

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Merden
Kelas/ Semester : V (Satu)
Tema : Tema 5 (Ekosistem)
Subtema : Sub Tema 2 (Hubungan Antar MakhluK Hidup
Dalam Ekosistem)
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : IPS, IPA
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal :.....

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Setelah mengamati gambar dan video ketampakan alam dan buatan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis- jenis ketampakan alam dan buatan dengan tepat
- 3.5.1.1 Setelah mengamati video rantai makanan, peserta didik dapat menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem dengan tepat.
- 3.5.2.1 Setelah melihat video aktifitas makhluk hidup, peserta didik dapat menjelaskan sumber energi pada makhluk hidup
- 4.1.1.1 Setelah melakukan pengamatan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ketampakan alam dan ketampakan buatan.di lingkungan tempat tinggal peserta didik
- 4.5.1.1 Setelah menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem, peserta didik dapat menggambar Rantai makanan pada sebuah ekosistem.

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya	3.1.1 Mengidentifikasi Jenis-jenis ketampakan alam dan ketampakan

	terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	buatan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang ketampakan alam dan ketampakan buatan di lingkungan tempat tinggal peserta didik

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis Rantai makanan pada sebuah ekosistem. 3.5.2 Menjelaskan Sumber energi pada makhluk hidup.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menggambar Rantai makanan pada sebuah ekosistem.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan IPS

Jenis- jenis ketampakan alam dan buatan

2. Muatan IPA

Rantai makanan pada sebuah ekosistem

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif

2. Model Pembelajaran : Inkuiri

3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan, pengamatan, diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Persiapan		1. Sebelum pembelajaran dimulai guru menyiapkan sarana pembelajaran yang akan digunakan, seperti : Laptop, LCD Proyektor. 2. Menata tempat duduk peserta didik sedemikian rupa sesuai protokol kesehatan (tidak boleh terlalu berdekatan) 3. Menyiapkan peralatan cuci tangan didepan	10 menit

		kelas	
Awal		<p>4. Guru memberikan salam pembuka, mengajak siswa berdoa, dan absensi.</p> <p>5. Literasi: Peserta didik membaca teks “Lingkungan”</p> <p>6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks dan pesan yang dapat dipetik dari teks cerita tersebut.</p> <p>5. Motivasi: Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama lagu “naik- naik ke puncak gunung” diiringi musik dan gambar yang dimainkan melalui laptop dan speaker melalui LCD Proyektor</p> <p>6. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang baru saja dinyanyikan.</p> <p>7. Apersepsi: Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan materi yang akan di pelajari.</p> <p>a. Apakah kalian pernah pergi ke gunung?</p> <p>b. Gunung termasuk ketampakan alam atau buatan?</p>	
	1. Orientasi	<p>8. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru.</p> <p>9. Guru menunjukkan beberapa macam gambar ketampakan alam dan buatan melalui aplikasi youtube https://www.youtube.com/watch?v=fk58u79z_bI</p> <p>10. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyebutkan gambar yang ditampilkan</p> <p>11. Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi gambar yang mereka amati</p> <p>12. Guru menugaskan peserta didik untuk mengelompokkan gambar menjadi 2 kelompok berdasarkan proses terbentuknya di lingkungan/ ketampakan</p> <p>13. Siswa mengelompokkan gambar sesuai instruksi guru</p>	10 menit

	2. Rumusan masalah	14. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik “siapakah yang membuat lingkungan/ ketampakan seperti pada gambar?”	5 menit
	3. Hipotesis	15. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang dibuat	5 menit
	4. Definisi	16. Peserta didik mencoba menjelaskan bahwa kelompok gambar 1 merupakan ketampakan alam dan gambar 2 merupakan ketampakan buatan. 17. Guru memberi penegasan bahwa ketampakan alam merupakan ketampakan yang ada dengan sendirinya dan diciptakan oleh Tuhan, sedangkan ketampakan buatan merupakan ketampakan yang ada karena dibuat oleh manusia.	5 menit
	5. Eksplorasi	18. Peserta didik menuliskan jenis- jenis ketampakan alam dan buatan yang pernah mereka lihat 19. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru tentang ekosistem yang mendiami lingkungan buatan (sawah)	20 menit
	6. Pembuktian	20. Siswa mengidentifikasi ciri- ciri ketampakan alam berdasarkan gambar yang mereka saksikan dan buatan serta menuliskan manfaat dari masing- masing ketampakan alam tersebut. 21. Peserta didik membuat kesimpulan dari pengamatan yang mereka lakukan	
Akhir		22. Evaluasi : Peserta didik menyaksikan video yang ditampilkan guru, peserta didik mengidentifikasi ketampakan alam tersebut dan menuliskan manfaatnya 23. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. 24. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi	15 menit

