

RPP DARING
KELAS TINGGI

KELAS V SEMESTER 1

TEMA 4 EKOSISTEM

SUB TEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM PEMBELAJARAN 2



OLEH :

MUNA RIRIN

PPG DALJAB ANGKATAN 3

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madureso
 Kelas / Semester : V /1
 Tema / Sub Tema/PB : Ekosistem (Tema 5)/ Komponen Ekosistem (Subtema 1)/2
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
 Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *google meet*, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan keingintahuan yang besar.
2. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *google meet*, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan mencermati **video pembelajaran** penggolongan makanan hewan, siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada LKPD dengan penuh tanggung jawab.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi dari lingkungan sekitar, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
5. Dengan mencermati **video pembelajaran** contoh lagu bertema hewan, siswa mampu membuat dan mempresentasikan lagu sederhana tema hewan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran. (religious) 2. Guru memberikan link google form untuk presensi dan siswa melakukan presensi kehadiran siswa menggunakan link google form melalui google meet. (PPK kedisiplinan) 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (Mengamati) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Ekosistem melalui video pembelajaran di https://www.youtube.com/watch?v=fDLzQVJtnGO 2. Siswa mencermati tayangan power point yang berisi bacaan non fiksi tentang jenis jenis ekosistem yang sudah dibagikan guru melalui <i>google meet</i> (mengamati) 3. Siswa diminta untuk menemukan pokok pikiran dari tayangan teks bacaan tentang Ekosistem. (mengumpulkan informasi) 4. Siswa diminta untuk merangkum informasi penting dari teks bacaan tentang Ekosistem pada LKPD (google form). (menanya) 5. Siswa kembali melihat lanjutan tayangan video pembelajaran yang membahas tentang Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc yang diputar oleh guru. (mengamati) 6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan video pembelajaran tersebut dan mengaitkan dengan lingkungan sekitar. 7. Setelah mengamati video, siswa membuat beberapa pertanyaan berdasarkan video “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” pada tempat yang sudah disediakan oleh guru (mengasosiasi/mengolah informasi) 8. Siswa menyelesaikan LKPD membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya pada google form yang dibagikan guru dengan (mengasosiasikan/mengolah informasi) 9. Perwakilan dari siswa menyampaikan kesimpulan hasil kerja yang telah siswa buat dari bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makannya (mengkomunikasikan) 10. Setelah siswa memahami penggolongan hewan berdasarkan makanannya. Siswa secara mandiri membuat sebuah karangan nonfiksi dengan menggunakan data-data , fakta dan informasi pendukung lainnya. (mengasosiasikan/mengolah informasi) 11. Dengan mengamati video pembelajaran contoh lagu yang bertema hewan, siswa mampu membuat sebuah lagu sederhana bertema hewan dengan tangga nada mayor. (mengamati dan menggali) 12. Siswa mempresentasikan lagu yang mereka buat dengan tangga nada mayor. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat refleksi kesimpulan hasil belajar selama sehari. (Integritas) 2. Siswa mengerjakan evaluasi membuat kalimat tanya sesuai bacaan dan penggolongan makanan hewan melalui aplikasi <i>google form</i> (disiplin, teliti) 3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan lingkungan rumah. Guru memberikan reward kepada kelompok atau individu yang aktif. 4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua. 6. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi google form. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Temanggung, 30 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

TITIN NAFL'AH.S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700118 199603 2 004

MUNA RIRIN.S.Pd
NIP.