

**R ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Belimbing lama 2  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 5** : Ekosistem  
**Sub Tema 1** : Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 3x 35 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

## IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

## SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 menyanyikan lagu bertemakan hewan

### **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Cermat, Teliti dan Mandiri

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui blog pribadi dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Melalui blog pribadi Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Melalui WhatsApp Group dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Melalui Blog Pribadi Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
- Melalui Zoom meeting Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM
- Model : Blended learning, Problem Base Learning, Project Base Learning
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan jarak jauh

## F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Slide Power Point, Video Pembelajaran, Zoom Meeting, Google Form, WA Group, Blog Pribadi dan LKPD
- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : *Ekosistem*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan (ONLINE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Zoom meeting/Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>)</li> <li>✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>)</li> <li>✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>)</li> <li>✓ Guru mengecek kehadiran siswa melalui zoom meeting</li> <li>✓ Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai melalui zoom meeting</li> </ul>	<p><b>Melalui zoom meeting /Group WA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>✓ Siswa menjawab secara lisan mengenai kehadiran pada zoom meeting</li> <li>✓ Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru melalui zoom meeting</li> </ul>	10 menit
<b>Inti (ONLINE : melalui Zoom meeting dan gmail)</b>	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar pada masing-masing siswa melalui link blog pribadi yang dibagikan .</li> <li>✓ Guru memposting video pada blog pribadi</li> <li>✓ Guru meminta siswa untuk diskusi untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengakses zoom meeting dan juga link untuk melihat LKPD yang diberikan guru</li> <li>✓ Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</li> <li>✓ Siswa berdiskusi melalui group WA kemudian mengirimkan hasil diskusi kelompok</li> </ul>	50 Menit

	<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD</li> <li>✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan melalui zoom meeting dan mengirimkan hasil diskusi melalui email</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</li> </ul>	<p>kepada guru melalui email</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melakukan diskusi , bekerja sama, dan mengisi LKPD</li> <li>✓ Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui email</li> </ul>	
<b>Tahap Kuis (ONLINE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui WhatsApp Group yang diambil dari google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui link google form yang dibagikan di WhatsApp Group</li> </ul>	20 menit
<b>Tahap Perhitungan Skor (ONLINE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru melihat skor hasil quiz di Google Form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz</li> </ul>	5 menit
<b>Tahap Penghargaan (ONLINE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup (ONLINE lewat Zoom Meeting)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>✓ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik</li> <li>✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>✓ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari WhatsApp Group</li> <li>✓ Berdoa bersama</li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online dan disiplin mengerjakan tugas yang diberikan.
2. **Penilaian Pengetahuan** : tugas quiz pada google form
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja atau mengirim tugas online
4. **Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan
- c) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

5. **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Zainal Hakim, S.Pd**  
**NIP 19810318 200312 1003**

**Belimbing Lama, September 2020**  
**Guru Kelas V**

**Eko Pandu Setiawan, S.Pd**  
**NIP**