

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sungai Dua  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan.</li> <li>➤ Tanyakan kepada siswa:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?"</li> <li>- "Apa yang memengaruhi kondisi sebuah rantai makanan?"</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menayangkan Video Pembelajaran tentang Rantai makanan</li> <li>➤ Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.7).(<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa membaca teks tentang rantai makanan berdasarkan gambar yang disajikan.</li> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan perihal produsen dan konsumen dalam rantai makanan.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama dengan teman sebangku membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka.(<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>➤ Siswa melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan.</li> <li>➤ Siswa saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali.</li> <li>➤ Siswa saling berdiskusi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat.</li> <li>➤ Kegiatan ini dimaksudkan untuk memahamkan siswa pada KD IPA 3.5. dan 4.5.</li> </ul> <p><b>C. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat sebuah rantai makanan yang melibatkan seekor hewan yang menjadi pilihan siswa dan orang tua di rumah yang belum pernah dibahas dalam buku siswa. Guru mengingatkan langkah-langkah kegiatan yang serupa yang telah dilakukan siswa di sekolah. Ingatkan siswa untuk bersiap menjelaskan hasil diskusi dengan orang tua di depan kelas esok hari.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Simpang Empat, Juli 2021  
Guru Kelas 5

Gunawan,S.Pd., MM  
NIP. 19680601 198804 1 002

Fauzi Ramadhani,S.Pd.SD  
NIP. 19870612 201504 1 005