		<p>dalam memahami materi tersebut.</p> <p>25. Penugasan: Peserta didik mengamati lingkungan buatan disekitar tempat tinggal dan menuliskan makhluk hidup yang menempati lingkungan buatan tersebut dan mengirimkan hasil pengamatan melalui Whatsapp grup</p> <p>26. Guru menutup pelajaran dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama</p>	
--	--	---	--

VII. MEDIA, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Laptop dan speaker
- b. LCD Proyektor
- c. Slide powerpoint

2. Alat/ bahan

- a. Pulpen
- b. Pensil
- c. Penghapus

3. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tematik Terpadu kelas 5 Tema 5, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- b. Buku Siswa Tematik Terpadu kelas 5 Tema 5, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- c. Laman youtube raketampakan alam dan buatan
https://www.youtube.com/watch?v=fk58u79z_bl

VIII. PENILAIAN

Muatan Pelajaran	Ranah Penilaian	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
IPS	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan Sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan Sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.1.1 Mengidentifikasi Jenis-jenis ketampakan alam dan ketampakan rantai makanan.	Tes tertulis	Uraian	Soal Mengidentifikasi Jenis-jenis ketampakan alam dan ketampakan
	Keterampilan	4.1.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang ketampakan alam dan ketampakan	Tes tertulis	Tugas membuat hasil	Rubrik penilaian produk

		buatan.di lingkungan tempat tinggal peserta didik		pengamatan	
IPA	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan Sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan Sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.5.1 Menganalisis Rantai makanan pada sebuah ekosistem.	Tes tertulis	Uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.5.1 Menggambar Rantai makanan pada sebuah ekosistem.	Produk	Tugas menggambar	Rubrik penilaian produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

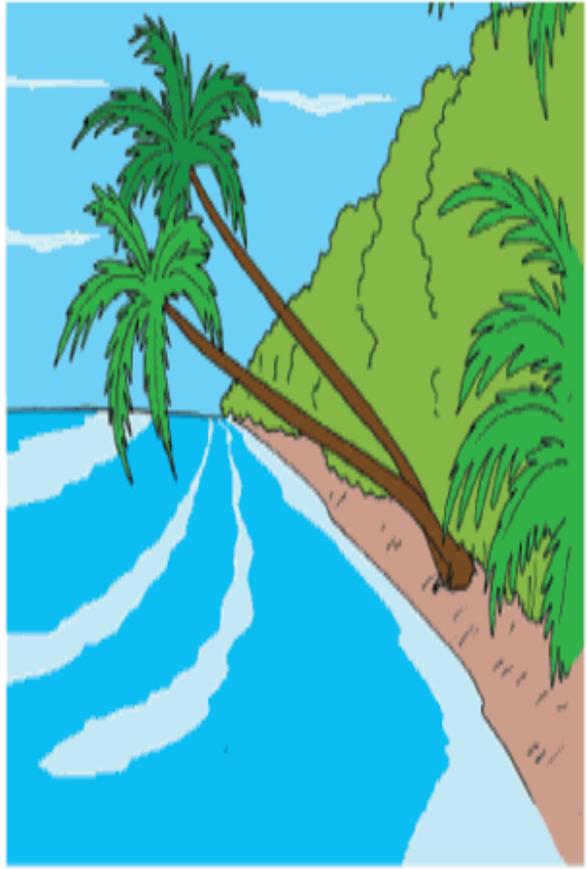
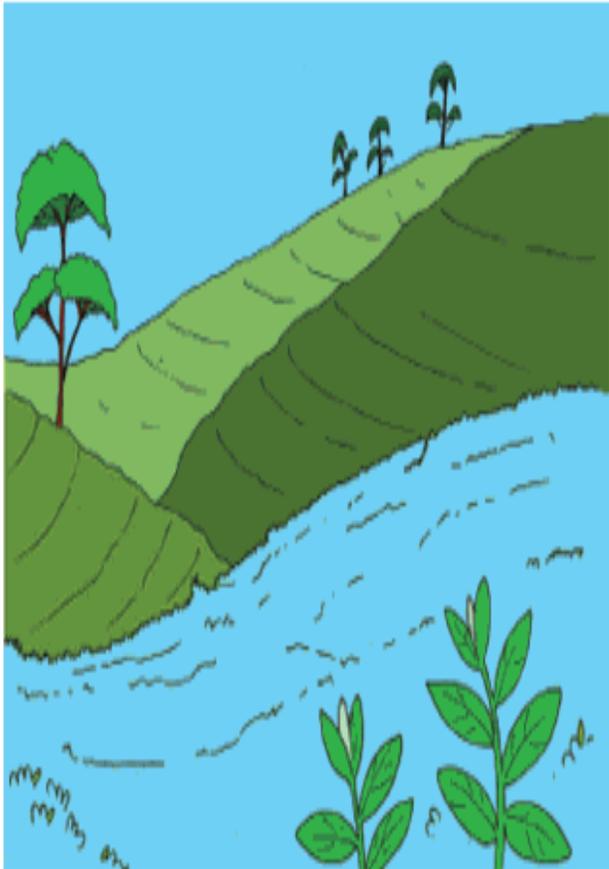
Banjarnegara, Oktober 2020

