

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sawangan
Kelas/ Semester	: V/ I
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7 IPA KD. 3.5 dan 4.5 SBdP KD. 3.2 dan 4.2
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui teks bacaan yang di share, peserta didik mampu **membuat teks non fiksi** tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan secara kreatif.
2. Dengan mencari informasi dari internet dan pengalaman pribadi, peserta didik mampu **membuat bagan dan mengklasifikasikan hewan** berdasarkan jenis makanannya secara tepat.
3. Dengan melihat video melalui *youtobe*, peserta didik mampu **menciptakan lagu** bertemakan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang bertangga nada mayor, dengan iringan alat musik sederhana secara kreatif.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru menyapa peserta didik melalui rekaman video dan memandu peserta didik untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan memberi penguatan tentang sikap syukur. (**Religius dan Integritas**)
- 2) Peserta didik melakukan presensi dengan mengisi link berikut
<http://bit.ly/DaftarPresensiKls5B>
- 3) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan;
Kegiatan apa yang sudah kalian lakukan di rumah untuk membantu orang tua?
Adakah di antara kalian yang punya hewan piaraan?
Apa yang kalian lakukan terhadap hewan piaraan kalian?
- 4) Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran
- 5) Guru melakukan *share* teks bacaan dan link *youtobe* sebagai bahan belajar dan memberikan tugas pembelajaran yang harus dilakukan peserta didik pada pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan 1, Ayo Membaca!

- 1) Peserta didik membaca dengan seksama bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya yang di *share* oleh guru.
- 2) Peserta didik menuliskan beberapa kata sulit yang mereka temui dalam bacaan.

- 3) Peserta didik dapat menggunakan internet melalui *google* dalam mencari tahu arti kata sulit yang mereka temukan.
- 4) Peserta didik menentukan pokok pikiran pada setiap paragraf bacaan kemudian menuangkannya ke dalam sebuah peta pikiran yang nanti dapat digunakan untuk memperoleh informasi mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Kegiatan 2, Ayo Berlatih!

Peserta didik menggunakan informasi serta data yang telah mereka peroleh dari kegiatan *Ayo Membaca* untuk membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Kegiatan 3, Ayo Berkreasi!

- 1) Peserta didik melihat tayangan video dengan alamat <https://youtu.be/UmGPLAXBi9k> yang di *share* oleh guru tentang lagu yang bertemakan penggolongan hewan berdasarkan makanannya.
- 2) Peserta didik **menciptakan** satu lagu bertemakan penggolongan hewan berdasarkan makanannya dengan tangga nada mayor dan diiringi alat musik sederhana yang ada di rumah mereka.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik melaporkan hasil kegiatan 2 Ayo Berlatih dengan mengirimkan foto hasil kegiatan.
- 2) Peserta didik melaporkan hasil kegiatan 3 Ayo Berkreasi dengan mengirimkan video atau rekaman lagu ciptaan peserta didik.
- 3) Guru melakukan evaluasi dengan menyelesaikan soal yang disiapkan melalui google formulir
- 4) Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai kegiatan yang telah dilakukan melalui aplikasi whatsapp grup.
- 5) Guru melakukan refleksi kegiatan belajar peserta didik dalam bentuk video, serta menutup kegiatan belajar dengan mengajak peserta didik berdo'a.
- 6) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah menemani mereka belajar.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan partisipasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, dan hasil produk

Sawangan,

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Sawangan

Guru Kelas 5B

Sugiarto, S. Pd

Setiana, S. Pd

NIP 196510131991021004

Lampiran 1

1. Sumber Belajar

- 1) Diana Puspa Karitas. 2017. *Buku Guru dan Buku Siswa, Ekosistem, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 5*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- 2) Video diambil dari Youtube (<https://youtu.be/UmGPLAXBi9k>)
- 3) Pengalaman peserta didik

2. Media dan Alat Bantu Pembelajaran

- 1) Buku teks
- 2) Buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
- 3) Video dari youtube
- 4) Internet
- 5) Benda yang dapat dimanfaatkan sebagai alat musik sederhana yang ada di rumah peserta didik.

