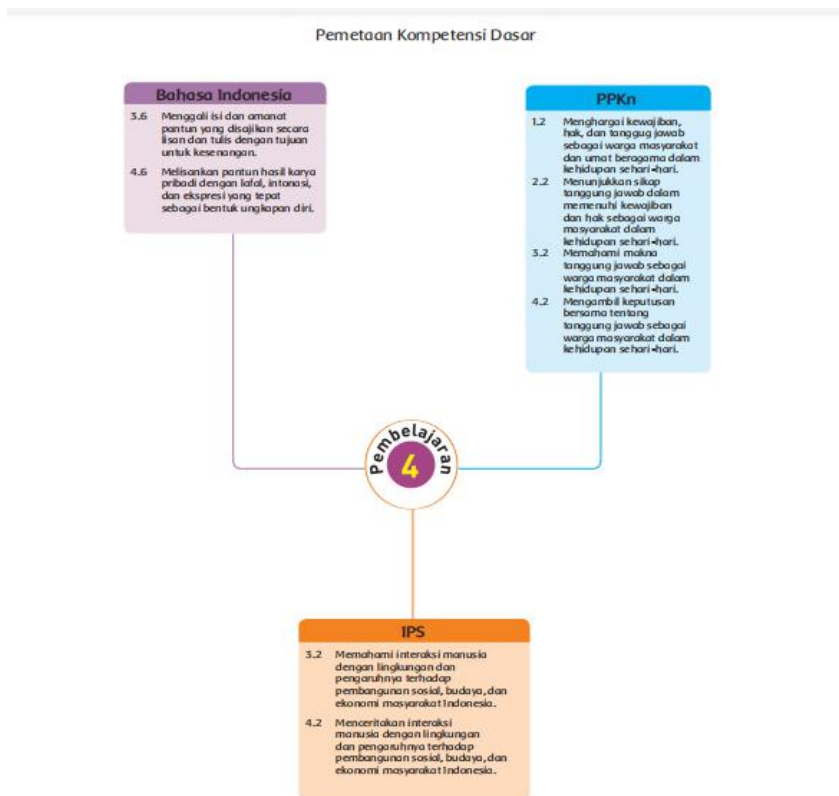


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNG GEDE
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Manusia (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS, BAHASA INDONESIA
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari waktu daring



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam	3.2.1 mengidentifikasi akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab dimasyarakat
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyebutkan akibat akibat yang timbul karena adanya penerapan tanggung jawab dimasyarakat

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 membuat tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan lain

Muatan : BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menjelaskan isi pantun dan tulisan berdasarkan jenis pantunnya secara lisan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 membuat pantun hasil karya sendiri dengan meliskan hasilnya

B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mencari tahu mengenai jenis pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan, siswa dapat menjelaskan isi pantun dan tulisan berdasarkan jenis pantunnya secara lisan.
- Dengan membaca teks tentang interaksi manusia, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan benar.
- Dengan kegiatan menulis kesimpulan dari bacaan yang telah dibaca, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

- Dengan kegiatan mengamati gambar upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan daerah pantai, siswa dapat membuat tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
- Dengan kegiatan membaca teks tentang mengenai perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
- Dengan kegiatan diskusi mengenai hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa dengan Salam dan menanyakan kabar siswa melalui chat whatsapp dan mengingatkan untuk memulai pembelajaran dengan Membaca Doa (Orientasi) - Siswa mengisi kehadiran melalui link Google Form yang dibagikan pada chat whatsapp. - Guru Membagikan Video pembelajaran dengan kegiatan pembukaan berupa: pengaitan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk menarik minat peserta didik pada kegiatan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Diawal pembelajaran guru menerangkan melalui pantun melalui powerpoint - Dipandu Melalui chat Whatsapp, siswa membaca halaman 117- 121 - Setelah membaca modul siswa bisa berpendapat apa itu hak dan kewajiban serta contohnya. - Dipandu melalui Chat Whatsapp siswa menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan Pantun mengulang pembahasan minggu lalu 	50 menit

- dan menjawabnya pada LKPD yang dibagikan melalui chat Whatsapp
- Dipandu melalui chat whatsapp Siswa diberi tugas membuat pantun bebas.
 - Dipandu melalui chat whatsapp siswa menyelesaikan LKPD tentang perbedaan budaya dari bacaan yang telah dibaca dimodul.

- Penutup**
- Dipandu melalui chat Whatsapp guru bersama dengan siswa 10 menit
 - Membuat resume (**CREATIVITY**) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
 - Siswa memberikan respon dengan menyampaikan pendapatnya melalui Chat.
 - Guru memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan lebih giat lagi belajar selama belajar dari rumah.

Guru:

- Memeriksa LKPD dalam bentuk Foto yang diunggah pada link Google Form. siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.

Refleksi dan Konfirmasi:

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : ketelitian, Jujur, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Bahasa Indonesia : menyebutkan macam macam pantun
- b. PPKn : Mengidentifikasi sikap mana yang termasuk hak dan kewajiban
- c. IPS : menyebutkan perbedaan budaya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas V

HJ TATI SUKMAWATI, S.Pd
NIP. 196406111984102008

KARMILASARI, S.Pd
NIP.....