

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : **SDN Tersana Baru**
Kelas / Semester : **5 /1**
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 5.1. Komponen Ekosistem
Muatan terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan dipandu melalui Google Meet** mencermati teks nonfiksi Jenis-Jenis Ekosistem yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. **Dengan dipandu melalui Google Meet** mencermati teks bacaan Penggolongan Hewan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. **Dengan dipandu melalui Google Meet**, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. **Dengan dipandu melalui Google Meet**, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet.2. Tanya jawab tentang hewan yang siswa ketahui. (Apersepsi).3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam PowerPoint tentang Jenis-Jenis Ekosistem.2. Siswa mencatat hal-hal yang ia anggap penting.3. Siswa menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan.4. Guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.5. Siswa membaca dengan cermat bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.6. Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut.7. Siswa membuat sebuah tabel pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya.8. Siswa menggunakan informasi serta data untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Informasi dan data ini pun dapat pula diperoleh dari teks-teks bacaan yang terdapat di dalam buku siswa.	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui G-form.2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap saat daring)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon,
Guru Kelas 5 ,

H. YANTO SUWARTO, S.Pd
NIP.196305111984101002

SUSMONO, S.Pd.SD