

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Tersana Baru
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 5.2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Muatan terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mewawancarai komunitas keluarga, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan rumah secara benar
2. Melalui membaca dari teks Gotong Royong yang di share melalui Zoom Meeting siswa mampu siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan rumah dengan baik
3. Setelah mempraktikkan beberapa gerakan Tari Jaipong, siswa mampu menampilkannya secara sederhana di dalam video buatan sendiri yang dikirim melalui WAG dengan menggunakan properti dan alat musik ritmis secara percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet.</li> <li>2. Tanya jawab tentang hewan yang siswa ketahui. (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati teks bacaan tentang semangat gotong royong yang di share melalui ZM.</li> <li>2. Siswa dapat melakukan wawancara dengan komunitas rumah tentang perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan rumah.(Creativity and Innovation)</li> <li>3. Siswa kemudian menjelaskan hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI dan cara memperkuat persatuan dan kesatuan berdasarkan dari hasil wawancara yang diperoleh voice note.</li> <li>4. Siswa mempresentasikan hasil wawancaranya dengan membuat video mengenai hubungan NKRI dengan kekeluargaan dan gotong royong serta bagaimana cara memperkuat semangat kekeluargaan dan gotong royong yang nantinya akan dikirim melalui. (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> <li>5. Siswa menggunakan informasi yang diperoleh dari kegiatan</li> </ol>	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui G-form.</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa</li> </ol>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap saat daring)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cirebon, .....  
Guru Kelas 5 ,

**H. YANTO SUWARTO, S.Pd**  
NIP.196305111984101002

**SUSMONO, S.Pd.SD**