

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURILULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Tanjungsari  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (30 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan dengan benar.
2. Dengan membuat diagram bersama kelompok, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda dengan tepat.
3. Dengan mencermati tayangan video tentang perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN (3 menit)**

1. Guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring serta memandu siswa mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa melalui WAG.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG.

**KEGIATAN INTI (22 menit)**

1. Guru membagikan link vicon (Google Meet) melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi vicon.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa mendownload dan mencermati teks bacaan dari Google Classroom.
5. Siswa membuat peta pikiran tentang pikiran pokok dan informasi penting dari teks.
6. Siswa bersama kelompok melengkapi diagram daur hidup dari tiga jenis hewan yang berbeda.
7. Siswa menyimak tayangan video tentang perbedaan tangga nada mayor dan minor dan menyanyikan lagu nasional dengan tangga nada minor.
8. Guru menutup vicon dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
9. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
10. Salah satu siswa membacakan hasil diskusi dan mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

**PENUTUP (5 menit)**

1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Guru memberikan link soal di Google Form ke WAG kelas.
3. Guru merefleksikan pencapaian siswa/formatif asesmen untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan dan menutup pembelajaran.

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Kepala Sekolah

Wardoyo, S.Pd.  
NIP. 19631014 198304 1 001

Dosen Pembimbing

Dr. Mawardi, M.Pd.  
NIP.

Kebumen, 18 September 2020  
Guru Kelas V

Dwi Fitri Aningsih  
NIP. 19860615 201903 2 008

Mengetahui,

Guru Pamong

Narwastujati Sepharibada Yudarasa  
NIP.