



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)**  
**SIMULASI DIGITAL**  
**SMK NEGERI 1 PANTAI CERMIN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran:  
**Simulasi & Komunikasi Digital**

Kelas/Semester :  
**X / Ganjil**

Alokasi Waktu :  
**2 x 45 Menit (1 Pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran :	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring melalui Google Classroom / Whatsapp / Zoom dengan pendekatan STEAM dan Saintifik, model <i>Project Based Learning</i> , peserta didik dapat: 1. Menjelaskan fitur yang tepat untuk pembuatan slide 2. menentukan fitur yang tepat untuk pembuatan slide 3. Memilih fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4. Membuat slide presentasi dengan fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.6. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1 Memilih fitur-fitur untuk pembuatan <i>slide</i> 3.5.2 Menguji fitur yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan <i>slide</i> 3.5.3 Menganalisis <i>slide</i> sesuai dengan pesan yang disampaikan
	4.7. Membuat slide untuk presentasi	4.5.1 Memilih fitur perangkat lunak pembuatan <i>slide</i> 4.5.2 Membuat <i>slide</i> presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi
<b>Materi Pembelajaran</b>	Pertemuan ke-1 Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan <i>slide</i>	
<b>Model :</b> Project Based Learning  <b>Pendekatan :</b> STEAM dan Scientific  <b>Metode :</b> Diskusi, ceramah, tanya jawab, latihan, simulasi, praktik  <b>Alat dan Bahan :</b> 1. Laptop 2. Handphone  <b>Media :</b> 1. Zoom meeting 2. Whatsapp 3. Google Class 4. Google Form 5. Aplikasi Powerpoint 6. Internet	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>              Sebelum kegiatan berlangsung guru memberikan link Zoom meeting kepada peserta didik dari media Whatsapp. Kemudian peserta didik masuk kelas virtual.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdo'a sebelum memulai pelajaran</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara online</li> <li>4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib Nasional.</li> <li>5. Guru memberi motivasi dan mengingatkan peserta didik pentingnya untuk menjaga diri dan mengikuti protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>6. Peserta didik menyimak apresiasi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya</li> <li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>9. Guru melakukan pretest menggunakan aplikasi Google Forms</li> </ol> </li> <li>• <b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menganalisis tampilan powerpoint tentang perangkat lunak dan fitur-fitur untuk pembuatan slide</li> <li>2. Peserta didik mencari (browsing) di internet tentang perangkat lunak dan fitur-fitur untuk pembuatan slide secara mandiri dan cermat</li> <li>3. Peserta didik membuat pertanyaan tentang perangkat lunak dan fitur untuk pembuatan slide kepada guru</li> </ol> </li> </ul>	

<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK</i>. Jakarta : Kemendikbud</li> <li>2. Erlangga.2017. <i>Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X</i>.</li> <li>3. Internet www.google.com</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik memilih perangkat lunak dan fitur yang digunakan untuk pembuatan slide</li> <li>5. Peserta didik menguji fitur yang digunakan untuk pembuatan slide</li> <li>6. Peserta didik mengumpulkan bahan untuk pembuatan slide presentasi</li> <li>7. Peserta didik membuat slide presentasi dengan transisi dan animasi tentang fitur perangkat lunak pembuatan slide secara mandiri dan cermat</li> <li>8. Peserta didik mengumpulkan hasil karya presentasi ke aplikasi Google Classroom secara mandiri dan tepat waktu</li> </ol> <p>• <b>Penutup (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a</li> </ol>
<p><b>Penilaian Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : Tes tertulis, Lisan</li> <li>2. Keterampilan : Kinerja, Proyek</li> <li>3. Sikap : Observasi keaktifan dalam pembelajaran daring</li> </ol>	

Mengetahui,  
Ka. SMK NEGERI 1 Pantai Cermin

Pantai Cermin, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sunarto, S.Pd,M.Pd  
NIP. 19720818 199801 1 001

Ahmad Tareraja Taher Saragih,S.Kom