3. Materi Pembelajaran

- 1) Penggolongan Hewan (*Bacaan terdapat pada Buku Siswa halaman 14*)

Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Berdasarkan jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi tiga kelompok. Ketiga golongan itu adalah golongan herbivora, karnivora, dan omnivora.

Kelompok hewan herbivora merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan. Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam. Gigi ini berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang sudah dipotong oleh gigi seri. Contoh hewan yang termasuk kelompok ini adalah sapi, kelinci, kambing, dan rusa.



Kelompok Hewan Herbivora

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini punya bentuk untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya, hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk menyabit dan menyayat mangsa. Hewan ini juga memiliki gigi seri yang tajam dan kuat digunakan berburu dan berhadapan. Gigi ini juga berfungsi untuk memotong makanan. Hewan yang termasuk dalam kelompok ini adalah harimau, singa, anjing, buaya, dan ular.



Kelompok Hewan Karnivora

Kelompok hewan omnivora merupakan kelompok hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan maupun hewan lain. Hewan omnivora memiliki susunan gigi tersendiri. Gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham hewan ini berkembang dengan baik untuk menyesuaikan dengan makanannya. Gigi seri atau gigi taring digunakan ketika memakan makanan yang berupa hewan lain. Sementara itu, gigi seri dan gigi geraham digunakan ketika memakan makanan berupa tumbuhan. Orangutan, gajah, dan monyet merupakan beberapa contoh hewan yang termasuk dalam kelompok ini.



Kelompok Hewan Omnivora

14 Buku Siswa IPS Kelas 5

Lampiran 2
Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Klasifikasi Hewan berdasarkan Jenis Makanannya

Tujuan Kegiatan:

Dengan mencari informasi dari internet dan pengalaman pribadi, peserta didik mampu **membuat bagan dan mengklasifikasikan hewan** berdasarkan jenis makanannya secara tepat.

Alat dan Bahan:

1. Internet
2. Pengalaman pribadi
3. Kertas A4

Langkah Kegiatan:

1. Peserta didik mengingat pengalaman pribadi mengenai pengetahuannya tentang jenis makanan hewan
2. Peserta didik mencari sumber dari internet
3. Peserta didik menuliskan data yang diperoleh dari hasil pengalaman dan internet
4. Peserta didik membuat bagan dan menuliskan data tadi ke dalam bagan sesuai kreasi peserta didik yang meliputi, nama hewan, jenis hewan, dan kelompok hewan.

Contoh Bagan:

No	Nama Hewan	Jenis Hewan	Kelompok Hewan

Lampiran 3
Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

a. Bentuk Penilaian : Non Tes

Rubrik Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

IPA, KD 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan Pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.
Kelengkapan Tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi empat-lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.

Sikap Kecermatan dan Ketelitian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

Bentuk Penilaian : Non tes

Tulisan Non Fiksi

Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks non fiksi. (Bhs. Indonesia KD 3.7)	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit, atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.

Keterampilan dalam menyajikan teks non fiksi (Bhs. Indonesia KD 4.7)	Teks non fiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks non fiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks non fiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks non fiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Pedoman Penilaian a dan b
(Skor yang diperoleh peserta didik : 4) x 100 = NILAI

Kriteria Keberhasilan

1. Peserta didik dianggap berhasil apabila memperoleh nilai 75
2. Pembelajaran dianggap berhasil jika 80 % siswa mendapat nilai 75.

B. Penilaian Keterampilan

Menciptakan lagu bertema hewan dengan iringan musik sederhana dengan tangga nada mayor.

Indikator Penilaian	Skor
Intonasi tepat	3
Alat musik yang digunakan sederhana	3
Tangga nada minor yang digunakan	3

Lampiran 4

Remedial Dan Pengayaan

1. Remedial

- 1) Mengulas kembali tentang tulisan non fiksi
- 2) Mengulas kembali tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- 3) Mengulas kembali tentang tangga nada mayor dan minor

2. Pengayaan

- 1) Membuat kartu bergambar, tempelkan gambar hewan yang peserta didik temukan pada kertas asturo.
- 2) Cari informasi tentang hewan tersebut bersama orang tuamu.