

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2**



Nama : CICI YULIANTY

Kelas : 110-027-Guru Kelas SD-4

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN II
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PAKUWON II
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Materi Pokok : 1. Kelompok Hewan Berdasarkan Makanannya
2. Pokok Pikiran
3. Tangga Nada Mayor dan Minor
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi
			3.7.2	Menentukan pertanyaan dari isi teks nonfiksi
	4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Menuliskan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi
			4.7.2	Membuat pertanyaan dari isi teks nonfiksi
IPA	3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1	Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (karnivora, herbivora, omnivora)
			3.5.2	Melengkapi tabel hewan berdasarkan jenis makanannya
	4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1	Membuat teks nonfiksi tentang jenis hewan berdasarkan jenis makanannya
SBdP	3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1	Membedakan tangga nada mayor dan minor
			3.2.2	Menjelaskan contoh tangga nada mayor dan minor

	4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1	Menentukan tangga lagu mayor dan minor pada lagu yang bertemakan hewan
--	-----	--	-------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks nonfiksi yang disajikan dalam tayangan PPT (powerpoint) melalui google meet, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan.
2. Setelah membaca teks nonfiksi yang disajikan dalam tayangan PPT melalui goole meet, siswa mampu menentukan pertanyaan dari isi teks nonfiksi.
3. Setelah membaca teks bacaan yang ditayangkan dalam PPT melalui goole meet, siswa dapat menuliskan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4. Setelah membaca teks bacaan, yang ditayangkan dalam PPT melalui goole meet siswa mampu membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan.
5. Setelah melihat gambar yang ditayangkan dalam PPT melalui goole meet, siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
6. Setelah menyimak materi yang ditayangkan dalam PPT melalui goole meet, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
7. Setelah melakukan pengamatan dalam tayangan PPT melalui goole meet, siswa dapat membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya.
8. Dengan melakukan tanya jawab melalui goole meet, siswa dapat membedakan tangga nada mayor dan minor.
9. Dengan mengamati tayangan video melalui goole meet, siswa dapat menjelaskan contoh lagu yang menggunakan tangga lagu mayor dan minor.
10. Dengan mengamati video lagu bertemakan hewan melalui goole meet, siswa mampu menentukan tangga nada mayor dan minor.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. B. Indonesia :

Pokok Pikiran

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok

yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut. Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf. Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.

Cara menentukan pokok pikiran

- Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
- Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
- Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf.

2. IPA :

Jenis-jenis Ekosistem

Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan.

Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat.

Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin.

Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga.

Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.

Kelompok Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Kelompok Hewan Herbivora

Hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan. Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam. Gigi ini berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri. Contoh hewan yang termasuk kelompok ini adalah sapi, kelinci, kerbau, dan rusa

Kelompok Hewan Karnivora

Kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya, hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa. Hewan ini juga memiliki gigi seri yang tajam dan kuat meskipun berukuran kecil. Gigi ini juga berfungsi untuk memotong makanan. Hewan yang termasuk dalam kelompok ini adalah harimau, singa, anjing, buaya, dan ular.

Kelompok Hewan Omnivora

Kelompok hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan maupun hewan lain. Hewan omnivor memiliki susunan gigi tersendiri. Gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham hewan ini berkembang dengan baik untuk menyesuaikan dengan makanannya. Gigi seri dan gigi taring digunakan ketika memakan makanan yang berupa hewan lain. Sementara itu, gigi seri dan gigi geraham digunakan ketika memakan makanan berupa tumbuhan. Orangutan, gorila, dan monyet, merupakan beberapa contoh hewan yang termasuk dalam kelompok ini.

3. SBdP :

Tangga Nada Mayor dan Minor

Tangga nada merupakan susunan nada yang berjenjang mulai dari do, re, mi, fa, sol, la, si, do. Nada-nada tersebut disimbulkan dengan notasi angka, dengan susunan sebagai berikut. 1,2,3,4,5,6,7,1.

Tangga nada dengan susunan nada tersebut disebut dengan tangga nada diatonis. Tangga nada diatonis dibedakan menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor.

