

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 PUNCAK
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 2 : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengumpulkan fakta dan informasi dari teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Merangkum teks non fiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi Ketampakan alam asli dan buatan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menyusun tulisan non fiksi tentang kehidupan masyarakat di lingkungan tempat tinggal masing-masing.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan pada proklamasi kemerdekaan RI.
4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Memainkan peran dalam drama tentang proklamasi kemerdekaan RI.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati artikel singkat tentang subak di Bali, siswa mampu mengumpulkan fakta dan informasi dari teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat.

2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa merangkum teks non fiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat.
3. Melalui pengamatan terhadap artikel tentang subak di Bali, siswa dapat mengidentifikasi ketampakan alam asli dan buatan.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun tulisan non fiksi tentang kehidupan masyarakat di lingkungan tempat tinggal masing-masing.
5. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan tentang Proklamasi, siswa dapat menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan pada proklamasi kemerdekaan RI
6. Melalui pengamatan video pembacaan Proklamasi sebagai salah satu peristiwa bersejarah bangsa, siswa mampu memainkan peran dalam drama Proklamasi secara baik.

C. MATERI

1. Artikel singkat tentang subak di Bali dalam bentuk Power Point
2. Teks bacaan ketampakan alam asli dan buatan serta Aktivitas kegiatan ekonomi masyarakat.
3. Bacaan tentang Proklamasi kemerdekaan RI dalam bentuk Power Point
4. Video pembacaan Proklamasi : <http://youtube.com/watch?v=LsQP3ZmRJsE>

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Dilaksanakan dengan Media Whatsapp Grup <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a bersama-sama. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat, dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker ketika beraktivitas. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan apersepsi dan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang tergambar pada sampul buku. - Apa judul buku - Kira-kira ini menceritakan tentang apa - Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui voice note. 	15 Menit

<p>Inti</p>	<p>Dilaksanakan dengan media Whatsapp Grup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati dengan saksama teks bacaan tentang sistem subak di Bali dalam tayangan Power Point ➤ Siswa menemukan hal-hal penting dalam bacaan tersebut. ➤ Siswa menganalisis konsep dalam bacaan dengan menuliskan pokok pikiran utama dari setiap paragraf pada bacaan. Siswa menuliskan juga informasi penting yang mendukung pikiran utama dalam sebuah tabel. ➤ Guru memberikan lembar LKPD yang di share di Grup WA. ➤ Secara berkelompok siswa membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan menggunakan bahasanya sendiri. ➤ Guru menampilkan slide power point tentang kenampakan asli dan buatan. ➤ Siswa mengumpulkan informasi tentang kegiatan masyarakat agraris. Lalu, siswa secara individu membuat sebuah tulisan nonfiksi paling sedikit tiga paragraf, berdasarkan informasi yang telah diperoleh bersama dengan teman sebangku. ➤ Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI yang ada pada tampilan Power Point. ➤ Siswa mengamati video pembacaan Teks Proklamasi melalui link youtube : http://youtube.com/watch?v=LsQP3ZmRJsE ➤ Siswa secara bersama-sama diminta untuk membaca dengan lantang teks Proklamasi yang terdapat dalam bacaan melalui voice note secara bergiliran. ➤ Siswa memberikan tanggapan dan pertanyaan. ➤ Guru meminta siswa bekerja dengan teman sebangku untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. ➤ Siswa dibagi dalam kelompok kecil kemudian diberi tugas untuk merekam/ membuat video bermain peran berdasarkan bacaan tentang Proklamasi. Guru membantu siswa untuk melakukan langkah-langkah kegiatan bermain peran. ➤ Hasil rekaman video tiap kelompok disharekan di grup Whatsapp Grup sebagai tugas kelompok. 	<p>140 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Media Whatsapp Grup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui voice note. 3. Mengucapkan Salam dan do'a penutup . 	<p>15 Menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>Remedial dan Pengayaan</p>		
<p>a. Remedial Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran</p>		

tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung secara Daring
- Penilaian Pengetahuan : Dillakukan secara Daring
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan secara Daring

G. SUMBER DAN MEDIA

Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Handout Materi Tema 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 3
3. Buku teks, buku bacaan tentang aktivitas perekonomian.

Media Pembelajaran

1. Gambar/slide Power Point Teks Bacaan Sistem Subak di Bali, Teks bacaan tentang Proklamasi kemerdekaan RI, Macam-macam ketampakan alam.
2. Video pembacaan Teks Proklamasi : <http://youtube.com/watch?v=LsQP3ZmRJsE>

Alat Pembelajaran :

1. Laptop
2. Handphone

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuningan, 6 November 2020
Guru Kelas V

RUKMIN, S.Pd
NIP. 19610831 198204 1 002

LINA, S.Pd.I
NIP. -