004