Guru Kelas V

SAKIM. S.Pd
NIP. 19641002 198608 1 003

YOYOK FEBRI ANGGORO. S.Pd

**BAHAN AJAR TEMA 5 SUB TEMA
2 PEMBELAJARAN 4 KELAS 5**



LITERASI

1. Menjaga Lingkungan Rumah

Rumah merupakan tempat tinggal kamu dan keluargamu. Karenanya, memelihara dan merawat rumah merupakan tanggung jawab semua anggota keluarga. Di rumah, kamu harus menjaga lingkungan alam dan lingkungan buatan. Lingkungan alam di rumah antara lain tanaman, bunga, dan selokan. Lingkungan buatan di antaranya rumah, perabotan rumah, pagar, dan kendaraan. Jika lingkungan rumah terpelihara, kamu akan senang tinggal di rumah.



Menyapu halaman rumah termasuk cara memelihara lingkungan rumah

Hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan di sekitar rumah antara lain sebagai berikut.

- Memelihara tanaman yang ada dengan cara menyiangi rumput liar, memupuk, dan menyiramnya.
- Menyapu dalam rumah dan halaman rumah.
- Mengepel lantai rumah.
- Membersihkan kaca jendela.
- Membersihkan perabot rumah.
- Membersihkan kendaraan.
- Membersihkan selokan rumah.

2. Menjaga Lingkungan Sekolah

Sekolah merupakan tempat belajar bagi kamu. Kamu akan merasa nyaman belajar jika kelasmu bersih. Untuk itu, kamu harus memelihara lingkungan sekolah dengan baik. Kamu dapat memelihara lingkungan sekolah bersama-sama temanmu. Cara yang dapat dilakukan untuk memelihara lingkungan sekolah antara lain sebagai berikut.



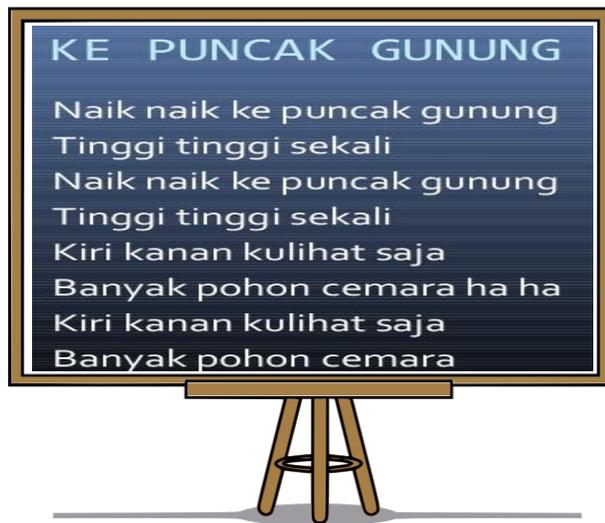
Membersihkan kelas termasuk cara memelihara lingkungan sekolah

- Melaksanakan piket kebersihan kelas dengan baik.
- Menyapu dan mengepel lantai kelas.
- Membersihkan jendela kelas.
- Tidak merusak taman sekolah.
- Menyiram tanaman sekolah setiap pagi.
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Tidak mencoret-coret meja dan dinding kelas.
- Merawat kebun sekolah.

Sumber : <https://bit.ly/2GBxFil>



Sumber : <https://bit.ly/2SoUxL2>



Sumber : <https://bit.ly/2SjUQk9>

Pengertian Kenampakan Alam

Kenampakan alam merupakan segala sesuatu yang berada di atas permukaan bumi baik yang berada di darat maupun di laut. Kenampakan alam ini juga sering disebut dengan bentang alam ini timbul akibat adanya peristiwa-peristiwa alam yang



Sumber: www.balitopholidays.com

Pesawahan di Bali



Sumber: www.suaraglobal.com

Gunung Sinabung

Perhatikanlah kedua gambar di atas.

Kedua gambar tersebut merupakan ketampakan yang ada di permukaan bumi. Pesawahan yang berada di Bali merupakan buatan manusia untuk kebutuhan manusia. Ketampakan berupa sawah merupakan salah satu contoh ketampakan buatan. Gunung merupakan salah satu contoh ketampakan alam ciptaan Tuhan, contoh Gunung Sinabung di Sumatra Utara. Terdapat banyak ketampakan alam dan buatan di sekitar kita.



