

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Sabagi  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit  
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPA, SBDP

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan dalam video pembelajaran yang di share lewat WA group, siswa mampu menemukan ide pokok dalam teks non fiksi secara tepat.
2. Dengan menyimak informasi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mengisi LKPD, siswa mampu mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu menemukan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pembelajaran dimulai dengan melakukan pembukaan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar. (<b>Orientasi</b>)</li><li>b. Guru mengecek kehadiran siswa melalui whats app group lalu mengingatkan siswa untuk mengisi absen di google form.</li><li>c. dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup WhatsApp</li><li>d. Mengaitkan materi sebelumnya tentang pengertian ekosistem dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya (<b>Apersepsi</b>)</li><li>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini</li></ol>	15 Menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah memberikan LKPD 1 dan LKPD 2 serta hand out dalam grup WA yang bisa dijadikan sumber belajar siswa.</li><li>b. Guru membagikan video pembelajaran dalam grup WA yang akan membantu siswa dalam proses pembelajaran.</li><li>c. Siswa diarahkan untuk mengisi LKPD 1. Di dalam LKPD 1 siswa diarahkan untuk dapat menemukan ide pokok pada teks non fiksi.</li><li>d. Siswa membaca dan mencermati teks non fiksi tentang jenis-jenis ekosistem pada LKPD yang sudah guru bagikan di grup WA. (<b>literasi</b>)</li><li>e. Setelah membaca teks, melalui grup WA siswa dibimbing untuk menganalisis bacaan tersebut dan menemukan ide pokok yang ada dalam teks. (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>f. Setelah menemukan ide pokoknya, setiap siswa diminta untuk menuliskan ide pokok dari setiap paragraf dalam tabel yang sudah disediakan</li></ol>	140 Menit

	<p>g. Setelah selesai mengerjakan siswa diarahkan untuk mengirimkan foto hasil pekerjaan pada LKPD 1 ke grup WA.</p> <p>h. Guru menanggapi dan melakukan diskusi dengan siswa melalui grup WA terhadap hasil pekerjaan siswa. (<b>Collaboration</b>)</p> <p>i. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak kembali video pembelajaran.</p> <p>j. Siswa dan guru melakukan tanya jawab, mengenai jenis-jenis makanan hewan yang telah dipelajari sebelumnya. (<b>communication</b>)</p> <p>k. Siswa menyiapkan LKPD 2 yang sudah dibagikan.</p> <p>l. Siswa menyiapkan gambar-gambar hewan yang sudah diberikan guru melalui grup WA . Kemudian siswa diminta mengklasifikasikan berdasarkan jenis makannya. (<b>Critical Thinking</b>)</p> <p>m. Siswa menempelkan gambar hewan yang didapat pada LKPD, dan menentukan jenis makanan serta kelompok hewannya. (<b>Creativity</b>)</p> <p>n. Siswa mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat dari tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya melalui video yang dikirim melalui grup WA. (<b>Comunication</b>)</p> <p>o. Siswa berdiskusi bersama guru untuk membahas hasil pengerjaan LKPD 2 melalui grup WA. (<b>Collaborative</b>)</p> <p>p. Siswa diarahkan untuk menyimak penjelasan dari tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makannanya melalui video pembelajaran.</p> <p>q. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu bertema “jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya” dengan nada lagu kring kring kring ada sepeda.</p> <p>r. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai tempo yang ada pada masing – masing lagu</p> <p>s. Siswa dibimbing guru dapat membedakan perbedaan tangga nada mayor dan minor S</p> <p>t. Siswa diminta mengecek kembali LKPD yang telah di isi, dan mengirim hasil kerjanya dalam bentuk foto melalui wapi ke WA guru</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>a. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form.</p> <p>b. Guru bersama dengan siswa di rumah masing-masing menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini dan guru memberi penguatan.</p> <p>c. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini ,seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apakah ada materi yang belum kalian pahami? (<b>refleksi</b>)</li> </ul> <p>d. Guru menutup pembelajaran</p> <p>e. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam</p>	20 menit

### C. PENILAIAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Alat
1	Sikap	Non tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal PG
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumedang, September 2020  
Guru Kelas V

(ALIMUMUH, S.Pd.)  
NIP. 19620804 198305 1 005

(RELA NUR ERYD R., S.Pd.)  
NIP. ....