Tangga nada mayor memiliki ciri sebagai berikut :

1. bersemangat
2. riang gembira
3. biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do = C,
4. mempunyai pola interval $1-1-1\frac{1}{2}-1-1-1\frac{1}{2}$.

Contoh lagu bertangga nada mayor :

Maju Tak Gentar, Halo-Halo Bandung, dll.

Sedangkan tangga nada minor memiliki ciri sebagai berikut :

1. kurang bersemangat,
2. bersifat sedih,
3. biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La=A.
4. mempunyai pola interval 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1.

Lagu lainnya yang bertangga nada diatonis minor adalah sebagai berikut :

Syukur, Gugur Bunga, dll.

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : TPACK
3. Platform : WA grup, Google meet.
4. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi
5. PPK : Religious, Integritas, gotong royong.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : PPT (Powerpoint)
2. Alat : Laptop, smartphone, jaringan internet.
3. Bahan : Gambar hewan Video lagu yang bertemakan hewan

G. SUMBER BELAJAR

1. Karitas, Diana Puspa. 2017. *Ekosistem Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Karitas, Diana Puspa. 2017. *Ekosistem Buku Pedoman Siswa Tema 5 Kelas 5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. AG, Suryaputra. 2016, 29 April. Burung Hantu. Diakses pada <https://www.youtube.com/watch?v=DV3UZPBBKnM>. 25/10/2019
4. Badaruzzaman. 2018, 3 April. Cara Menentukan Pokok Pikiran Pada Paragraf. Diakses pada : <https://www.dasarguru.com/menentukan-pokok-pikiran/25/10/2019>

5. Kastari, Sentra. 20113, 29 Juli. Potong Bebek Angsa. Diakses pada https://www.youtube.com/watch?v=Z_BG_bfA6Oc. 25/10/2019
6. NN. 2017, 15 November. 7 Jenis Kata Tanya Berdasarkan fungsinya. Diakses pada <https://dosenbahasa.com/jenis-jenis-kata-tanya-25/10/2019>
7. Lembar kerja Peserta Didik

H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup WA guru membagikan link untuk bergabung di google meet https://meet.google.com/qsw-eqtx-tzr 2. Guru memeriksa kesiapan siswa untuk bergabung di video conference google meet. 3. Siswa bergabung dalam video conference google meet 4. Guru mengucapkan salam. (<i>religiusitas</i>) 5. Guru memeriksa kehadiran siswa (<i>disiplin</i>) 6. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indoensia Raya. (Nasionalisme) 7. Siswa diberikan motivasi tentang pentingnya sikap disiplin setiap saat. 8. Siswa diingatkan tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. “Anak-anak pada pembelajaran sebelumnya kita telah mempelajari tentang ekosistem, ada yang masih ingat apa itu ekosistem?” 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam pembelajaran. Integritas <ol style="list-style-type: none"> a. Membaca teks bacaan yang berjudul “Jenis-jenis Ekosistem” b. Menentukan pokok pikiran dalam teks bacaan c. Membuat pertanyaan sesuai bacaan 	15 menit

	<p>d. Melengkapi bagan tentang pengelompokan hewan berdasarkan makanannya</p> <p>e. Membedakan tangga nada mayor dan minor.</p> <p>10. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan PPT tentang materi yang akan disampaikan. 2. Siswa menyimak teks bacaan yang disajikan dalam tayangan PPT tentang Jenis-Jenis Ekosistem. (Mengamati) 3. Siswa menuliskan hal-hal yang ia anggap penting. 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang teks bacaan yang belum dimengerti. (Menanya) 5. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan, 6. Siswa menyimak penguatan dari pertanyaan yang diajukan. 7. Siswa menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan. Kalimat-kalimat yang sudah digarisbawahi siswa dapat mempermudah siswa untuk mengisi tabel pikiran utama tersebut. (mengumpulkan Informasi) 8. Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada teks bacaan. 9. Siswa mengamati gambar hewan yang ditayangkan dalam PPT yang digolongkan menurut jenis makanannya 10. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati 11. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya: b. Disebut apakah hewan yang memakan tumbuhan?" c. Disebut apakah hewan yang memakan hewan lain?" d. Apakah yang membedakan antara hewan yang memakan tumbuhan dengan hewan yang memakan hewan lain?" (Communication) 	175 menit

