

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 5 KENDAL  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas /Semester : X /Gasal  
Tema : Usaha dan Energi  
Sub Tema : Menganalisis Usaha dan energi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan hubungan antara usaha, gaya, dan perpindahan.
2. Mendeskripsikan dan menganalisis usaha dan energi
3. Menganalisis hubungan antara usaha dan energi

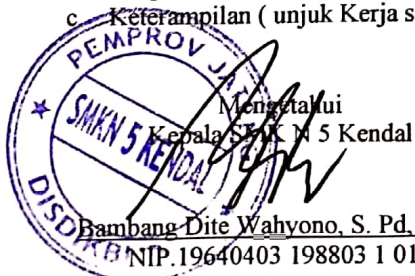
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
a)	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa presensi peserta didik.
b)	Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran.
c)	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini sekaligus menginformasikan sistem evaluasi yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.
Inti (6 menit)	
<b>Stimulation</b>	
a)	Guru memotivasi atau merangsang peserta didik untuk memusatkan perhatian dengan cara mengarahkan peserta didik untuk mengamati peragaan atau simulasi sederhana benda di angkat
<b>Problem Statement</b>	
a)	Peserta didik mendapat tugas untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan jenis usaha atau energi apa yang bekerja pada suatu benda
b)	Peserta didik mendapat tugas untuk menganalisa bagaimana hubungan antara usaha dengan perubahan energi kinetik dan energi potensial
<b>Data Collection</b>	
a)	Peserta didik dibentuk menjadi 6 kelompok untuk berdiskusi menjawab rumusan masalah yang disajikan dalam lembar kerja
b)	Siswa mencari informasi yang diperlukan melalui berbagai literatur
<b>Data Processing</b>	
a)	Peserta didik mencatat point-point penting yang diperoleh dan menyusunnya dalam bentuk laporan untuk dipresentasikan
<b>Verification</b>	
a)	Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok
b)	Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru.
Penutup (2 menit)	
<b>Generalization</b>	
a)	Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
b)	Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
c)	Guru Memberikan penghargaan( misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
d)	Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
e)	Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
f)	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Observasi dalam pembelajaran)
- b. Pengetahuan (Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian)
- c. Keterampilan ( unjuk Kerja saat diskusi dan presentasi)



Kendal, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Anita yuliana, SPd

NIP. ---.

## Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Kognitif = Berdasarkan hasil evaluasi

#### Lembar Diskusi Siswa

Nama Kelompok:

1.....

2.....

3.....

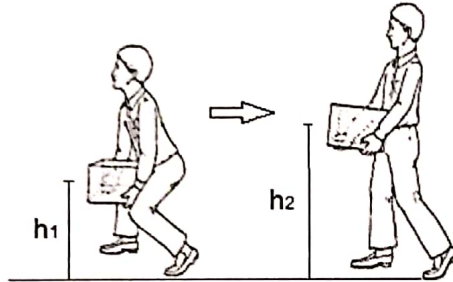
4.....

5.....

6.....

Kelas:.....

Analisis dan diskusikanlah dengan teman kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaan pada lembaran !



Pada gambar berikut di atas terdapat konsep fisika tentang usaha, energi potensial dan energi kinetik, analisislah bersama teman sekelompokmu dengan menjawab pertanyaan berikut :

- Pada saat balok diangkat sampai posisi  $h_1$ , apakah terdapat usaha, energi kinetik dan energi potensial? Jelaskan!
- Lebih besar manakah usaha, energi potensial dan energi kinetik pada posisi  $h_1$  ataukah  $h_2$ ?
- Berdasarkan gambar di atas, pada posisi mana energi potensial benda paling besar?
- Apa saja komponen yang mempengaruhi nilai usaha?
- Apa saja komponen yang mempengaruhi nilai energi potensial gravitasi?!
- Adakah hubungan antara usaha dan energi?

### B. Penilaian Afektif (Sikap)

**Tabel Penilaian sikap**

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai									Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Rasa ingin tahu			Disiplin			Tanggung Jawab					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1													
2													
3													
4													
5													
6													

#### Rubrik penilaian

No	Aspek	Rubrik penilaian
1.	Rasa Ingin Tahu	1. Peserta didik Tidak pernah memiliki rasa ingin tahu yang tinggi baik ketika pembelajaran berlangsung maupun selesai 2. Kadangkadang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi baik ketika pembelajaran berlangsung maupun selesai 3. Selalu memiliki rasa ingin tahu yang tinggi baik ketika pembelajaran berlangsung maupun selesai

2.	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik tidak terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD</li> <li>2. Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan tidak terlibat menyelesaikan permasalahan pada LKPD</li> <li>3. Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD</li> </ol>
3.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan LKPD tidak tepat waktu dan tidak lengkap</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan LKPD tidak tepat waktu tetapi lengkap</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan LKPD tepat waktu dan lengkap</li> </ol>

**C. Penilaian Psikomotorik**

No	Nama	Aspek Yang Dinilai									Jumlah Skor	Nilai
		Melakukan Diskusi			Mengumpulkan Hasil diskusi			Mempresentasikan Hasil Diskusi				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												