

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kolongan  
Kelas/Semester : V/I  
Tema 5 : Ekosistem  
Subtema 1 : Komponen Ekosistem  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ★ Dengan mengamati gambar tentang daur hidup hewan, peserta didik mampu membedakan daur hidup dari tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat dan mandiri
- ★ Dengan menyimak informasi yang diperoleh melalui teks bacaan, peserta didik mampu membuat diagram daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memulai kegiatan dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing di pimpin oleh peserta didik yang paling awal datang di sekolah</li><li>➤ Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik, memberi apresiasi kepada peserta didik yang selalu rajin dan semangat datang di sekolah.</li><li>➤ Guru bersama peserta didik melakukan tepuk PPK dan yel-yel kelas 5A</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran yang lalu<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Siapa yang masih ingat pada pembelajaran lalu kita sudah mempelajari materi tentang apa ?</b></li><li>● <b>Apakah yang dimaksud dengan hewan herbivora ?</b></li><li>● <b>Apakah sebutan bagi hewan pemakan segala ?</b></li></ul></li><li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk pada materi “ daur hidup hewan “ <b>Hewan-hewan yang termasuk dalam kelompok herbivora, carnivora dan omnivora mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam hidupnya yang disebut dengan daur hidup. Materi ini yang akan kita pelajari bersama hari ini</b></li><li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	3 Menit

Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tiga hewan terdapat dalam buku siswa tema 5 halaman 37 dan meminta peserta didik untuk menceritakan berbagai hal yang mereka ketahui tentang ketiga hewan tersebut</li> <li>➤ Guru meminta salah seorang peserta didik menceritakan pengalamannya mengenai ketiga jenis hewan yang sudah diamati bersama</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik membaca teks bacaan dengan judul “ Daur Hidup Hewan “ di buku siswa tema 5 halaman 38-39</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda</li> <li>➤ Peserta didik mengisi LKPD yang sudah di siapkan guru dan dibagikan kepada peserta didik</li> </ul>	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik yang ingin bertanya</li> <li>❖ Guru menyiapkan peserta didik untuk menerima pembelajaran berikutnya</li> <li>❖ Salam Penutup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing untuk menutup kegiatan</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan sopan santun selama KBM
- Kejujuran dalam mengerjakan tugas mandiri
- Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tepat waktu

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dalam LKPD

#### 3. Penilaian Keterampilan

Menggambar daur hidup hewan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kolongan, Januari 2022  
Guru Kelas

Meyke M. Humbas, S.Pd.  
NIP 196408051986042008

Dwi Agustina, S.Pd  
NIP 198008012014092003



**LKPD**

Kelas 5A

SD NEGERI KOLONGAN

Tema 5

Ekosistem

Subtema 1

Komponen Ekosistem

Pembelajaran 5

Oleh :

Ibu Guru Dwi Agustina



Nama :



Kerjakan dengan cermat !

Ayo Berlatih



1. Carilah perbedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis.
2. Jelaskan dan gambarkan daur hidup salah satu dari hewan berikut.



Jawaban :