Sumber : Buku Siswa Tema 5 Hal. 76



Kenampakan Alam Daratan

Sumber : <https://bit.ly/3laYEAm>

GUNUNG



Sumber : <https://bit.ly/2GuKc7w>

Gunung adalah bagian yang menonjol diatas Permukaan bumi dengan ketinggian diatas 600 Meter diatas permukaan laut

Sumber : <https://bit.ly/33oZkvW>

PEGUNUNGAN

PEGUNUNGAN

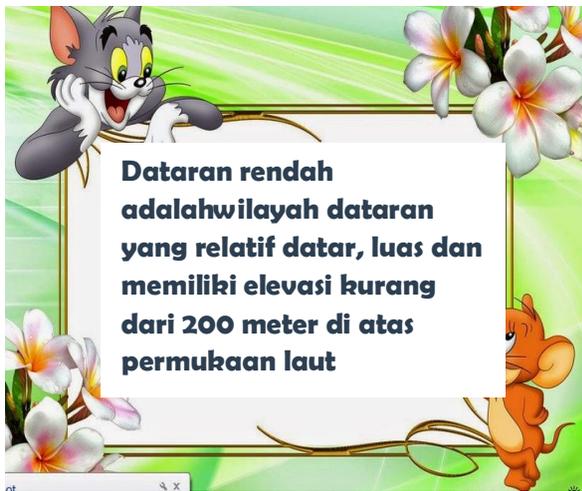


Sumber : <https://bit.ly/2Sm3Rcv>

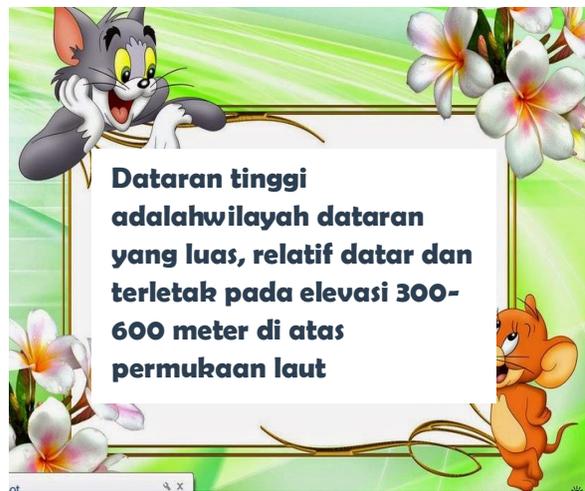
Pegunungan adalah rangkaian gunung yang saling menyambung satu sama lain, tinggi, luas dan memanjang dengan mencapai elevasi lebih dari 700 meter di atas permukaan laut

Sumber : <https://bit.ly/3jnbZFn>

DATARAN RENDAH



DATARAN TINGGI



Sumber : <https://bit.ly/3jnbZFh>

Kenampakan Alam

PERAIRAN



SUNGAI

DANAU



Sungai adalah bagian dari permukaan bumi yang rendah dan aliran air yang mengalir dari dataran tinggi mengarah ke dataran rendah dan bermuara di laut

Danau adalah permukaan bumi berupa cekungan di darat yang paling luas dan digenangi oleh air yang dikelilingi daratan

LAUT



Laut adalah bagian permukaan bumi yang luas, digenangi air yang dalam dan sangat rendah.

MUATAN IPA

Rantai Makanan

Rantai makanan merupakan proses makan dan dimakan – pada serangkaian organisme – dengan urutan tertentu. Setiap makhluk hidup membutuhkan suatu energi untuk hidup. makhluk hidup mendapatkan energi dari suatu makanan yang mereka makan, dan semua makhluk hidup mendapatkan energi dari makanan. Pada kesempatan kali disini akan mengulas tentang rantai makanan secara lengkap. Oleh karena itu marilah simak ulasan yang ada dibawah berikut ini.



Sumber : <https://bit.ly/34o6QX9>

Proses makan dan dimakan ini berlangsung secara terus menerus. Dan di dalam sebuah ekosistem, pasti terdapat beberapa macam makhluk hidup dengan perannya masing masing, seperti produsen, konsumen, dan juga pengurai atau dekomposer.

1. Produsen

Apa itu Produsen? Produsen yaitu makhluk hidup yang berperan sebagai pembuat makanan sendiri. Maka dari itu produsen tidak memakan makhluk lain. Tetapi malah di makan oleh makhluk lainnya. Produsen juga merupakan makhluk hidup yang dapat membuat zat organik dari zat anorganik. Biasanya produsen membuat makanannya melalui proses fotosintesis. Contoh produsen diantaranya : tumbuhan hijau (padi) dan alga.



Sumber : <https://bit.ly/36tVovO>



2. Konsumen

Konsumen yaitu makhluk hidup yang bergantung pada makhluk lain karena dia tidak bisa memproduksi makanan sendiri seperti produsen. Maka dari itu untuk menjaga kelangsungan hidupnya, konsumen bergantung pada organisme lainnya. Peran konsumen di dalam sebuah ekosistem biasanya adalah hewan. Konsumen memiliki beberapa tingkatan:

a. Konsumen Tingkat 1 (primer), konsumen I merupakan pemakan produsen atau tumbuhan dan biasanya disebut dengan konsumen herbivora. Contohnya seperti tikus, kelinci, kerbau dan lain-lain.



