

**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MODUL 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**



Dosen : Drs.Ruswandi Hermawan, M.Pd

Oleh:

Nama : **SITI ROHMATILAH**
Kelas : 112-027 GURU KELAS SD - 3

**PPG DALAM JABATAN
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 3 Jadikarya
Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 1 Hari
Tanggal pelaksanaan : 7 nopember 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menuliskan pokok pikiran dari teks bacaan
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan Yang berhubungan dengan teks bacaan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menuliskan klasifikasi hewan pada bagan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menulis perbedaan tangga nada major dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan irungan musik.	4.2.1 Menyanyikan salah satu lagu yang bertema hewan dengan baik.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks bacaan yang disajikan dalam powerpoint, siswa mampu menulis pokok pikiran dari bacaan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks bacaan yang disajikan dalam powerpoint, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan secara tepat.
3. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa mampu menuliskan klasifikasi hewan pada bagan berdasarkan jenis makanannya melalui diskusi dengan tepat.
4. Setelah melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa mampu menuliskan perbedaan tangga nada major dan tangga nada minor dengan tepat.
6. Setelah menyimak video lagu bertema hewan, siswa mampu menyanyikan lagu tersebut dengan baik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI

1. Jenis-jenis ekosistem
2. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
3. Perbedaan tangga nada major dan minor.
4. Lagu Bertangga nada mayor

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific ,TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran

- Power Point tentang teks bacaan Jenis – Jenis Ekosistem
- Power Point Teks bacaan Pengolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.
- Video pembelajaran pengolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- Video pembelajaran tangga nada mayor dan tangga nada minor
- Laptop
- Handphone

2. Sumber dan Alat pembelajaran

- a. Platform : *Zoom Meeting*
- b. *Google form*
- c. *WhatsApp Group*
- d. Buku siswa : Diana Puspa Karitas. Tahun 2017. Tema 5 Ekosistem Kelas V. Klaten. Intan Pariwara. Halaman 9 sampai 18.
- e. Buku guru :Diana Puspa Karitas. Tahun 2017. Tema 5 Ekosistem Kelas V. Klaten. Intan Pariwara. Halaman 12 sampai 18.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan menyapa kabar siswa.2. Siswa dan guru berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru mengecek kehadiran siswa/presensi4. Menyanyikan Berkibarlah Benderaku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya yakni tentang ekosistem dan mengaitkan dengan pengalaman siswa sebagai bekal pembelajaran berikutnya.(collaboration) <p>Tahap 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin di capai dalam pembelajaran hari ini. (communication)7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tahapan dan media yang akan di gunakan dalam kegiatan pembelajaran.(communication)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 . Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di bagi ke dalam 3 kelomok kecil • Setiap kelompok dibagikan LKPD <p>Tahap 3. Penyajian Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan membaca teks bacaan Jenis – Jenis Ekosistem yang di tampilkan guru melalui share screen powerpoint. (mengamati) • Siswa menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dari teks yang di baca. (Creativity) • Siswa mengamati dan membaca teks bacaan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya yang di tampilkan guru melalui powerpoint. (Mengamati) • Siswa menulis pertanyaan dari teks bacaan yang telah dibacanya dan berusaha menemukan jawabannya pada pembelajaran hari ini.(creativity) • Siswa menyimak video pembelajaran mengenai penggolongan hewan berdasarkan makanannya yang ditayangkan oleh guru pada saat zoom meeting • Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang di tayangkan dalam video pembelajaran. (menanya) • Siswa menyimak video pembelajaran tentang tangga nada mayor dan tangga nada minor. • Siswa menjawab pertanyaan guru terhadap tangga nada mayor dan tangga nada minor.(communication) • Siswa menyimak tayangan lagu bertemakan hewan. • Siswa menyanyikan lagu bertemakan hewan dengan penuh semangat. (creativity) <p>Tahap 4. Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan membaca teks bacaan yang ada di LKPD dan menuliskan pikiran pokok dengan berdiskusi bersama kelompoknya melalui WA . (mengamati & collaboration) • Siswa berdiskusi mengisi klasifikasi hewan berdasarkan jenis makannya pada bagan yang tersedia pada LKPD (collaboration) • Siswa berdiskusi bersama kelompoknya mengamati lingkungan dan mengumpulkan informasi membuat teks tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makannya dan di tulis di LKPD. (menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi,collaboration) 	170 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan perbedaan tangga nada major dan tangga nada minor pada LKPD dengan berdiskusi lewat WA. (collaboration) • Masing – masing kelompok mengumpulkan LKPD nya melalui WA • Perwakilan setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok (communication) • Siswa bersama guru membahas materi yang telah di pelajari melalui LKPD • Siswa di penguatan oleh guru • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami (menanya) • Siswa di beri penilaian pada hasil karya setiap kelompok.. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini (comuniccation) • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan <p>Tahap 6. Pemebrian evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan evaluasi pada google form yang linknya di kirim melalui WA group. (mandiri) <p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah manuk dadali dari Jawa Barat. (nasionalisme) • Kegiatan belajar ditutup dengan do'a , Do'a di pimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religius) 	25 Menit

B. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
KepalaSekolah

Pangandaran, 7 Nopember 2020
Guru Kelas

JAKARIA, S.Pd.
NIP. 19661014 198803 1 007

SITI ROHMATILAH S.Pd

