

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Negeri 02 Belik  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 5. Ekosistem  
Subtema : 1. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 20 menit (1 pertemuan )

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Memilih (C5) pokok pikiran dalam bacaan
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat (C6) pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

**IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menyusun tabel (C6) hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar 3.5.2 Memilih (C5) hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat teks nonfiksi (C6) tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui WA group, siswa mampu memilih pokok pikiran dalam bacaan secara tepat
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menyusun tabel hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melihat tayangan video, siswa mampu memilih hewan berdasarkan jenis makanannya.
5. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi dari video, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

- Menentukan pikiran utama pada setiap paragraph

#### **IPA**

- Jenis-jenis ekosistem
- Jenis makanan hewan

#### **SBDP**

- Menentukan tangga nada minor dan mayor
- Menyanyikan lagu bertema hewan

### **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : TPACK, Saintific
2. Model : Cooperative Learning, Blended Learning
3. Metode : Tanya jawab, kerja kelompok, penugasan, diskusi, dan ceramah.

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

1. Kelas dibuka melalui WA Group
2. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi online melalui WA group
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
4. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”
5. Guru mengirim video tentang hewan peliharaan.
6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya seputar hewan peliharaan :
  - a. Siapa yang di rumah memiliki hewan peliharaan?
  - b. Hewan apa yang kalian miliki di rumah?
  - c. Bagaimana cara merawat hewan tersebut?
7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi siswa melalui WA grup

### **Kegiatan inti**

1. Siswa menyimak tayangan video yang dikirimkan guru di WA group tentang jenis-jenis ekosistem.
2. Siswa melakukan tanya jawab seputar tayangan video tersebut.
3. Siswa membaca teks bacaan yang telah dikirim di WA Group.
4. Setelah membaca teks tersebut siswa menjelaskan pikiran utama dari setiap paragraf
5. Siswa dan guru membahas tentang pikiran utama dari setiap paragraf
6. Siswa mengamati sebuah gambar mengenai berbagai jenis hewan dalam sebuah ekosistem tertentu.
7. Siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut
8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
9. Siswa menyusun tabel jenis hewan berdasarkan jenis makanannya di LKPD dalam bentuk Microsoft Word yang dikirim guru di WA Goup.
10. Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing-masing kelompok dapat memposting hasilnya di WA Group dan pada pertemuan selanjutnya perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk video.
11. Guru membuka diskusi tentang seringkali hewan dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi sebuah karya, salah satunya karya lagu.
12. Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui.
13. Siswa dan guru mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor.
14. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Kupu-kupu yang lucu” dengan iringan musik yang diunggah guru.

### **Penutup**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas
2. Guru memberikan Evaluasi melalui Google Form yang dikirim di WA Group
3. Guru memberikan motivasi dan memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. ( PPK Integritas)
4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (religius)

### **G. PENILAIAN**

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan evaluasi melalui Google Form
- b. Penilaian unjuk kerja : LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sapto Kuncoro, S.Pd.SD  
NIP 19670711 199103 1 009

Pemalang,.... Oktober 2020  
Guru Kelas V

Eliyanti, S.Pd.SD  
NIP 19860217 201903 2 006