

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Banyakprodo
 Kelas / Semester : V /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7), SBdP (3.3), IPA (3.5)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
2. Dengan menggunakan hasil diskusi, pengetahuan dan gambar tentang rantai makanan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video/aplikasi zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup whats app kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar rantai makanan yang ditampilkan melalui powerpoint dan memberi penjelasan mengenai gambar tersebut. 2. Siswa kemudian mendiskusikan tentang hubungan antara aliran energi dengan rantai makanan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem. 4. Siswa memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan. (Creativity and Innovation) 5. Siswa menggunakan perbendaharaan kata yang terdapat dalam kotak yang sudah disediakan dalam teks nonfiksi. 6. Guru membuka diskusi tentang beberapa contoh tarian Nusantara yang menjadikan tindak tanduk hewan dalam sebuah ekosistem sebagai inspirasi tarian mereka. 7. Guru membagikan link https://youtu.be/-AI7nvJjG0 tentang contoh tarian dan properti tari 8. Siswa mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah. 9. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan properti tari. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan menuliskannya pada Buku Siswa. 10. Siswa juga menyebutkan beberapa tarian yang memiliki lebih dari dua properti tari yang mereka ketahui. Siswa dapat menjelaskannya kepada teman sebangku. | 140 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyakprodo, 3 November 2020
Guru Kelas V

Dra. Risdiyati, M.Pd
NIP. 19640419 198903 2009

Hartutik Widiyaningsih, S.Pd
NIP. -