

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
DARING**

Nama Sekolah : SDN Cileungsi 04  
Kelas/Semester : 5 (Lima)/1 (Satu)  
Tema / Subtema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 6  
Alokasi waktu : 120 menit

---

---

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi pikiran utama dan informasi penting dalam teks non fiksi.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam teks non fiksi.

**PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.5.2 Mendiskusikan tentang usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
4.5 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.5.2 Mempresentasikan klipng tentang usaha usaha menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.

**SBDP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.2 Mencontohkan lagu bertangga nada minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.2 Menyanyikan lagu nasional bertempo minor dengan iringan musik

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan *membaca* teks dalam power point, siswa mampu *merangkum* informasi penting yang ada didalamnya dengan bahasa sendiri dengan cermat dan mandiri

2. Dengan *merangkum* informasi dalam teks, siswa dapat *merancang* peta pikiran secara mandiri dan sistematis
3. Dengan *mendiskusikan* sebuah klipng, siswa dapat *mempresentasikan* usaha mempertahankan NKRI secara kritis dan komunikatif
4. Dengan tayangan video youtube, siswa dapat *menentukan* lagu-lagu bertangga nada minor dan *menampilkannya* dengan iringan musik

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pokok Pikiran dalam teks.
2. Usaha-usaha dalam menjaga persatuan NKRI.
3. Tangga nada minor.

### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. Sumber

- Buku Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 halaman 42-48)
- Buku siswa kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 halaman 48-51)

#### 2. Media

- 📱 Smartphone / laptop
- 📺 Video Youtube berisi lagu nasional
- 📄 GoogleMeet
- 📄 Power Point
- 🌐 Akses Internet
- 📄 Kliping

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : PBL

Metode : Diskusi, Tanya jawab ,pengamatan, dan penugasan.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<p>📄 ☺Melalui <i>Google Meet</i>, guru memberikan salam dan menyapa siswa dan orangtua yang mendampingi</p> <p>☺Guru meminta informasi tentang kehadiran dan kesiapan siswa di aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>☺Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</p> <p>☺Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>☺Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p>	5 menit

<p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p>	<p>☞ Guru mengajak siswa membaca teks yang disajikan dalam slide power point tentang Usaha-usaha mempertahankan NKRI.</p> <p>Siswa membaca dan mencermati teks.</p> <p>Guru membimbing siswa untuk menentukan pokok pikiran dan informasi penting dalam teks.</p> <p>Guru meminta siswa untuk membuat rangkuman dan peta pikiran berdasarkan rangkumannya secara mandiri.</p> <p>Guru meminta siswa membuka kliping yang telah dibuat pada pembelajaran sebelumnya.</p> <p>Guru bersama siswa berdiskusi tentang usaha-usaha mempertahankan NKRI di masa sekarang (isi kliping).</p> <p>Guru memberi kesempatan siswa yang ingin mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>Guru memberikan link video youtube untuk disimak</p> <p>Guru bertanyajawab dengan siswa tentang lagu-lagu bertangganada minor pada tayangan youtube</p> <p>Siswa secara aktif menyebutkan contoh-contoh lagu bertangga nada minor.</p> <p>Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.</p> <p>Guru memberi kesempatan siswa untuk tampil menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.</p>	<p style="text-align: center;">110 menit</p>
<p style="text-align: center;">KEGIATAN AKHIR</p>	<p>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>Pada akhir pembelajaran guru memberikan soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</p> <p>Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</p>	<p style="text-align: center;">5 menit</p>

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran diaplikasi zoom/google meet.
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran
- Kecermatan, ketelitian dan rasa ingin tahu.

### b. Pengetahuan

- Tes tertulis dalam Whatsapp Grup

### c. Keterampilan

- Membuat klipng yang berisikan usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, Koran, dan internet.
- Menyanyikan lagu bertangga nada minor

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum Kegiatan		Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Jujur		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting (ringkasan)

- Menemukan dan menuliskan pokok pikiran di setiap paragraph bacaan.
- Menjelaskan mengenai isi bacaan.
- Menceritakan isi bacaan kepada teman

### 1. Bentuk penilaian: nontes (ringkasan)

Instrument penilaian: rubik

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi				

Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi				
---	--	--	--	--

Mempresentasikan hasil kliping

- Kliping dibuat semenarik mungkin dan disusun secara efisien sehingga tampak alur informasinya.
- Dalam mempresentasikan hasil kerjanya, siswa harus memperhatikan suara, kontak mata, dan postur tubuh.

PPKn

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang aneka upaya persatuan pemerintah dan masyarakat				
Keterampilan melaporkan hasil pencarian informasi				
Keterampilan mempresentasikan hasil kliping				

SBdP

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tangga nada minor				
Kejelasan artikulasi serta suara.				

Singonegoro, 14 November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**SUKIMIN, S.Pd.M.M.Pd**  
NIP.19650422 198806 1 002

**SOFYA AGUSTINA, S.Pd,SD**