

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X**



**OLEH :
MINA WANDARI, S.Pd**

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 GANGGA
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 GANGGA
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X /I
Materi : Kinematika (Gerak)
Waktu : 3 JP

KD 3.3 (Pengetahuan)	KD 4.3 (Keterampilan)
Menerapkan konsep gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap	Mendemonstrasikan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap
IPK	IPK
3.2.1 Mampu memahami Jenis Gerak 3.2.2 Mampu membedakan Gerak Lurus beraturan (GLB) dengan GLBB 3.2.3 Mampu memahami penggunaan GLB dan GLBB	4.2.1 Mampu menerapkan konsep GLB dan GLBB

A. Tujuan Pembelajaran

Mampu mengaplikasikan GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari

B. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru menanyakan tentang kesiapan siswa dalam pembelajaran 3. Guru memberi apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Guru memberikan garis besar cakupan materi 5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan
Inti	<p>Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa Guru menyampaikan pentingnya pelajaran dan mempersiapkan siswa untuk belajar</p> <p>Mendemonstrasikan Guru mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan dengan benar tahap demi tahap</p> <p>Membimbing Pelatihan Guru memberi bimbingan dan pmemberi Latihan tentang GLB</p> <p>Mengecek Pemahaman dan Memberikn Umpan Balik Guru mengecek apakah siswa telah berhasil melakukan tugas dengan baik, memberi umpan balik</p> <p>Memberikan Kesempatan Untuk Pelatihan Lanjutan dan Penerapan Guru mempersiapkan kesempatan melakukan latihan lanjutan dengan perhatian khusus pada penerapan situasi lebih kompleks dan kehidupan sehari-hari.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator pencapaian kompetensi

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tertulis), Keterampilan (Presentasi hasil kerja)

Kepala Sekolah,

Gangga, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

ANDI MUNIF, S.Pd

NIP. 196906151997031011

Mina Wandari, S.Pd

NIP. -

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Tertulis

Diskusi Kelompok

Setiap kelompok menemukan perbedaan dari tipe-tipe kebakaran. Hasil diskusi ditlis dan dipresentasikan.

Uraian

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Kinematika (Gerak)...
2. Sebutkan jenis-jenis Gerak....
3. Jelaskan perbedaan anatar jarak dan perpindahan...
4. Jelaskan perbedaan kecepatan dan kelajuan....

Pedoman penskoran :

1. Jawaban benar dan jelas : 25
2. Jawaban mendekati benar : 20
3. Jawaban kurang tepat : 10
4. Jawaban salah : 5
5. Tidak ada jawaban : 0

Nilai = Jumlah soal x skor maksimal
= 4 x 25
= 100

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**LEMBAR KERJA
MENGENAL MICROSOFT EXCEL**

Nama siswa/ kelompok :
Kelas :
Tanggal :

No	Tahapan	Penilaian		
		3	2	1
1	Mengenakan masker			
	Mengecek pemahaman siswa tentang aritmatika dasar(Pembagian dan perkalian)			
	Menyebutkan nama-nama besaran yangterdapat pada GLB dan GLBB			
	Menyebutkan contoh dari GLB dan GLBB sesuai dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari			
	Menjawab soal tentang GLB dan GLBB dengan benar dan tepat			

Gangga,
Siswa,