	<p>12. Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya yang ditayangkan dalam PPT dan juga terdapat dalam buku siswa. (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>13. Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut. (Communication)</p> <p>14. Siswa mendiskusikan kata-kata yang sulit atau belum diketahui artinya.</p> <p>15. Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan yang nanti dapat ia lihat kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya. (Mandiri)</p> <p>16. Siswa menggunakan informasi serta data untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Informasi dan data ini pun dapat pula diperoleh dari teks-teks bacaan yang terdapat di dalam buku peserta didik. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>17. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk membahas tentang teks nonfiksi yang telah dibuat peserta didik.</p> <p>18. Siswa mengamati tayangan video tentang lagu yang bertemakan hewan</p> <p>19. Siswa menyimak Guru membuka diskusi tentang seringnya hewan dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi sebuah karya, salah satunya karya lagu.</p> <p>20. Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui.</p> <p>21. Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor (Collaboration)</p> <p>22. Siswa mempelajari salah satu lagu bertemakan hewan. Lagu bertemakan hewan ini hendaknya menggunakan tangga nada mayor.</p> <p>23. Guru memberi contoh lagu yang bertemakan hewan dan menyuruh siswa menentukan tangga nadanya.</p>	
--	---	--

	24. Guru memberikan informasi tentang LKPD yang harus dikerjakan siswa setelah video conference. LKPD dikirim melalui grup WA	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan semua kegiatan yang sudah dilakukan <i>Integritas</i> 3. Siswa membuat rangkuman materi pembelajaran yang telah dipelajari. 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Siswa melaksanakan penilaian. 6. Guru memberikan umpan balik. 7. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR 8. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran hari berikutnya. 9. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam. 10. Guru menutup video conference google meet. 	20 menit

I. PENILAIAN

Teknik penilaian :

1. Penilaian Sikap: observasi ketika video google meet dan whatsapp grup
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Rubrik penilaian menulis teks non fiksi

PENILAIAN PENGETAHUAN

INSTRUMEN EVALUASI HARIAN

NAMA PESERTA DIDIK	:
KELAS	:
HARI / TANGGAL	:
TEMA	: EKOSISTEM
SUB TEMA	: 1. KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN	: 2
ALOKASI WAKTU	: 30 MENIT

A. Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban a, b, c atau d yang paling benar!

- Kalimat yang berisi pokok pikiran teks disebut kalimat
 - Utama
 - Pendukung
 - Tambahan
 - Pertanyaan
- Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan petani buah-buahan.

Pokok pikiran paagraf diatas adalah

 - Belatung senang memakan bagian dalam buah dan merugikan para petani.
 - Sapi merupakan hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung.
 - Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun.
 - Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan.
- Alam selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Demikian juga setiap makhluk hidup di alam juga akan berubah. Perubahan pada satu bagian dari sebuah jaring-jaring makanan, akan mengubah bagian lainnya. Pada musim hujan, ketika tumbuhan subur,

tanaman padi pun tumbuh subur. Meningkatnya jumlah tanaman pada pada ekosistem sawah akan meningkatkan jumlah hewan atau konsumen yang memakan padi, misalnya tikus di sawah. Peningkatan tikus di sawah akan meningkatkan jumlah salah satu hewan pemangsanya, yaitu ular sawah.

Pertanyaan yang dapat dibuat berdasarkan teks diatas adalah

- a. Apakah yang dimakan oleh manusia?
- b. Siapakah pemangsa tikus sawah?
- c. Kapan padi dipanen?
- d. Mengapa ular sawah dimakan elang?

