

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Sabagi  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit  
Muatan Terpadu : B Indonesia dan IPA

---

### A. TUJUAN

1. Setelah mencermati teks nonfiksi yang dibagikan pada WAG, siswa dapat menemukan ide pokok yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
2. Setelah kegiatan berdiskusi dalam WAG, siswa mampu mengubah ide pokok yang telah ditemukan menjadi kalimat utama dengan tepat.
3. Setelah menyimak bagan rantai makanan pada media PPT yang dibagikan melalui WAG, siswa mampu menyusun gambar rantai makanan pada suatu ekosistem dan menjelaskannya dengan jelas dan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pembelajaran dimulai dengan melakukan pembukaan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar. <b>(Orientasi)</b></li><li>b. Guru mengecek kehadiran siswa melalui whats app group lalu mengingatkan siswa untuk mengisi absen di google form.</li><li>c. dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WAG.</li><li>d. Guru menampilkan gambar-gambar hewan langka asli Indonesia yang dibagikan melalui WAG. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab mengenai nama jenis hewan yang ada pada gambar, habitan dan jenis makananya. <b>(Apersepsi)</b></li><li>e. Setelah itu siswa diminta mencermati percakapan antara Siti, Udin dan Dayu mengenai hewan langka, dari percakapan tersebut guru mengarahkan siswa untuk dapat mengetahui mengapa hewan langka di Indonesia terancam punah. <b>(Apersepsi)</b></li><li>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini</li></ol>	20 Menit

<p>2. Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan LKPD dan hand out dalam grup WA yang bisa dijadikan sumber belajar siswa.</li> <li>b. Guru membagikan video pembelajaran dalam grup WA yang akan membantu siswa dalam proses pembelajaran.</li> <li>c. Siswa menyimak video pembelajaran tentang cara mengembangkan ide pokok menjadi kalimat utama.</li> <li>d. Siswa membaca dan mencermati teks non fiksi tentang Rantai Makanan pada LKPD yang sudah guru bagikan di grup WA. <b>(literasi)</b></li> <li>e. Setelah membaca teks siswa dibimbing untuk menganalisis bacaan tersebut dan menemukan ide pokok yang ada dalam teks. <b>(critical tinkng)</b></li> <li>f. Guru Membagi siswa menjadi 4 kelompok di dalam WAG. Setiap kelompok harus melakukan diskusi untuk mengubah ide pokok-ide pokok dalam bacaan ke dalam bentuk kalimat utama.</li> <li>g. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok diarahkan untuk mengirimkan foto hasil pekerjaan pada LKPD 1 ke grup WA umum kelas.</li> <li>h. Siswa Bersama guru menanggapi dan memberikan umpan balik mengenai hasil diskui siswa tentang mengubah ide pokok menjadi kalimat utama.</li> <li>i. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak kembali video pembelajaran tentang bagan rantai makanan.</li> <li>j. Siswa menyiapkan beberapa gambar hewan dan tumbuhan dan LKPD yang sudah di bagikan oleh guru.</li> <li>k. Dengan arahan dari LKPD dan bimbingan guru melalui WAG siswa menentukan sebuah rantai makanan yang ada di sebuah ekosistem. Sebelumnya siswa menentukan dulu ekosistem yang akan dipilih apakah ekosistem darat atau laut)</li> <li>l. Siswa Menyusun bagan rantai makanan dan diberi keterangan yang jelas pada setiap gambar. <b>(creative)</b></li> <li>m. Setelah selesai mengisi LKPD, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya dalam sebuah video, lalu videonya di kirim melalui WAG.</li> <li>n. Siswa dan guru menanggapi dan memberi penguatan hasil presentasi siswa lain. <b>(communication/colaboration)</b></li> </ol>	<p>140 Menit</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

3. Kegiatan Akhir	a. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form. b. Guru bersama dengan siswa di rumah masing-masing menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini dan guru memberi penguatan. c. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini ,seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apakah ada materi yang belum kalian pahami?</li> </ul> <b>(refleksi)</b> d. Guru menutup pembelajaran e. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam	15 Menit
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

**C. PENILAIAN**

No	Ranah	Jenis	Teknik	Alat
1	Sikap	Non tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal PG
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

Sumedang, Oktober 2020  
**Guru Kelas V**

**( ALI MUMUH, S.Pd. )**  
NIP. 19620804 198305 1 005

**( RELA NUR ERYD R., S.Pd )**  
NIP. ....