

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (DARING)

Nama : SRI SUSANTI  
Satuan Pendidikan : SDN CIBUNIAN 01  
Kelas /Semester : 5/1  
Tema 5 : Ekosistem  
Subtema 1 : Komponen Ekosistem  
Pembelajaran ke 1  
Mapel : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 1 hari ( 3 x 35 menit)

#### Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### Kompetensi Dasar

##### Bahasa Indonesia

3.6 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

4.6 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri

##### IPA

3.4 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan

dilingkungan sekitar

1.4 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati dan mencermati isi materi yang ada dislet power poin (*google meet*),berdiskusi siswa dapat :

1. Menuliskan kembali 3 pokok pikiran dari setiap paragraf dengan tepat
2. Menuliskan kembali perbedaan biotik dan abiotik melalui teks nonfiksi.
3. Membuat tabel daftar 5 hewan serta jenis-jenis makanannya yang ada disekitar rumah secara tepat.

#### ❖ Karakter yang di kembangkan :

Percaya diri

disiplin

bertanggung jawab

#### B. Materi ..

Bahasa Indonesia : Teks nonfiksi Ekosistem IPA

: Makanan hewan

#### C. Model dan Metode Pembelajaran:

Pendekatan : *Saintifik*-TPACK Metode

: Penugasan,Tanya Jawab

#### D. Sumber Belajar Media:

Media : Power poin ,Whats apps ,HP android dan laptop

Sumber Belajar : Buku Pegangan guru dan buku siswa tema 5 Ekosistem ( *buku tematik terpadu kurikulum 2013*)

## E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Melalui google meet :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agamanya masing-masing dengan dipimpin siswa yang datang pertama. <b>Religius</b></li><li>• Guru mengintruksikan kepada sisiwa untuk mengisi absen melalui link google form <a href="https://forms.gle/BjSRTyHTzcvudoPq7">https://forms.gle/BjSRTyHTzcvudoPq7</a> yang telah dibagiakn digrups whats app</li><li>• <b>Apersepsi</b> Guru menanyakan kembali pelajaran yang lalu kepada siswa, yang akan dikaitkan dengan materi hari ini diforum google meet.</li><li>• <b>Motivasi</b> Guru memberikan gambaran terkait manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi tujuan pembelajaran yang terdiri dari subtema pada hari ini.</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Melalui google meet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan isi materi melalui power poin (TPACK) dan menjelaskan kepada siswa</li><li>• Siswa mengamati dan mencermati isi slet power poin dengan mendengarkan penjelasan materi dari guru.</li><li>• Guru bertanya kepada siswa terkait materi yang belum dipahami .</li><li>• Siswa menanggapi bahwa siswa sudah memahami materinya</li><li>• Siswa menjawab LKPD terkait 3 pokok pikiran serta</li></ul>	70 menit

	<p>perbedaan abiotik dan biotik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi IPA mengenai komponen ekosistem</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang contoh – contoh hewan yang ada disekitar rumah serta jenis makanannya</li> <li>• Siswa menyebutkan satu-persatu hewan yang siswa lihat berdasarakan penglihatanya mengenai hewan dirumah siswa serta menyebutkan jenis makanannya</li> <li>• Kemudian guru bertanya jadi sekarang siswa sudah tau hewan –hewan serta jenis makanannya ya...</li> <li>• Guru mengintruksikan mengenai tugas yang harus siswa buat</li> <li>• Siswa memahami tugas yang harus siswa selesaikan</li> <li>• Siswa membuat tabel daftar 5 hewan beserta jenis-jenis makanannya yang ada disekitar rumah masing-masing siswa.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan memberikat reward kepada siswa apabila hasil mengerjakan tugasnya nilainya bagus.</li> <li>• Guru membuat kesimpulan terkait materi tema 5 subtema 1 pembelajaran 1</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan bahwa materi hari ini harus dipahami dengan baik.</li> <li>• Guru mengingatkan kepada siswa kurangi bermain game online dirumah dan selalu jaga kesehatan dimasa pandemik ini.</li> <li>• Guru menginformasikan materi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru dan siswa berdoa menurut agamanya masing-masing dengan dipimpin siswa yang datang pertama.</li> </ul>	<p>20 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	
--	---	--

## F. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui pengamatan yang dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian pengetahuan :

No	Mupel	Penilaian
1.	Bahasa Indonesia	Siswa mampu Menuliskan 3 pokok pikiran disetiap paragraf dengan tepat
2.	IPA	Siswa mampu menuliskan kedalam tabel daftar 5 hewan serta jenis-jenis makanannya yang ada disekitar rumah secara tepat.

3. Penilaian ketrampilan

No	Mupel	Penilaian
1.	Bahasa Indonesia	Siswa mampu Menuliskan perbedaan biotik dan abiotik melalui teks nonfiksi
2.	IPA	Siswa mampu Membuat tabel daftar 5 hewan serta jenis-jenis makanan nya yang ada disekitar rumah secara tepat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

CIBUNIAN,..... 2020  
Guru kelas 5

**WASLIM ,S.Pd**  
NIP:196303161984101002

**SRI SUSANTI,S.Pd**  
NUPTK: 3938766667300012