4. Kalimat tanya diakhiri dengan tanda ...

- a. Tanya
- b. Seru
- c. Titik
- d. Koma

5. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar diatas merupakan rangka kelompok hewan

- a. Herbivora
- b. Karnivora
- c. Omnivora
- d. Insektivvora

6. Perhatikan tabel dibawah ini!

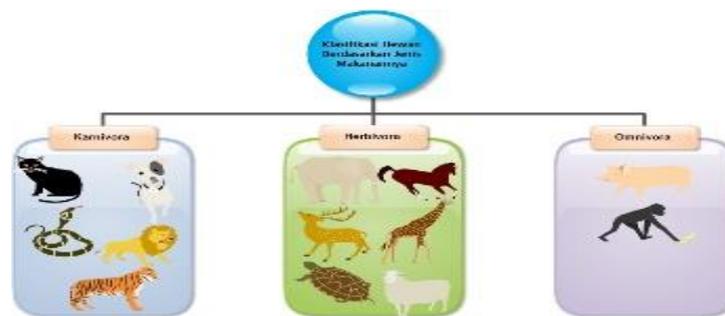
no	Nama Hewan	Jenis makanan	Kelompok hewan
1	Orang utan	Segala	Omnivora

2	Kelinci	Rumput	Herbivora
3	Singa	Daging	Herbivora
4	Sapi	Rumput	Karnivora

Berdasarkan tabel diatas pernyataan yang benar mengenai nama hewan, jenis makanan dan kelompok hewan adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

7.



Gambar hewan yang bias melengkapi bagan omnivore adalah ...





c.



d.

8. Perhatikan tabel berikut!

burung	kucing
↓	↓	↓
padi	ikan	rumput

Hewan yang tepat untuk melengkapi tabel tersebut adalah...

- a. Singa
- b. Macan
- c. Beruang
- d. sapi

9. Susunan nada-nada yang tersusun secara bertahap dan berjenjang yaitu ...

- a. Irama
- b. Suara
- c. Sajak
- d. Tangga nada

10. Lagu Burung Hantu dimainkan dengan tangga nada

- a. Mayor
- b. Minor
- c. Irama

d. Cepat

11. Tangga nada yang susunan nada-nadanya berjarak 1-1-1/2-1-1-1/2 disebut tangga nada

- a. Pentatonis
- b. Diatonis
- c. Diatonis mayor
- d. Diatonis minor

12. Perhatikan judul lagu berikut!

- 1. Maju tak gentar
- 2. Gugur bunga
- 3. Indonesia Raya
- 4. Syukur
- 5. Bangun pemuda pemuda

Dari judul lagu tersebut mana yang termasuk lagu bertangga nada Mayor..

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 3 dan 5
- c. 1, 3 dan 4
- d. 3, 4 dan 5

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Pilihan Ganda

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. a | 7. <u>d</u> |
| 2. c | 8. <u>d</u> |
| 3. b | 9. <u>d</u> |
| 4. a | 10. <u>b</u> |
| 5. a | 11. <u>c</u> |
| 6. <u>a</u> | 12. b |

PEDOMAN PENSKORAN

Bahasa Indonesia

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	SKOR	JML SKOR
1	3.7	Pilihan ganda	10	10
2	3.7	Pilihan ganda	10	10
3	3.7	Pilihan ganda	10	10
4	3.7	Pilihan ganda	10	10
SKOR MAKSIMAL			40	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

IPA

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	SKOR	JML SKOR
5	3.5	Pilihan ganda	10	10
6	3.5	Pilihan ganda	10	10
7	3.5	Pilihan ganda	10	10
8	3.5	Pilihan ganda	10	10
SKOR MAKSIMAL			40	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SBdP

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	SKOR	JML SKOR
9	3.5	Pilihan ganda	10	10
10	3.5	Pilihan ganda	10	10
11	3.5	Pilihan ganda	10	10
12	3.5	Pilihan ganda	10	10
SKOR MAKSIMAL			40	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	
90-100	A	Baik Sekali
70- 89	B	Baik
60- 69	C	Cukup
< 59	D	Kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk : Observasi
Alat : Lembar Observasi

FORMAT PENILAIAN MEMBUAT TEKS NONFIKSI

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	
90-100	A	Baik Sekali
70- 89	B	Baik
60- 69	C	Cukup
< 59	D	Kurang

Kepala SDN Pakuwon II

Sumedang, Oktober 2020
 Guru Kelas V

RACHMAT NUGRAHA, S.Pd
NIP.19620421 198410 1 004

CICI YULIANTY, S.Pd
NIP. 19880705 2012111 2 001