Sumber : <https://bit.ly/36qK4AM>

b. Konsumen Tingkat 2, konsumen ini merupakan pemakan konsumen pertama dan biasa disebut dengan konsumen karnivora.



Sumber : <https://bit.ly/3cW22Mx>

c. Konsumen Tingkat 3, konsumen ini pemakan konsumen kedua. Dan seterusnya hingga konsumen yang terakhir yang disebut dengan konsumen puncak. Biasanya konsumen puncak merupakan hewan yang tidak bisa dimakan oleh hewan lainnya. Contohnya singa, buaya, elang.

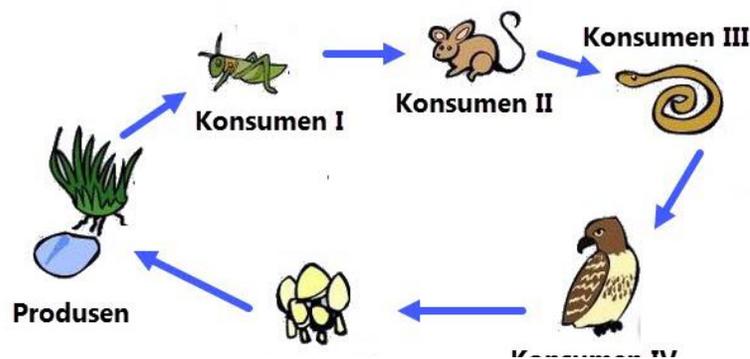
3. Dekomposer atau Pengurai

Pengurai adalah organisme terakhir dalam rantai makanan. Karena pengurai merupakan organisme yang mampu mengubah zat organik menjadi zat anorganik. Pengurai mengurai bangkai atau tumbuhan yang sudah mati lalu mengembalikan nutrisinya ke dalam tanah yang akan digunakan tanaman untuk berfotosintesis. Dan di sinilah siklus dari rantai makanan dimulai lagi. Contoh pengurai yaitu jamur dan bakteri pengurai.



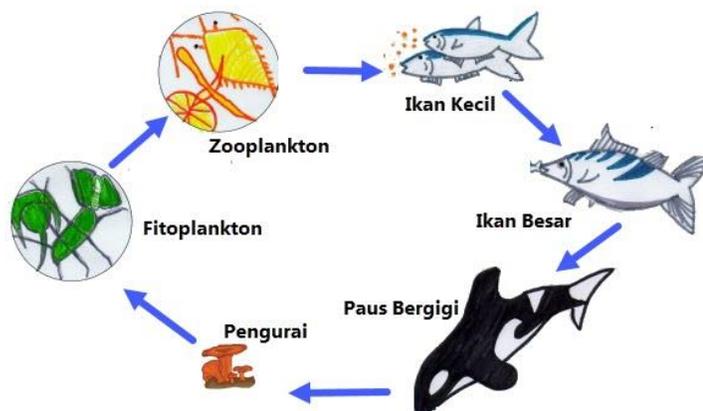
Sumber : <https://bit.ly/2EU1FFM>

RANTAI MAKANAN EKOSISTEM SAWAH



Sumber : <https://bit.ly/2SoHyCJ>

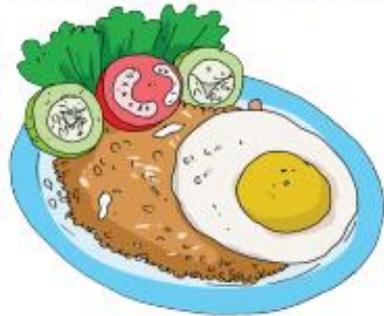
RANTAI MAKANAN EKOSISTEM LAUT



Sumber : <https://bit.ly/2GAWGuo>

SUMBER ENERGI PADA MAKHLUK HIDUP

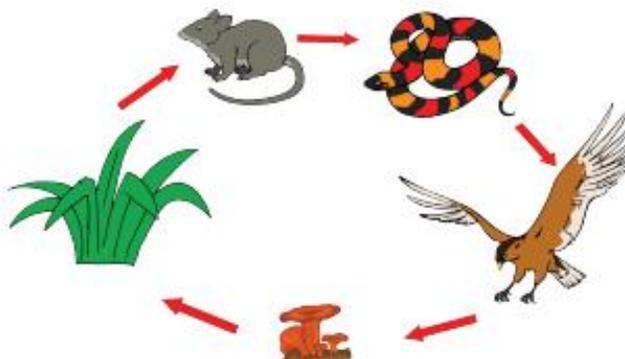
Apakah sarapan pagimu hari ini? Adakah di antaramu yang sarapan dengan telur ayam? Lezat, bukan? Salah satu manfaat sarapan adalah memberikan energi bagimu untuk beraktivitas pada hari itu. Telur merupakan salah satu makanan protein yang sangat berguna bagi kesehatan tubuhmu. Tahukah kamu berasal dari manakah telur yang kamu makan saat sarapan? Dari manakah kita mendapatkan telur ayam? Diskusikan dengan temanmu.



