

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MARGAJAYA II
Kelas / Semester : 5 /1
Tema / Sub Tema : 5 (Ekosistem) / 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan lima pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang dibagikan di grup WhatsApp, siswa mampu membuat empat pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Setelah mencermati teks dan pengumpulan informasi, siswa mampu mengisi tabel tentang nama hewan, jenis makanannya dan kelompok hewan secara benar.
4. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Melalui Zoom Meet : <ul style="list-style-type: none">· Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa· Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung di grup)· Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan· Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca materi tentang pokok pikiran2. Siswa membaca teks 'jenis-jenis Ekosistem'. Guru meminta siswa membuka teks tersebut di buku siswa3. Siswa menuliskan pokok pikiran tentang cerita tersebut.4. Guru Menampilkan <i>Slide</i> Presentasi Power Point tentang materi yang akan dipelajari.5. Siswa menyimak tayangan yang ditampilkan di Zoom Meet. Literasi digital6. Secara berkelompok siswa diminta untuk mengisi LKPD . Guru menerangkan terlebih dahulu cara pengisiannya dan memberi kesempatan kepada siswa apabila ada yang ingin ditanyakan. Mandiri7. Guru kemudian mengajak siswa untuk membuat pertanyaan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dikelompok. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. Collaboration	Disesuaikan

	<p>8. Siswa Memfoto hasil Kerjanya dan mengirimkannya di grup WhatsApp.</p> <p>9. Siswa membaca materi tentang mengenal tangga nada mayor dan minor.</p> <p>10. Guru menanyakan contoh lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor</p> <p>11. Siswa menyanyikan lagu bertemakan hewan (Cicak-cicak di dinding)</p> <p>12. Di Zoom Meet, Guru menginstruksikan Siswa untuk mengisi latihan soal yang ada di Google Form dan link nya dibagikan d grup WhatsApp.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> · Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas · Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) · Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan bagian yang menyenangkan dan bagian yang tidak disukai dari pembelajaran tersebut · Melakukan penilaian hasil belajar - Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. · Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama 	Disesuaikan

C. PENILAIAN/AESMEN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal	Lampiran 1
Pengetahuan	Penugasan	Soal Isian	Lampiran 2
Keterampilan	Unjuk Kerja	Produk	Lamiran 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Majalengka, 6 Nopember 2020
Guru Kelas V

DASUN.S.Pd
NIP. 19640703 198610 1 004

AAN NURHAYANL.S.Pd
NIP. 19851209 201903 2 006

