

TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MODUL 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP



Dosen : Drs.Ruswandi Hermawan, M.Pd

Oleh:

Nama : **SITI ROHMATILAH**

Kelas : 112-027 GURU KELAS SD - 3

PPG DALAM JABATAN
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 3 JADIKARYA
Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pembelajaran
Tanggal Pelaksanaan : 6 Nopember 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menuliskan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya.

No	Kompetensi	Indikator
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks bacaan(Powerpoint) , siswa mampu menuliskan pokok pikiran dalam bacaan melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan yang di screen share oleh guru , siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan menyimak video yang di share screen oleh guru , siswa dapat menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Dengan menyimak video , siswa mampu membuat tabel menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI

1. Bacaan tentang ekosistem
2. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran

- Power Point tentang teks bacaan Ekosistem
- Power Point Teks bacaan jenis hewan berdasarkan makanannya.
- Video pembelajaran Jenis Hewan berdasarkan makanannya
- Laptop
- Handphone

2. Sumber dan Alat pembelajaran

- a. Platform : *Zoom Meeting*
- b. *Google form*
- c. *WhatsApp Group*
- d. Buku siswa : Diana Puspa Karitas. Tahun 2017. Tema 5 Ekosistem Kelas V. Klaten. Intan Pariwara. Halaman 1 sampai 8.

- e. Buku guru :Diana Puspa Karitas. Tahun 2017. Tema 5 Ekosistem Kelas V. Klaten. Intan Pariwara. Halaman 4 sampai 11.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Orientasi 1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru mengecek kehadiran siswa / presensi 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang pertama masuk pada zoom meeting. (religius) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (integritas) 5. Menyanyikan lagu Syukur Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme) Apersepsi 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman siswa sebagai bekal pembelajaran berikutnya.(collaboration) 7. Siswa menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin di capai dalam pembelajaran hari ini. 8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tahapan dan media yang akan di gunakan dalam kegiatan pembelajaran.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Ekosistem.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami tentang ekosistem.pada zoom meeting ➤ Guru menampilkan power point teks bacaan tentang ekosistem. Yang di share screen pada zoom meeting. ➤ Siswa mengamati dan membaca teks yang di tampilkan guru. (mengamati) ➤ Siswa di bagi menjadi 3 kelompok ➤ Siswa berdiskusi tentang pokok pikiran bersama kelompoknya melalui WA(collaboration dan gotong – royong) ➤ Siswa perwakilan tiap kelompok mengemukakan tentang pokok pikiran pada zoom meeting.(communication) ➤ Siswa menuliskan pokok pikiran pada setiap paragraf dari teks bacaan Ekosistem . dan mengunggahnya di WA sebagai tugas.(Creativity dan tanggung jawab) ➤ Guru memberikan penguatan kembali tentang “pokok pikiran”. ➤ Siswa mengamati dan membaca teks bacaan yang ditampilkan dalam bentuk power point oleh guru melalui zoom meeting tentang jenis – jenis makanan hewan.(Mengamati) ➤ Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan yang nanti dapat ia cermati kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya.(creativity) ➤ Siswa menyimak video pembelajaran yang di share guru tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. ➤ Siswa di beri kesempatan bertanya tentang isi video yang di tayangkan. (menanya) ➤ Siswa di berikan LKPD melalui WA dan mengerjakannya bersama kelompok. (Menanya,mengumpulkan informasi, mengolah informasi,) ➤ Siswa mengemukakan hasil pekerjaan LKPDnya (.comunicattion) ➤ Siswa dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan kemudian membuat kesimpulan dari hasil pembahasannya.(collaboration)	170 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini (comuniccation) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan <i>google form</i>(Link dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>). (mandiri) 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.(nasionalisme) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (religius)	25 menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, 6 November 2020
Guru Kelas

JAKARIA, S.Pd.
NIP. 19661014 198803 1 007

SITI ROHMATILAH S.Pd