Ayo Berlatih



Kamu tentu tahu bahwa ayam menghasilkan telur yang bermanfaat bagi manusia. Ketika kita memakan telur ayam saat sarapan, kita mendapatkan energi dari telur ayam tersebut. Lalu, dari manakah ayam mendapatkan energi untuk menghasilkan telur? Diskusikanlah bersama dengan teman sebangkumu.



Sumber : Buku Siswa Tema 5 Hal. 60

PENGERTIAN ENERGI

- Energi adalah: kemampuan dalam melakukan usaha untuk makhluk hidup energi diperoleh dari sumber makanan dan digunakan untuk aktivitas sehari-hari.

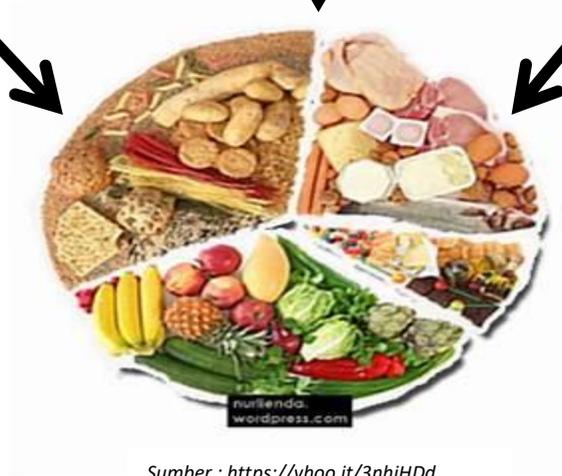




MANUSIA

HEWAN

TUMBUHAN



Sumber : <https://yhoo.it/3nhjHDd>

MEMBUTUHKAN MAKANAN

MEMEROLEH ENERGI

DAFTAR PUSTAKA

- Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Kemendikbud.
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Kemendikbud.
- Haryanto. 2012. *Sains untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta : Erlangga.
- Cover Lingkungan Alam dan Buatan*. Diunduh dari <https://www.mikirbae.com/2018/03/ciri-ciri-ketampakan-alam-wilayah.html> - tanggal 03 Oktober 2020
- Animasi Anak Menyanyi*. Diunduh dari <http://www.misaki.rdy.jp/illust/kisetu/ivent/bounenkai/psozai/802.png> tanggal 03 Oktober 2020
- Background PPT Papan Tulis*. Diunduh dari <http://clipart-library.com/background-ppt-papan-tulis.html> tanggal 03 Oktober 2020
- Lagu Naik- naik ke Puncak Gunung*. Diakses di <https://www.slideshare.net/wahidinnoor/lagu-lagu-tematik-27454171> tanggal 03 Oktober 2020
- Menjaga Lingkungan*. Diunduh di <https://image.slidesharecdn.com/ilmupengetahuansosial-150525045106-1va1-app6891/95/ilmu-pengetahuan-sosial-27-638.jpg?cb=1432529909> tanggal 03 Oktober 2020
- Bingkai Kartun Animal*. Diunduh di <https://mpng.pngfly.com/20171208/d8c/cartoon-animals-5a2ae872e6c108.7603049015127614589452.jpg> tanggal 03 Oktober 2020
- Lingkungan Alam Gunung*. Diakses di <https://travelacker.wordpress.com/2014/10/03/highest-peak-of-java-and-state-of-the-gods/> tanggal 03 Oktober 2020
- Kenampakan Alam dan Buatan*. Diakses di <http://ockym.blogspot.com/2017/01/kliping-ips-kenampakan-alam-dan.html> tanggal 03 Oktober 2020
- Bingkai Animasi Anak*. Diunduh di <https://clipartstation.com/wp-content/uploads/2017/11/clipart-anak-muslim-1.png> tanggal 30 Oktober 2020
- Bingkai Animasi Cantik*. Diunduh di <https://3.bp.blogspot.com/-Q1e0zGvZYAk/VB4ivuC0vSI/AAAAAAAAEIA/Uzc4DXUsoSU/s1600/Download%2Bbingkai%2Bphotoshop%2BLucu%2C%2BUnik%2C%2BCantik%2C%2Bdan%2BMenarik%2B8.jpg> tanggal 03 Oktober 2020
- Hubungan Ekosistem Dengan Makhluk Hidup*. Diunduh di <http://setianegarasains.blogspot.com/2015/03/ekosistem-ekosistem-adalah-hubungan.html> pada tanggal 03 Oktober 2020
- Pengertian Rantai Makanan*. Diakses di <https://www.sumberpengertian.id/pengertian-rantai-makanan-dan-jaring-jaring-makanana> tanggal 03 Oktober 2020
- Gambar Animasi Rantai Makanan*. Diunduh dari <https://www.mikirbae.com/2018/10/menjelaskan-rantai-makanan-pada.html> tanggal 03 Oktober 2020

