

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Kalimaro
Kelas/Semester	: V / Ganjil
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema	: 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke	: 2
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA	SBdP
3.7 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jarring-jaring makanan dilingkungan sekitar	3.2 Memahami tangga nada.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.5 Membuat karya tentang konsep jarring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.2 Menyajikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

### C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia	IPA	SBdP
3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan	3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

bacaan tentang Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang dipilih	
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan video , siswa mampu mengkritisi dan menuliskan jenis-jenis ekosistem yang ada di dunia dengan benar.
2. Melalui tayangan powerpoint, siswa mampu mengkonstruksi dan menyusun bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya dengan berkelompok secara teliti.
3. Melalui tayangan video siswa mampu, siswa mampu membuat teks nonfiksi hewan peliharaannya dilihat dari jenis makanannya secara tepat dengan mandiri.
4. Melalui tayangan video , siswa mampu menyanyikan lagu bertema hewan dan mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

- a. Jenis-jenis ekosistem.
- b. Kelompok Hewan Berdasarkan Makanannya.
- c. Lagu Bertema Hewan Bertangga Nada Mayor dan Bertangga Nada Minor.

#### **F. Pendekatan, Model, dan Metode**

- a. Model : STEAM
- b. Pendekatan : *TPACK*
- c. Strategi : *Discovery Learning*
- d. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab
- e. Mode : Sinkron Asinkron

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA ( untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
2. Microsoft Powerpoint dan video ( untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)

3. Zoom meeting ( untuk kegiatan tatap muka)
4. Google Form ( untuk penilaian )
5. Sumber Belajar :
  - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
  - Materi yang dikembangkan guru. (video pembelajaran dari youtube)
  - Lingkungan sekitar sekolah

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><b>KBM dilakukan melalui Zoom Meeteng (Mode Sinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Whatsapp, Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi <b>Zoom Meeting</b></li> <li>2. Peserta didik mengklik tautan yang diberikan guru</li> <li>3. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak <b>(disiplin/PPK)</b>.</li> <li>4. Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas. <b>(Religius/PPK)</b></li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya <b>(Apersepsi) (Communication/4C)</b></li> <li>6. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang materi Ekosistem <b>(Saintifik)</b></li> <li>7. Peserta didik mengamati <b>Powerpoint</b> secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. <b>(4C/Comunication)</b></li> <li>8. Peserta didik mengucapkan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar <b>(Sintaks Cooperative Learning</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 menit</li> </ul>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

	<p>9. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b> atau <b>lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme/PPK</b></p> <p>10. Pembiasaan membaca (<b>literasi</b>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat tayangan video yang ditampilkan oleh guru pada <i>zoom meeting</i> dengan menggunakan powerpoint tentang jenis-jenis ekosistem yang ada di dunia, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati video (<b>saintific: menyimak, ICT</b>)</li> <li>• Siswa mengamati power point materi tentang jenis-jenis ekosistem.</li> <li>• Siswa mampu mengkritisi dan menuliskan jenis-jenis ekosistem yang ada di dunia.</li> <li>• Siswa mengamati power point yang ditampilkan oleh guru materi tentang Hewan Berdasarkan Jenis Makananya.</li> <li>• Ditampilkan gambar beberapa Hewan Berdasarkan Jenis Makananya.</li> <li>• Siswa diminta menganalisis klasifikasi Hewan Berdasarkan Jenis Makananya tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari video dengan membuat bagan secara berkelompok. (<b>Critical Thinking and Problem solving</b>)</li> <li>• Siswa memaparkan bagan Hewan Berdasarkan Jenis Makananya secara berkelompok.</li> <li>• Siswa menonton video yang ditampilkan oleh guru pada <i>infocus</i> beberapa lagu bertemakan hewan bertangga nada mayor dan tangga nada minor. Guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati video (<b>saintific: menyimak, ICT</b>)</li> <li>• Salah satu kelompok menyanyikan lagu bertemakan hewan bertangga nada mayor dengan menggunakan alat musik sederhana.</li> <li>• Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok (<b>Pengolahan Data</b>)</li> <li>• Salah satu perwakilan di setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan (<b>Pembuktian</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi penguatan oleh guru memberikan penguatan atas hasil diskusi siswa.</li> <li>Siswa dengan bimbingan guru memberikan kesimpulan berupa catatan hasil diskusi (<b>Kesimpulan</b>)</li> </ul>	
Penutup	<p><b>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi</li> <li>Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi <b>(MANDIRI, INTEGRITAS/PPK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://docs.google.com/forms/d/1RrmtDP4a5f5bjtuZwMm pIKqkTB9vF0gvSodKAoRLWWQ">https://docs.google.com/forms/d/1RrmtDP4a5f5bjtuZwMm pIKqkTB9vF0gvSodKAoRLWWQ</a></li> </ul> </li> <li>Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive</li> </ol> <p><b>KBM dilakukan melalui Zoom Meeteng (Mode Sinkron)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <b>(Mengkomunikasikan)</b> </li> <li>Guru memberikan penguatan {PR} dan kesimpulan</li> <li>Salam dan do'a penutup (<b>RELIGIUS</b>)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 menit</li> </ul>

1. Penilaian sikap: : Pengamatan pada saat proses pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis pada evaluasi

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Membuat teks nonfiksi hewan peliharaannya
2	IPA	Melaporkan hasil praktikum tentang pengelompokan hewan berdasarkan jenis makananya.
3	SBDP	Menampilkan lagu yang bertangga nada mayor tentang hewan disertai iringan alat musik sederhana.

## **Rencana Tindak Lanjut**

### 1. Remedial :

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setelah melakukan penilaian, maka akan diberi pembelajaran tambahan kemudian diberikan tes pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

1. Soal yang diberikan berbeda dengan sebelumnya.
2. Nilai yang diambil adalah dari nilai tes terakhir.
3. Peserta didik yang telah tuntas KKM dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

### 2. Pengayaan :

Bagi peserta didik yang sudah memenuhi KKM setelah melakukan penilaian , maka akan diberi tes pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

1. Soal yang diberikan berbeda dengan sebelumnya.
2. Nilai yang diambil adalah nilai tes tertinggi.

Kalimaro, 19 November 2020

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SITI ASIYAH, S.Pd, SD  
NIP. 19720616 199603 2004

IKA NOVIYANTI, S.Pd  
NIP. 19861122 201903 2007