

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 34 Lumban suhisuhi dolok
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (2 jp)
Muatan Terpadu	: B Indonesia, IPS, PPKN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

IPS

- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

PPKN

- 3.4. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 3.7.1. Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris

IPS

- 4.1.1 Membuat sebuah peta daerah tempat tinggal lengkap dengan pewarnaan sesuai dengan ketinggian daerahnya.

PPKN

- 3.4.1 Mencari manfaat menjaga persatuan dan kesatuan yang di lakukan oleh masyarakat dan pemerintah dari majalah, koran, dan internet.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
2. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
3. Dengan mengamati peta, siswa dapat menggambar peta sesuai dengan aslinya dengan baik dan benar.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Dilakukan dalam pembelajaran dengan Platform ZOOM Meeting)

<i>Tahap</i>	<i>Deskripsi Pembelajaran</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">⇒ Kelas diawali dengan guru memberikan salam.⇒ Salah satu siswa memimpin doa.⇒ Menyanyikan salah satu lagu nasional.⇒ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).⇒ Memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilalui siswa berikut tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">⇒ Pada layar zoom meeting guru mengirimkan gambar yang berisi beberapa pemandangan alam Indonesia.⇒ Kemudian guru menayangkan wacana “Mengenal letak geografis Indonesia”.⇒ Guru meminta beberapa siswa secara acak untuk membacakan teks bacaan secara baik dan jelas.⇒ Guru menanyakan kepada beberapa siswa secara acak mengenai pokok pikiran dari wacana tersebut.⇒ Siswa menjawab di kolom dan menuliskan pikiran utama dari wacana tersebut.⇒ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar “peta Indonesia 34 provinsi”.⇒ Guru meminta siswa untuk kembali mengamati gambar peta tersebut dan diminta untuk menjawab pertanyaan secara mandiri.⇒ Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan menggambar, seperti: buku atlas (foto peta Indonesia), kertas A3, penggaris, pensil, dan pensil warna.⇒ Siswa diminta untuk membaca tahapan- tahapan dalam pembuatan peta.⇒ Guru menugaskan siswa untuk menggambar peta dengan memperhatikan kelengkapan komponen-komponen peta (judul peta, skala, simbol, arah mata angin, dan legenda) dan pewarnaan peta mereka. Siswa diberi waktu 3 hari untuk menyelesaikan tugas mereka.⇒ Guru kembali menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membaca teks bacaan tentang peristiwa Sumpah Pemuda (satu siswa membaca satu paragraph).⇒ Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang isi sumpah pemuda.⇒ Siswa mengerjakan soal tentang peristiwa Sumpah Pemuda.⇒ Siswa diberikan kesempatan bertanya.	50Menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Kemudian guru memberikan tugas yang dikerjakan siswa di google form dan link dikirim ke Whatsapp grup siswa. ⇒ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari secara bersama- sama. ⇒ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ⇒ Doa penutup. ⇒ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan mengingatkan untuk tetap mengikuti protokol kesehatan diera <i>pandemi covid 19.</i> ⇒ salam penutup. 	10 Menit
----------------	---	----------

F. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di ZOOM meeting.
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam memberikan pendapat/ menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di setiap pembelajaran.
- Rasa ingin tahu, Kemandirian dan Ketelitian.

b. Pengetahuan

- Tes tertulis : Menemukan pikiran utama, menjawab soal dari peristiwa sumpah pemuda.
- Skor/ nilai menjawab soal di Google formulir.

c. Keterampilan

- Menggambar peta.

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Internet.
- Lingkungan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumban suhisuhi dolok, 30 November 2020
Mahasiswa PPG

(Mangerbang Panjaitan, S. Pd)
NIP. 19690101 2000502 2 001

(Musa Jungjungan Simbolon, S. Pd)
No. UKG. 201501522246