Gambar Animasi Konsumen Tingkat 2. Diunduh dari <https://pixabay.com/vectors/fall-fungi-map-icon-mushroom-rpg-1293016/> tanggal 03 Oktober 2020

Contoh Pengurai . Diunduh dari <https://www.pngarts.com/explore/21879> tanggal 03 Oktober 2020

Gambar Animasi Konsumen Tingkat 1. Diunduh dari <https://www.garasibabeh.com/2017/08/sapi-transparant-png-stock-photo.html> tanggal 03 Oktober 2020

Gambar Animasi Alga Sebagai Produsen. Diunduh dari <http://clipart-library.com/clip-art/seaweed-transparent-background-8.htm> tanggal 03 Oktober 2020

Teks Nonfiksi Ekosistem Bergambar. Diakses di <https://www.mikirbae.com/2018/10/membuat-teks-nonfiksi-tentang-ekosistem.html> tanggal 03 Oktober 2020

Pengertian Energi. Diunduh dari <https://www.slideshare.net/diptakusumar/aliran-energi-ekosistem-i> tanggal 03 Oktober 2020

Sumber Energi Pada Makhluk hidup. Diunduh di <https://yhoo.it/3nhjHDd> pada 03 Oktober 2020

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



Oleh : YOYOK FEBRI ANGGORO,S.Pd



SD NEGERI 6 MERDEN
KECAMATAN PURWANEGARA
KABUPATEN BANJARNEGARA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Merden
 Kelas/ Semester : V (Satu)
 Tema : Tema 5 (Ekosistem)
 Subtema : Sub Tema 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pembelajaran : IPS, IPA
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari/tanggal :



KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi Jenis-jenis ketampakan alam dan ketampakan buatan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang ketampakan alam dan ketampakan buatan di lingkungan tempat tinggal peserta didik

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis Rantai makanan pada sebuah ekosistem. 3.5.2 Menjelaskan Sumber energi pada makhluk hidup.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menggambar Rantai makanan pada sebuah ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Setelah mengamati gambar dan video ketampakan alam dan buatan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis- jenis ketampakan alam dan buatan dengan tepat
- 3.5.1.1 Setelah mengamati video rantai makanan, peserta didik dapat menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem dengan tepat.
- 3.5.2.1 Setelah melihat video aktifitas makhluk hidup, peserta didik dapat menjelaskan sumber energi pada makhluk hidup
- 4.1.1.1 Setelah melakukan pengamatan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ketampakan alam dan ketampakan buatan di lingkungan tempat tinggal peserta didik
- 4.5.1.1 Setelah menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem, peserta didik dapat menggambar Rantai makanan pada sebuah ekosistem.



MATERI PEMBELAJARAN

1. Ketampakan alam dan buatan
2. Ekosistem dan rantai makanan
3. Sumber energi pada makhluk hidup

Muatan IPS

Perhatikan gambar berikut!



A. Kelompokkanlah gambar diatas sesuai dengan jenis lingkungannya!

Jenis Lingkungan	
Lingkungan Alam	Lingkungan Buatan

EVALUASI

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 6 MERDEN
TEMA : 5
SUB TEMA : 2
PEMBELAJARAN : 4
MUATAN PELAJARAN : IPS, IPA

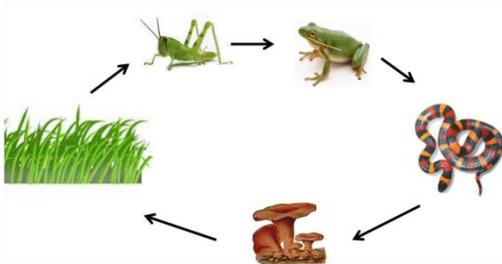
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas !

IPS

1. Sebutkan masing- masing 3 jenis kenampakan alam dan buatan dan identifikasilah manfaat kenampakan alam tersebut!
2. Tulislah 5 kenampakan buatan di lingkungan tempat tinggalmu!

IPA

3. Perhatikan rantai makan dibawah ini!



Analisislah gambar diatas, kemudian tentukan produsen, konsumen dan pengurainya!

