

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 10 KOLONO
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. .	3.5.1 Menjelaskan (C1) tentang pengertian rantai makanan.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat (C6) gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menentukan (C3) pokok pikiran dari sebuah bacaan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat (C6) pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang rantai makanan.

C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan Melalui aplikasi zoom/WhastApp Grup (WAG), siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak video atau gambar yang di sajikan melalui zoom/WhastApp Grup (WAG) tentang rantai makanan yang dishare lewat WhastApp Group, siswa mampu menjelaskan tentang rantai makanan dan membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

- Nilai Karakter yang dikembangkan:

- PPK :Mandiri, Religius, Nasionalis,Gotong Royong, Integritas
- 4C :Critical thinking,Collaboration,creativiy,communication,
- Literasi :membaca teks tentang hubungan khas antar makhluk hidup
- HOTS : pertanyaan mengkreasi

D. MATERI

- a. Rantai makanan pada sebuah ekosistem
- b. Sumber energi pada makhluk hidup

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan :*STEAM (Science, Technology, Engineering, Art,, Mathematics)*

- Strategi : *Problem Based Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ Whast App Grup (WAG)</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya kepada siswa apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak dan memperhatikan dengan seksama video yang dikirim melalui Zoom/whastApp Grup (WAG) • Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan. Yang di share di Zoom/Grup Whastapp (WA) • Melalui Whastapp (WA) Grup, Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan kemudian menggunakan pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. • Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama. (Critical Thinking, Analysing) <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan. • Siswa saling bernagi informasi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat m. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

G. PENILAIAN

- Sikap : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WAG.
- Pengetahuan : Screenshoot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui WAG.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Panduan Buku Guru dan Siswa

2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar
3. Internet
4. Aplikasi chat (WA)/zoom
5. LABTOP
6. Smarpone

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. SUPRIADI, S.Pd
NIP.196802141993101001

Puupi, November 2020
Guru Kelas 5

SUPARDIN, S.Pd
NIP.....