

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kolongan
Kelas/Semester : V/I
Tema 5 : Ekosistem
Subtema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ★ Dengan mengamati gambar tentang daur hidup hewan, peserta didik mampu membedakan daur hidup dari tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat dan mandiri
- ★ Dengan menyimak informasi yang diperoleh melalui teks bacaan, peserta didik mampu membuat diagram daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memulai kegiatan dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing di pimpin oleh peserta didik yang paling awal datang di sekolah➤ Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik, memberi apresiasi kepada peserta didik yang selalu rajin dan semangat datang di sekolah.➤ Guru bersama peserta didik melakukan tepuk PPK dan yel-yel kelas 5A➤ Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran yang lalu<ul style="list-style-type: none">● Siapa yang masih ingat pada pembelajaran lalu kita sudah mempelajari materi tentang apa ?● Apakah yang dimaksud dengan hewan herbivora ?● Apakah sebutan bagi hewan pemakan segala ?➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk pada materi “ daur hidup hewan “ Hewan-hewan yang termasuk dalam kelompok herbivora, carnivora dan omnivora mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam hidupnya yang disebut dengan daur hidup. Materi ini yang akan kita pelajari bersama hari ini➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini	3 Menit

Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tiga hewan terdapat dalam buku siswa tema 5 halaman 37 dan meminta peserta didik untuk menceritakan berbagai hal yang mereka ketahui tentang ketiga hewan tersebut ➤ Guru meminta salah seorang peserta didik menceritakan pengalamannya mengenai ketiga jenis hewan yang sudah diamati bersama <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik membaca teks bacaan dengan judul “ Daur Hidup Hewan “ di buku siswa tema 5 halaman 38-39 <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda ➤ Peserta didik mengisi LKPD yang sudah di siapkan guru dan dibagikan kepada peserta didik 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi ❖ Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik yang ingin bertanya ❖ Guru menyiapkan peserta didik untuk menerima pembelajaran berikutnya ❖ Salam Penutup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing untuk menutup kegiatan 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan sopan santun selama KBM
- Kejujuran dalam mengerjakan tugas mandiri
- Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tepat waktu

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dalam LKPD

3. Penilaian Keterampilan

Menggambar daur hidup hewan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kolongan, Januari 2022
Guru Kelas

Meyke M. Humbas, S.Pd.
NIP 196408051986042008

Dwi Agustina, S.Pd
NIP 198008012014092003



LKPD

Kelas 5A

SD NEGERI KOLONGAN

Tema 5

Ekosistem

Subtema 1

Komponen Ekosistem

Pembelajaran 5

Oleh :

Ibu Guru Dwi Agustina



Nama :



Kerjakan dengan cermat !

Ayo Berlatih



1. Carilah perbedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis.
2. Jelaskan dan gambarkan daur hidup salah satu dari hewan berikut.



Jawaban :