4. Jelaskan 5 zat yang terkandung dalam sumber energi (makanan) yang dibutuhkan makhluk hidup!

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia

1. A. Kenampakan Alam

a. Gunung

Manfaat :

- 1) Sebagai sarana rekreasi
- 2) Tempat bercocok tanam
- 3) Dapat diambil material yang dihasilkan

b. Pegunungan

Manfaat :

- 1) Sebagai sarana rekreasi
- 2) Tempat bercocok tanam
- 3) Dapat diambil material yang dihasilkan

c. Laut

Manfaat :

- 1) Sebagai sarana olahraga
- 2) Sebagai tempat nelayan mencari ikan
- 3) Sebagai sarana rekreasi

B. Kenampakan buatan

a. Bendungan

Manfaat :

- 1) Sarana pengairan
- 2) Tempat rekreasi
- 3) Tempat hidup biota air

a. Sawah

Manfaat :

- 1) Sebagai tempat menanam padi
- 2) Tempat hidup organisme
- 3) Penghasil kebutuhan pangan

b. Pasar

Manfaat :

- 1) Tempat aktifitas perekonomian
- 2) Tempat bertemunya penjual dan pembeli
- 3) Sebagai tempat pedagang menjual dagangannya

c. Kebun

Manfaat :

- 1) Tempat menanam berbagai jenis tanaman
 - 2) Tempat hidup organisme
2. a. Pasar
 - b. Kolam ikan
 - c. Kebun
 - d. Taman
 - e. Terminal
- (Kebijakan guru)
3. Gambar rantai makanan diatas memuat produsen, konsumen dan pengurai.
 - a. Padi  Produsen
 - b. Belalang  Konsumen tingkat 1
 - c. Katak  Konsumen tingkat 2
 - d. Ular  Konsumen tingkat 3
 - e. Jamur  Pengurai
 4. Zat yang terkandung dalam sumber energi (makanan) makhluk hidup :
 - a. Karbohidrat : Karbohidrat merupakan zat makanan sumber penghasil energi yang sangat diperlukan tubuh, Selain sumber energi
 - b. Protein : bagian dari semua sel hidup dan merupakan bagian terbesar tubuh sesudah air.
 - c. Lemak : Lemak merupakan sumber energi yang menghasilkan kalori paling besar bagi tubuh dibandingkan karbohidrat dan protein
 - d. Vitamin : jenis zat gizi mikro yang masih terbagi-bagi lagi dalam kelompok dan jenis yang berbeda
 - e. Mineral : substansi anorganik yang diperlukan tubuh dalam jumlah yang kecil guna berbagai fungsi tubuh

KISI- KISI PENULISAN SOAL

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor soal
1	IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi,	Ketampakan alam dan buatan	Disajikan pertanyaan, siswa mengidentifikasi manfaat ketampakan alam dan buatan	Uraian	1

		<p>sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.</p>				
		<p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.</p>		<p>Disajikan pertanyaan, siswa menyebutkan 5 macam lingkungan buatan disekitar tempat tinggal</p>	<p>Uraian</p>	<p>2</p>
2	IPA	<p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.</p>	<p>Jaring-jaring makanan</p>	<p>Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik menganalisis rantai makanan tersebut</p>	<p>Uraian</p>	<p>3</p>
		<p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>		<p>Siswa membuat gambar rantai makanan ekosistem hutan</p>	<p>Uraian</p>	<p>4</p>

RUBRIK PENILAIAN DAN PENSKORAN

IPS

Nomor	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1	Jika hanya menjawab 1 jawaban tanpa disertai manfaat	Jika menjawab 2 jawaban tanpa disertai manfaat	Jika menjawab 3 jawaban tanpa disertai manfaat	Jika menjawab 3 jawaban dengan manfaat yang kurang tepat	Jika menjawab 3 jawaban dengan manfaat yang tepat
2	Jika menjawab 1 jawaban dengan tepat	Jika menjawab 2 jawaban dengan tepat	Jika menjawab 3 jawaban dengan tepat	Jika menjawab 4 jawaban dengan tepat	Jika menjawab 5 jawaban dengan tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

IPA

Nomor	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
3	Jika hanya menyebutkan satu komponen dengan benar disertai peran masing-masing komponen dengan benar	Jika menyebutkan dua komponen dengan benar disertai peran masing-masing komponen dengan benar	Jika menyebutkan tiga komponen dengan benar disertai peran masing-masing komponen dengan benar	Jika menyebutkan empat komponen dengan benar disertai peran masing-masing komponen dengan benar	Jika menyebutkan kelima komponen dengan benar disertai peran masing-masing komponen dengan benar
4	Jika menyebutkan 1 komponen dengan benar disertai penjelasan yang tepat	Jika menyebutkan 2 komponen dengan benar disertai penjelasan yang tepat	Jika menyebutkan 3 komponen dengan benar disertai penjelasan yang tepat	Jika menyebutkan 4 komponen dengan benar disertai penjelasan yang tepat	Jika menyebutkan kelima komponen dengan benar disertai penjelasan yang tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

